
	<b>දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව</b> <b>නංගල්ල අධ්‍යාපන කලාපය</b> Southern Province - department of Education Zonal Education Office - Tangalle	
	අධීක්ෂණය පී.බී.කේ.දිසානායක මිය - නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (විද්‍යා)	
	<b>8 ශ්‍රේණිය</b> <b>Grade 8</b>	
<b>විද්‍යාව</b> Science	<b>ඒකක පරීක්ෂණය - 01</b> Unit test - 01	<b>කාලය පැය 1 යි මිනිත්තු 30 යි</b> Time 2 hr . and 30 min.

- ◆ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු ලියන්න.
- ┌ පළමු කොටසේ දී ඇති පිළිතුරු අතරින් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

01. මූලිකම ක්ෂුද්‍රජීවීන් හඳුනාගත් විද්‍යාඥයා වන්නේ,
  1. ඇලෙක්සැන්ඩර් ජ්‍රෙගෝරි
  2. ඇන්ටන් වෑන් ලීවන් හුක්
  3. රොබට් හුක්
  4. ලුවී පාස්චර්
02. දිනක් පැරණි සීනි ද්‍රාවණයක් සංයුක්ත අන්වීක්ෂයෙන් නිරීක්ෂණයේ දී අනිවාර්යයෙන්ම ප්‍රමුඛව හමුවිය හැකි ජීවියා,
  1. සීස්ටි
  2. ඇමීබා
  3. පැරමීසියම්
  4. ඉයුග්ලිනා
03. දින 2 ක් පැරණි පොල්වතුර සාම්පලයක් සම්බන්ධව ලැබෙන නිරීක්ෂණයක් වන්නේ,
  1. ද්‍රව මට්ටම අඩුවී තිබීම.
  2. මද්‍යසාර ගන්ධයක් පිටවීම
  3. බඳුන සිසිල් වී තිබීම
  4. ද්‍රවය නිල්පැහැ වී තිබීම
04. ඇමීබා සහ සීස්ටි අයත්වන ක්ෂුද්‍රජීවී කාණ්ඩයන් පිළිවෙලින් දක්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ,
  1. දිලීර, බැක්ටීරියා
  2. වෛරස්, බැක්ටීරියා
  3. ඇල්ගී, දිලීර
  4. ප්‍රොටොසෝවා
05. ක්ෂුද්‍රජීවීන් සම්බන්ධ වගන්ති කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
  - A. තනි ජීවියෙක් නිරීක්ෂණය සඳහා ආධාරක උපකරණ අවශ්‍ය වේ.
  - B. තනි සෛලයකින් පමණක් දේහය සමන්විත වේ.
  - C. මිනිසාට හිතකර මෙන්ම අහිතකර බලපෑම් ද කරයි.
 ඉහත වගන්ති අතරින් සත්‍ය වන්නේ,
  1. A සහ B
  2. A සහ C
  3. B සහ C
  4. A,B,C
06. ක්ෂුද්‍රජීවීන් හමුවිය හැකි පරිසරයක් වන්නේ,
  1. වාතය
  2. ජලය
  3. ජීවීදේහ
  4. ඉහත සියල්ලම
07. ඇන්ටන් වෑන් ලීවන්හුක් විසින් ක්ෂුද්‍රජීවීන් නිරීක්ෂණය සඳහා යොදාගත් ආධාරක උපකරණය වනුයේ,
  1. සරල අන්වීක්ෂය
  2. සංයුක්ත අන්වීක්ෂය
  3. ප්‍රිස්මදෙනෙතිය
  4. ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්වීක්ෂය
08. ආහාර නරක්වීමට ප්‍රධානතම හේතුව වන්නේ,
  1. ආහාරවලට දූවිලි එකතු වීම
  2. ආහාර තැලීම හා පොඩිවීම
  3. ආහාරමත ක්ෂුද්‍රජීවීන් වර්ධනය වීම
  4. කල්ගත වනවිට සිදුවන ස්වයං ක්‍රියාවලියකි
09. ආහාර නරක්වන විට ආහාරයේ සිදුවන වෙනස්කමක් නොවන්නේ,
  1. අවපැහැවීම
  2. තදගතියට පත්වීම
  3. පෝෂණ ගුණය අඩුවීම
  4. නිරස වීම

10. පරිසරයට විවෘතව තැබූ පාන්පෙත්තක් මත දින කිහිපයක් ගියවිට පුස් වර්ධනය වී ඇති බව නිරීක්ෂණය විය. මෙයින් ගතහැකි නිගමනය වන්නේ,

1. පාන් වලින් පුස් ඇතිවන බවයි
2. පුස් ඇතිවීමට පාන් අවශ්‍ය බවයි
3. පුස් ඇති වන්නේ පාන්මත පමණක් බවයි
4. අවට පරිසරයේ ක්ෂුද්‍රජීවීන් ඇති බවයි

11.



