

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

01. (1)	02. (4)	03. (3)	04. (2)	05. (2)	06. (1)	07. (3)	08. (4)	09. (2)	10. (1)
11. (4)	12. (2)	13. (3)	14. (1)	15. (3)	16. (4)	17. (3)	18. (1)	19. (3)	20. (2)
21. (3)	22. (4)	23. (1)	24. (2)	25. (3)	26. (1)	27. (4)	28. (2)	29. (2)	30. (1)
31. (3)	32. (1)	33. (2)	34. (4)	35. (2)	36. (1)	37. (3)	38. (4)	39. (1)	40. (1)

II පත්‍රය

- (01) (A) (i) ඉන්දියන් සාගරයෙන් (ලකුණු 02)
- (ii) (a) අටගුණයකි (ලකුණු 01)
- (b) සාලයා / නාල්මැස්සා / සුඩයා / හුරුල්ලා / පියාමැස්සා / ලින්නා / බෝල්ලා (ලකුණු 01)
- (iii) ★ හිරු එළිය පතුළට පතිතවීම.  
 ★ ප්‍රාථමික නිෂ්පාදන ඉතා ඉහළ බව.  
 ★ ගංගා ඇළදොළ වලින් ලැබෙන පෝෂ්‍ය පදාර්ථ බහුල වීම.  
 ★ මෝසම් සුළං වඩදිය බාදිය මගින් නිරන්තර කැළඹීම නිසා පෝෂ්‍ය පදාර්ථ ඉහළයාම (ලකුණු 02)
- (iv)(a) මා දූල, විසිදූල, අත්පොත් පත්තය, අනංගු තෙමන පැත්පත්තය (ලකුණු 01)
- (b) බලයා / කෙළවල්ලා / කොප්පරා / තලපත් / මෝරා (ලකුණු 01)
- (v) වාසි - නඩත්තුව පහසුවීම / දේශීය අමුද්‍රව්‍ය යොදා ගත හැකි වීම / කාලය ඉතිරිවීම  
 අවාසි - යාත්‍රා වේගය අඩු වීම / සීමක ආම්පන්න ප්‍රමාණයක් ගෙනයා හැකි වීම / කෙටිදුර පමණක් පත්ත කිරීමට සිදුවීම (ලකුණු 02)
- (v) ★ ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වීම.  
 ★ විදේශ විනිමය ලබා දීම.  
 ★ රැකියා උත්පාදනයට.  
 ★ ප්‍රෝටීන් අවශ්‍යතාවය සපුරාලීමට.  
 ★ කර්මාන්ත සඳහා අමුද්‍රව්‍ය සැපයීමට (ලකුණු 02)
- (b) (i) ආටිමියා / රොටිෆරා / මොයිනා / ඇල්ගී වර්ග / පාන් පණුවන් / ගැඩවිල් පණුවන් / මදුරු කීටයා (ලකුණු 12)
- (ii) ආටිමියා, මොයිනා, රොටිෆරො, පාන් පණුවන් සකස්කර ගන්නා ආකාරයක් ලියා ඇති විට ලකුණු ලබා දෙන්න. (13, 14, 15 පිටු 11 ශ්‍රේණිය පෙළපොත) (ලකුණු 02)
- (iii) 1. කුඩා පැටවුන්ගේ ආහාර මාර්ගය හොඳින් වැඩි නොමැති නිසා සංකීර්ණ කෘතිම ආහාර පිරිණය අපහසු වීම.  
 2. ජීවී ආහාර තුළින් ජලයේ පිරිසිදු බවට වන හානිය අඩුවන අතර කෘතිම ආහාර ඉතිරි වී නරක් වී ජලය අපවිත්‍ර වීම. (ලකුණු 02)
- (iv)★ පෝෂණ උග්‍රතා ඇති වීම.  
 ★ වර්ධන අඩු වීම.  
 ★ පහසුවෙන් රෝගවලට ගොදුරු වීම. (ලකුණු 02)
- (02) (i) ★ විදේශවිනිමය ලැබීම (අපනයනය)  
 ★ විනෝදාශ්වාදය සඳහා  
 ★ කුඩා ඉඩක වුව ද කළ හැකි වීම.  
 ★ අධ්‍යයන කටයුතු වලට  
 ★ කෙටි කාලයක් තුළ ආදායම් ලබා ගත හැකි වීම. (ලකුණු 02)
- (ii) (a) ගුරාමි / ගජපි / ප්ලේටි / බාබි / ගෝල්ෆිෂ් / ඔන්කා / ෆයිටර් / ඒන්ජල් (ලකුණු 02)
- (b) වැලිස්තෝරියා / කැබුම්බා / හයිඩ්‍රිල්ලා / දියගෝවා (ලකුණු 02)
- (c) මොයිනා / ආටිමියා / මදුරු කීටයා (ලකුණු 02)
- (iii) ගංගා ඇළදොළ වැනි ජලාශවල වෙසෙයි. දේහය ලා වර්ණයක් ගනී. ප්‍රජනනය සඳහා කිවුල්දිය පරිසරයට සංරක්ෂණය වේ. පරිණත සතුන් ගංමෝය වල හා කලපුවල දැකිය හැක. (ලකුණු 02)
- (ලකුණු 10)

