

පිළිතුරු පත්‍රය - I

- 01 - (4) 02 - (2) 03 - (3) 04 - (1) 05 - (2) 06 - (1) 07 - (3) 08 - (4) 09 - (2) 10 - (3)
- 11 - (1) 12 - (4) 13 - (3) 14 - (2) 15 - (1) 16 - (4) 17 - (1) 18 - (3) 19 - (4) 20 - (2)
- 21 - (3) 22 - (2) 23 - (4) 24 - (4) 25 - (2) 26 - (3) 27 - (1) 28 - (4) 29 - (4) 30 - (1)
- 31 - (4) 32 - (1) 33 - (3) 34 - (4) 35 - (2) 36 - (4) 37 - (1) 38 - (3) 39 - (4) 40 - (3)

(1 x 10 = 40)

II පත්‍රය

- (01) (i) නිසියන් තැබීම / සුදුස්සන්ට ලබාදීම
- (ii) දජ්ජාල් පැමිණීම / යෑපුජ් මෑපුජ් පැමිණීම / දාබ්බතුල් අර්ල්....
- (iii) අස්සබ්බ් / තවක්කුල් / මෑරිත / රිලා / ඉහ්ලාස් / තබ්බා
- (iv) ඉමාම් ෂාගිර් (රහි) / ඉමාම් අබුයුසුෆ්
- (v) වෙළඳ භාණ්ඩ / ආරක්ෂක පහසුකම් / ආහාර / පානීය ජලය
- (vi) මස්ජද්දුල් හරම් / මස්ජදුන් නබව්
- (vii) ඉමාම් අහ්මද් බින් හන්බල් (රහි) / ඉමාම් අබුමන්සූර් අල්මාතුරුද් (රහි) / ඉමාම් අබුල් හසන් අල් අෂ්අර් (රහි) / ඉමාම් අබුජෑෆර් අත්තහව් (රහි)
- (viii) තහවුරු වී තිබීම / විශ්වාසවන්තභාවය / මධ්‍යස්ථභාවය / සදාචාරය රැකීම
- (ix) ආදරයෙන් කටයුතු කිරීම / යහපත් අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම / යහපත් ගතිලක්ෂණ ඉගැන්වීම
- (x) පොලිය / සඟවා තැබීම / ව්‍යාජ දිවුරුම / රැවටීම
- 02 (i) කවාරිජ් / කදර්යියා / ජබර්යියා / මුෂ්කයිලා / මුර්ජියා
- (ii) 1. විශ්වාස හා සම්බන්ධ - අල්ලාහ් විශ්වාස නොකිරීම
- 2. වචන හා සම්බන්ධ - අල්ලාහ්ට බැණ වැදීම
- 3. ක්‍රියා හා සම්බන්ධ - අල්කුර්ආනය ඉරාදූම්ම, පිළිම වන්දනා
- (iii) කලා - මැවීම, විසඳීම, ඉෂ්ඨ කිරීම
කද්දර් - ස්ථීර නිගමණය, පෙර මිනුම, ප්‍රමාණය
ප්‍රයෝජනයන්
* මුෂ්තවරයෙකු සැමවිටම තෘප්තිමත් මනසකින් සිටිති.
* ඉවසිලිවන්තයෙකු සේ කටයුතු කරයි.
* අල්ලාහ්ට තූති පුදයි.
* තවදුරටත් උත්සාහ කරන්නෙකු ලෙස සිටිති. (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)
- 03 (i) දේව භිය බැතිය ලැබීම / අල්ලාහ් සමග සමීප වීමට හැකිවීම / පහත් ක්‍රියාවන්ගෙන් ආරක්ෂාව ලැබීම
- (ii) කෘතියුල්ලාහ් - මක්කාව
මස්ජද්දුල් අක්සා - පලස්තීනය
මස්ජදුන් නබව් - මදීනාව
- (iii) 1. නියමිත ස්ථානයන්හි නිසියන් තැබීම
- 2. දුල්හජ් 10 වන දින රාත්‍රීය පසු මුස්තලිෆාවෙහි රැඳී සිටීම
- 3. අයියාමුත් තෂ්ඨ් යන දිනවල මිනාවේ රැඳී සිටීම
- 4. දුල්හජ් 10 වන දින ජමරතුල් අකබාවහිදී ගල් 7 ක් විසිකිරීම
- 5. තවාහුල් විදා ඉටුකිරීම (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