සීනි මගින් සිදුවන මද්‍යසාර පැසීම දැක්වෙන වචන සමීකරණය ඉහත දැක්වේ. මෙහිදී කාබන්ඩයොක්සයිඩ් නිපදවීම යොදාගනු ලබන කර්මාන්තය වන්නේ,

1. කිරි මිදවීම
2. ජීවව්‍යුහ නිපදවීම
3. බේකරි කර්මාන්තය
4. විස් නිෂ්පාදනය

12. ශීතකරණයක තැබූ ආහාර නරක් නොවී පවතී. ඒ සඳහා පාලනය වන ක්ෂුද්‍රජීවී වර්ධනයට අවශ්‍ය සාධකය වන්නේ,

1. තෙතමනය
2. ප්‍රශස්ථ උෂ්ණත්වය
3. යෝග්‍ය  $P^H$  අගය
4. සුදුසු උපස්තරය

13. පාන් පිටි පිපීම යනු,

1. පිටිවල ස්කන්ධයේ වැඩිවීමකි
2. පිටිකුළ සවිවර බව ඇතිවීමකි
3. පිටිවල ස්කන්ධයේ අඩුවීමකි
4. පිටි අර්ධ ද්‍රව තත්ත්වයට පත්වීමකි

14. විචිතව තැබූ මස් කැබැල්ලක් දින කිහිපයක දී කුණු වී යයි. මෙම ක්‍රියාවලිය හැඳින්වීමට සුදුසු නම වන්නේ,

1. ප්‍රතිභවනය
2. පැසීම
3. කුණුවීම
4. මුඩුවීම

15. මුඩුවීම යන ක්‍රියාවලිය සිදු වූ අවස්ථාවකට උදාහරණයක් වන්නේ,

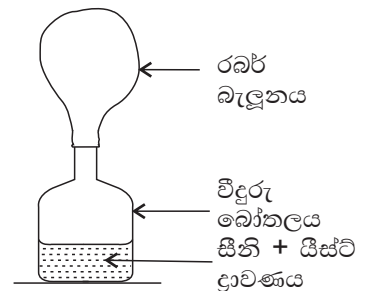
1. මියගිය සතෙක් කුණුවීම
2. කල්ගතවූ විස් නිරස වීම
3. පොල්වතුර වලින් මද්‍යසාර සෑදීම
4. කොළරොඩු දිරාපත්වීම

16. මිනිසාට පිළිවෙලින් වෛරස, බැක්ටීරියා සහ ප්‍රොටොසෝවා මගින් ඇති කරන රෝගයක් බැගින් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

1. සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාව, අළුතම්, මැලේරියාව
2. ඒඩ්ස්, පිටගැස්ම, මැලේරියාව
3. දද, ලැදුරු, සරම්ප
4. පිටගැස්ම, ආහාර විෂ වීම

17. ක්‍රියාකාරකමක දී සකස්කළ ඇටවුමක් පැය 2 කට පසුව පැවති ආකාරය රූපයේ දැක්වේ. ඉන් ගතහැකි නිගමනය වන්නේ,

1. සීනි පැසීමේ දී මද්‍යසාර නිපදවෙන බව
2. සීනි පැසීමේ දී උෂ්ණත්වය ඉහළ යන බව
3. සීනි පැසීමේ දී වායුවක් පිටවන බව
4. සීනි පැසීම සඳහා බැලූනයක් අවශ්‍ය බව



18. ක්ෂුද්‍රජීවීන් මගින් ආහාර නරක්වීමේ දී සිදුවන්නේ ක්ෂුද්‍රජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය මගින්,

1. ආහාරයට ජලය එකතු වීමයි
2. ආහාරයට පෝෂක එකතු වීමයි
3. එකතුවන එන්සයිම මගින් ආහාර වෙනස් වීමයි
4. ආහාර විෂ සහිත වීමයි

19. වෛරස් මගින් බෝවන රෝගයක් නොවන්නේ,

1. ඒඩ්ස්
2. සරම්ප
3. ලැදුරු
4. ජලහීනිකාව

20. දිලීර මගින් බෝවන රෝගයක් වන්නේ,

1. කොළරාව
2. අළුතම්
3. පිටගැස්ම
4. ජලහීනිකාව

01. ශිෂ්‍යයෙක් පොල්වතුර නියැදියක් ගෙන පහත ලෙස නිරීක්ෂණය කරන ලදී.