11 ශ්‍රේණිය

ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය

- 03 (i) හික්කඩුව / මීගමුව / හලාවත / නිලාවැලි / මහාරාවණා / කුඩා රාවණා / බොනවිස්ටා / රුමස්සල (ලකුණු 02)
- (ii) ඉහළ ජෛව විවිධත්වය / සංචාරක ව්‍යාපාරයට / වෙරළ බාදනය වැලකීමට / ස්වාභාවික සෞන්දර්යයට කෙටි පැහැදිලි කිරීමක් සැහැන්. (ලකුණු 02)
- (iii) (a) කඩොලාන / ලවණ වගුරු / කලපු / මෝය / මුහුදු තෘණ (ලකුණු 02)  
 (b) කයිරු මුල් පද්ධතිය / දණහිස් මුල් තිබීම / මාංශලමය පත්‍ර / වායුධර මුල්, ජලාබ්‍රජ ප්‍රරෝහණය (ලකුණු 02)
- (c) වෙරළ බාදනය වලක්වාලීමට / වෙරළ සංරක්ෂණයට / දූව හා ඉන්ධන සඳහා / සතුන්ට වාසස්ථාන / ස්වාභාවික සෞන්දර්යයට (ලකුණු 02)  
 (ලකුණු 10)
- (04) (i) ★ තැලිම් සිරිමවලින් තොරවීම.  
 ★ අපද්‍රව්‍යය එකතුවී නොතිබීම.  
 ★ අප්‍රසන්න ගන්ධයක් වහනය වීම.  
 ★ දේහයේ හැඩය හා වර්ණය නොවෙනස්ව තිබීම. (ලකුණු 02)
- (ii) එනසයිමය ක්‍රියාකාරීත්වය / ව්‍යාධිජනක ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය / ආවේනික ජෛව සාධක (ලකුණු 02)
- (iii) (a) කරවල සෑදීම / උම්බලකඩ / දුම් ගැසීම / ජාඩ් දූමිම / ඇඹුල්තියල් සෑදීම (ලකුණු 02)  
 (b) අලුත් මාළු (කරදිය / මිරිදිය) / පිරිසිදු ජලය / පිරිසිදු ලුණු (කරවල) උම්බලකඩ - නැවුම් මසුන් / ලුණු / ගොරකා / ජලය ජාඩ් - මාළු / ලුණු / ගොරකා / ජලය ඇඹුල්තියල් - මසුන් / පොල්තෙල් / ගොරකා / ගම්මිරිස් / ලුණු / ජලය / සුදු එණු (ලකුණු 02)
- (c) පිරිසිදු ජලයෙන් සේදීම / කරමල් හා අකුණුබහන් ඉවත් කිරීම / නොතැලෙන පරිදි ශීතනය කිරීම / පොලිතින් හෝ වෙනත් ආවරණයක බහාලීම (ලකුණු 02)  
 (ලකුණු 10)
- (05) (i) (a) මෝය / මෝයකට / මෝදර (ලකුණු 02)  
 (b) කඩොලාන / මුහුදු තෘණ / ලවණ වගුරු (ලකුණු 02)