පිළිතුරු පත්‍රය - II ඉතිරි කොටස

- 04 (i) අල්ලාහ්ට සමාන කිරීම / හූනියම් කිරීම / මිනි මැරීම / පොළිය / සටනකදී පලායෑම / අනාතයන්ගේ දේපල අනුභව කිරීම
- (ii) ඉවසීමේ අවස්ථා ඉවසා ගතයුතු ආකාරය
 තරහ ඇතිවන විට යටපත් කර ගැනීම
 කැදරකම ඇතිවූ විට සැහීමට පත්වීම
 පරීක්ෂණවලදී දරාගැනීම
 පාප ක්‍රියා කෙරෙහි සිත ඇදියන විට වැළකී සිටීම
- (iii) * ඉපැයීම ඉස්ලාම් දහම මගපෙන්වන එක් අංගයකි.
 * මිනිසාගේ ආර්ථික අවහ්‍යතා සපුරාගැනීම මගින් අධ්‍යාත්මික අවශ්‍යතා ද සපුරා ගත හැකිවේ.
 * සලාතය නිම කළ පසු (මස්ජිදයෙන් පිටවී) ගොස් මහ පොළොවේ විසිර අල්ලාහ්ගේ වරප්‍රසාදයෙන් සොයනු....” (අල්කුර්ආන්)
 * “වෙළෙන්දනි! බොරුව සම්බන්ධයෙන් ඔබට අවවාද කරමි” යනුවෙන් නබි (සල්) තුමා පවසයි.
 * ව්‍යාපාර කිරීමේ දී අවංකව හා ශිලාවාරව ක්‍රියා කිරීම අවහ්‍ය වේ.
 මෙවැනි කරුණු 5 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබාදෙන්න. (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)
- 05 (i) සහිත් බුහාරි, සහිත් මුස්ලිම්, ජාමිඋන් තිර්මිදි, සුමන් අබු දාවුද්, සුමන් නසාර්, සුමන් ඉබ්නු මාජාන්
- (ii) 1. සාලිත් (අලෙල) තුමා කඵගල් පර්වතයකින් ඔටුවෙකු පිටකිරීම
 2. මුසා (අලෙල) තුමා සැරයටිය සර්පයකුගේ රූපය ගැනීම
 3. නබි මුහම්මද් (සල්) තුමා අල්කුර්ආනය පිරිනැමීම
 4. ඊසා (අලෙල) තුමා රෝගීන් පිරිමදිමින් සුව කිරීම
- (iii) * සහාභාවරු හදිස් කේෂ්ත්‍රය සඳහාම පුහුණුව ලබා සිටීම
 * හදිස් ඉගෙනීම සහ ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවල නිරත වීම
 * අස්සාබුස් සුෆ්ආවරුන්ගේ දායකත්වය
 * හදිස් ආරක්ෂා කිරීමේ ප්‍රයත්නය කලිෆා උමර් ඉබ්නුල් අසීස් (රන්) තුමාගේ කාලයේ ආරම්භ කිරීම
 * ඉමාම් ෂිහාබුදින් සුහරි තුමා හදිස් එක් රැස් කළෝය.
 * ඉස්ලාම් රාජ්‍ය අගනුවරවලදී හදිස් උපදෙස් පාඨමාලා පවත්වනු ලැබිණි.
 * හදිස් සම්පාදනය ආරම්භ විය. උදා- ඉමාම් මාලික් (රන්) - මුවන්නා ඉමාම් අහ්මද් (රන්) - මුස්තද් ග්‍රන්ථය
 (මෙවැනි කරුණු 5 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.) (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)
- 06 (i) මුස්ලිම්වරයකු වීම, තියුණු දැනුමක් ඇත්වුන් ලෙස සිටීම, අරාබි භාෂාවේ නිපුණත්වය, අල්කුර්ආන්, සුන්නා පිළිබඳ ගැඹුරු දැනුම
- (ii) සාලිත්වු පරම්පරාව බිහි කිරීම, කායික හා මානසික ශක්තිය ඇතිකිරීම, හොඳ සමාජ ක්‍රමය ඇතිකිරීම
- (iii) 1. කිලාහකය බාරගෙන යහ පාලනයක් පැවැත්වීම
 2. ව්‍යාජ නබිවරුන්ට විරුද්ධව මර්ධනය කිරීම
 3. සකාත් දීම ප්‍රතික්ෂේප කළ පිරිසට එරෙහිව කටයුතු කිරීම
 4. අල්කුර්ආනය ගොනුකොට ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීම
 5. තමාගෙන් පසු සුදුසු අයකු කලිෆා ලෙස පත්කිරීම
 (මෙයින් කරුණු 5 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.) (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