- A. බිංදුවක් ගෙන එම අවස්ථාවේම පියවි ඇසින් නිරීක්ෂණය කිරීම.
- B. බිංදුවක් ගෙන එම අවස්ථාවේම සංයුක්ත අන්වීක්ෂයෙන් නිරීක්ෂණය කිරීම.
- C. දින 3 ක් පරිසරයට විවෘතව තබා අනතුරුව බිංදුවක් ගෙන සංයුක්ත අන්වීක්ෂයෙන් නිරීක්ෂණය කිරීම.

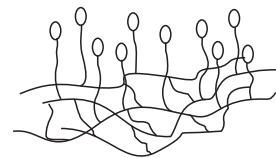
1. A සහ B අවස්ථාවල ක්ෂුද්‍රජීවීන් පැවතීම සම්බන්ධ නිරීක්ෂණය කුමක් ද ?
2. B සහ C අවස්ථාවල නිරීක්ෂණ අතර වෙනස කුමක් ද ?
3. ඉහත සඳහන් කළ පිළිතුර අනුව ගතහැකි නිගමනය කුමක් ද ?
4. C අවස්ථාවේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රමුඛ ජීවී කාණ්ඩය සඳහන් කරන්න.
5. දින 3 ක් පැරණි පොල්වතුර නියැදියේ අනිවාර්යයෙන්ම සිටිය හැකි තවත් ජීවී කාණ්ඩයක් නම් කරන්න.
6. B අවස්ථාවේ නිරීක්ෂණ තුළ ක්ෂුද්‍රජීවීන් දක්නට ලැබුණේ නම් ක්‍රියාකාරකමේ දී සිදුවී ඇතැයි සිතියහැකි දෝෂය කුමක් ද ?
7. ක්ෂුද්‍රජීවීන් යන්න හඳුන්වන්න.
8. ක්ෂුද්‍රජීවීන් නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා පාසල් විද්‍යාගාරයේ දී යොදාගන්නා ආධාරක උපකරණය කුමක් ද ?
9. ක්ෂුද්‍රජීවී කාණ්ඩ 4 ක නම් ලියන්න.
10. මූලික ක්ෂුද්‍රජීවීන් නිරීක්ෂණය කළ විද්‍යාඥයා කවිද ?

02. විවෘත පරිසරයේ ඇති ආහාර ඉක්මනින් නරක් වේ.

- A. 1. ආහාර නරක්වීම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් දැයි කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- 2. ආහාර නරක්වීම සඳහා ප්‍රධාන හේතුව කුමක් ද ?
- 3. ආහාර නරක්වීම සඳහා ක්ෂුද්‍රජීවීන්ගේ දායකත්වය සිදුවන්නේ කෙසේ ද ?
- 4. නරක්වෙමින් යන ආහාරයක සිදුවන වෙනස්කම් 03 ක් ලියන්න.

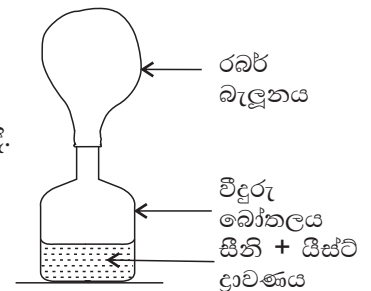
B. රූපයේ දැක්වෙන්නේ 8 ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන ශිෂ්‍යයෙකුගේ අභ්‍යාස පොතේ අදින ලද රේඛා සටහනකි.

1. රූපය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
2. ඉහත නිරීක්ෂණය සඳහා තාවකාලික කදාව පිළියෙල කරගත් ආකාරය පියවර ලෙස ලියන්න.
3. රූපයේ දැක්වෙන ව්‍යුහයන් පරිසරයට විවෘතව තිබූ ආහාරයක් මත සෑදුණි නම් , ක්ෂුද්‍රජීවීන්ගේ පැවතීම, ක්ෂුද්‍රජීවීන් වර්ධනය හා ආහාර නරක්වීම සම්බන්ධ නිගමන 3 ක් ඉදිරිපත් කරන්න.



C. පිරිසිදු භාජනයක් තුළ සීනි ද්‍රාවණයකට යිස්ට් සිවල්පයක් එකතුකර පසෙක තබන ලදී. තවත් එවැනිම සාම්පලයක් විදුරු බෝතලයකට දමා එහි කටට රබර් බැඳුනයක් සවිකර ටික වේලාවක් ගියපසු දක්නට ලැබුණ අයුරු රූපයේ දැක්වේ.