- (ii) කකුළුවන් / ඉස්සා / මොදා / ගොඩයා / කලන්දා / අගුළුවා / නිලාපියා (ලකුණු 02)
- (iii) (a) ★ ලවණතාවය වෙනස්වන සුළුයි  
 ★ දෛනිකවත් කාලීනවත් වෙනස් වේ.  
 ★ වර්ෂා කාලයේ අඩු ලවණතාවය  
 ★ පායන කාලයේ වැඩි ලවණතාවය. (ලකුණු 02)
- (b) ගංගා වලින් එන පෝෂක පදාර්ථ වෙරළාසන්න මුහුදට ලබාදීමට තුළින් මත්ස්‍ය ආහාර බහුලවීම / මුහුදු මසුන්ට බිජුලන ආරක්ෂාකාරී ස්ථානයක් වීම (ලකුණු 02)  
 (ලකුණු 10)
- (06) (i) බලාත්මක කළමනාකරණය / ප්‍රජා මූලික කළමනාකරණය / ප්‍රජා මූලික හවුල් කළමනාකරණය / පරිසරය ආශ්‍රිත කළමනාකරණය / විශේෂිත ප්‍රදේශ කළමනාකරණය (ලකුණු 02)
- (ii) (a) 108 පිටුව 11 ශ්‍රේණිය උදා - බලාත්මක කළමනාකරණය යනු රාජ්‍ය නීති හා රෙගුලාසි මගින් සම්පත් කළමනාකරණයයි (ලකුණු 02)
- (b) තම්බෝව වැව / මහවිලච්චිය වැව / වාහල්කඩ වැව / වීරවිල / කණ්ඩලම (108 පි. 11 ශ්‍රේණිය) (ලකුණු 02)
- (iii) (a) ධීවර වරාය / ප්‍රදීපාගාර / යාත්‍රාගනය / ගුවන් විදුලි සේවාව / අභිජනන මධ්‍යස්ථානය / ධීවර තොරතුරු අංශය / දල් සැකසුම් මධ්‍යස්ථාන (ලකුණු 02)
- (b) හික්කඩුව / ගාල්ල / මිරිස්ස / නිල්වැල්ල / කුඩා වැල්ල / හලාවත / කල්පිටිය / (121 පිටුව 11 ශ්‍රේණිය) (ලකුණු 02)  
 (ලකුණු 10)
- (07) (i) (a) මෙම යාත්‍රා දින කිහිපයක් මුහුදේ රැඳී සිටි ධීවර කටයුතුවල යෙදෙන නිසා ය. (ලකුණු 02)
- (b) ★ යාත්‍රාව තුළ වැඩි ඉඩකඩක් සහිතවීම.  
 ★ ගැනියන් සඳහා නිදන කුටි  
 ★ විශාල වශයෙන් ආම්පන්න රැගෙන යාමට හැකියාව  
 ★ දිශාව, ස්ථානය හඳුනාගැනීමට මාලිමාව  
 ★ සන්නිවේදන පහසුකම්  
 ★ විශාල වශයෙන් අයිස්, ජලය ගබඩා පහසුව  
 ★ මසුන් ගබඩා පහසුව (ලකුණු 02)
- (ii) (a) මරුවැල් පන්නය (ලකුණු 02)  
 (b) ධූනා මසුන් / කෙලවල්ලන් / විශාල මසුන් (ලකුණු 02)
- (iii) පතුලේ එලන මරුවැල් (ලකුණු 02)  
 (ලකුණු 10)