පිළිතුරු පත්‍රය - II ඉතිරි කොටස

- 07 (i) * සකාන්හි වැදගත්කම
- * අල්කුර්ආන්, අල්හදීස් ඉදිරිපත් කිරීම
- * පැහැදිලි කර ලියා ඇත්නම් කරුණු 5 ට ලකුණු 5 ක් ලබාදෙන්න.

- (ii) * සවිමයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
- * අධ්‍යාත්මික දියුණුව ලැබීම
- * ස්වර්ගය විවෘත කිරීම, නිරය වසා දැමීම
- * දායාද හඳුනා ගැනීමට හැකිවීම
- * දුගීන්ගේ දුෂ්කරතා හඳුනාගැනීමට හැකිවීම
- * ස්වර්ගයේ විශේෂිත දොරටුවෙන් (රයියාත්) ස්වර්ගයට පිහිටවීමට හැකිවීම
- * ශාරීරික නිරෝගීබව හිමිවීම

(මෙවැනි කරුණු 5 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබාදෙන්න.)

(iii) ෆිකිහ් කලාව

- * ෆිකිහ් පැහැදිලි කිරීම, අල්කුර්ආන්, සුන්නා, ඉජතිහාද් මගින් ලබාගත් නීති අන්තර්ගත වේ.
- * තනි කලාවක් ලෙස තාබීර-ත්වරුන්ගේ කාලයේ දියුණු විය
- * මෙම කාලවකවානුවල ෆිකිහ් පන්ති ප්‍රධාන නගරවල පැවැත්විණි
- * ෆිකිහ් කලාවේ ස්වර්ණමය යුගය ලෙස කබ්ලත් තාබීරත්වරුන්ගේ කාලය හැඳින්වේ.
- * ෆිකිහ් කලාවේ ඉමාම්වරුන් ලෙස, ඉමාම් අබුහනිෆා (රහ්), ඉමාම් මාලික්, ඉමාම් ෂාෆී (රහ්), ඉමාම් අහ්මද් (රහ්) අය සඳහන් කළ හැකිය. (මෙවැනි කරුණු 5 ක් ලියා ඇත්නම්)

(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයේ දියුණුවට මුස්ලිම්වරුන්ගේ දායකත්වය

- * අපනයන භාණ්ඩ විදේශ රටවල්වලට අපනයනය කර විදේශ විනිමය උපයා ගැනීම
- * රටේ ගොවිතැන නගාසිටුවීමට වෙහෙස වීම
- * විදේශ රටවල්වලින් පේෂ කාර්මිකයන් කැඳවා පේෂ කර්මාන්තය වර්ධනය කළහ
- * රජවරුන්ගේ කාලයේ ව්‍යාපාර උපදේශකවරුන් ලෙස කටයුතු කිරීම
- * නිදහස් ව්‍යාපාර ජය ගැනීමට මුස්ලිම්වරු නොමඳ දායකත්වයක් දැක්වූහ

(මෙවැනි කරුණු 5 ක් ලියා ඇත්නම්) (ලකුණු 5 + 5 = 10)