1. මිනිත්තු කිහිපයක් ගියපසු සීනි සහ යිස්ට් ද්‍රාවණය අඩංගු බඳුනේ දක්නට ලැබෙන නිරීක්ෂණ මොනවාද ?
2. රූපයේ දැක්වෙන නිරීක්ෂණ අනුව ගතහැකි නිගමනය කුමක් ද ?
3. සීනි මත යිස්ට් ක්‍රියාකිරීමේ දී ඇතිවන සංසිද්ධිය හඳුන්වන නම කුමක් ද ?
4. මෙහිදී වායු පිටවීම ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ආහාර නිෂ්පාදනය ආශ්‍රිත කර්මාන්තය කුමක් ද ?
5. ඉහත 4 හි සඳහන් පිළිතුරට අදාළ සංසිද්ධිය සිදුවනවිට එම ආහාර සැහැල්ලු වේ. එය සිදුවන්නේ කෙසේද?



03. A. ආහාර සාමාන්‍ය පරිසරයේ දී ඉක්මනින් නරක් වේ.

1. සාමාන්‍ය පරිසරයේ ඇති ආහාර, ඉක්මනින් නරක්වීමට හේතුව කුමක් ද ?
2. ක්ෂුද්‍රජීවී වර්ධනය සඳහා සම්පූර්ණ විය යුතු සාධක ඉදිරිපත් කරන්න.
3. ශීතකරණයේ තිබූ ආහාර නරක් නොවී දින ගණනක් වුවද තබාගත හැක. මෙහිදී පාලනය වන ක්ෂුද්‍රජීවී වර්ධනයට අවශ්‍ය සාධකය කුමක් ද ?
4. පහත සඳහන් එක් එක් ක්ෂුද්‍රජීවී ක්‍රියාකාරීත්වයන් හඳුන්වන නම් වෙන වෙනම ලියන්න.  
 'ග සීනි බහුල ආහාර මත සිදුවන ක්ෂුද්‍රජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය  
 ඉග ප්‍රෝටීන බහුල ආහාර මත සිදුවන ක්ෂුද්‍රජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය  
 ජග ලිපිඩ බහුල ආහාර මත සිදුවන ක්ෂුද්‍රජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය

B. ක්ෂුද්‍රජීවීන් මිනිසාට ප්‍රයෝජනවත් මෙන්ම හානිදායක වන අවස්ථා ද ඇත.

1. ක්ෂුද්‍රජීවීන් යොදාගෙන කරනු ලබන කර්මාන්ත 3 ක් නම් කරන්න.
2. මළ ශාක හා සත්ත්ව දේහ පරිසරයේ එක්රැස්වීම වැලැක්වීමට ක්ෂුද්‍රජීවීන් දායක වන්නේ කෙසේ ද ?
3. ඩෙංගු රෝගය පාලනය සඳහා ඊඩ්ස් මදුරුවන් විනාශ කරන බැක්ටීරියා වර්ගයක් යොදා ගනී. එවැනි පාලන ක්‍රමයක් හඳුන්වන නම ලියන්න.
4. ආහාර නරක් කිරීම මිනිසාට ක්ෂුද්‍රජීවීන්ගේ ඇති අහිතකර එක් බලපෑමකි. වෙනත් අහිතකරව බලපාන ආකාර 2 ක් ඉදිරිපත් කරන්න.
5. පහත දැක්වෙන එක් එක් ක්ෂුද්‍රජීවී කාණ්ඩ මගින් මිනිසාට වැළඳෙන රෝගයක් බැගින් ලියන්න.
 

a. වෛරස්	b. බැක්ටීරියා
c. දිලීර	d. ප්‍රොටොසෝවා
6. මිනිසාගේ බෝග වගාවන්ට ක්ෂුද්‍රජීවීන් මගින් ඇතිවන රෝගයක් නම් කරන්න.
7. මිනිසාට ආර්ථික වශයෙන් අවාසි සලසමින් මිනිස් දේපලවලට ක්ෂුද්‍රජීවීන් හානිකරන අවස්ථාවකට උදාහරණයක් ලියන්න.

නිබන්ධන සැකසුම :-

ටී.එම්.සමන්ත ජයලාල් මයා  
 විද්‍යාව ආචාර්ය සහ විදුහල්පති(වැ.බ)  
 හ/රැකව කනිෂ්ඨ විද්‍යාලය