

දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2021
Second Term Test 2021

10 ශ්‍රේණිය
Grade 10

ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය

පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1) | 1 | 11) | 1 | 21) | 3 | 31) | 4 |
| 2) | 2 | 12) | 1 | 22) | 4 | 32) | 3 |
| 3) | 3 | 13) | 3 | 23) | 2 | 33) | 3 |
| 4) | 1 | 14) | 3 | 24) | 4 | 34) | 3 |
| 5) | 1 | 15) | 4 | 25) | 2 | 35) | 2 |
| 6) | 4 | 16) | 2 | 26) | 4 | 36) | 3 |
| 7) | 3 | 17) | 3 | 27) | 2 | 37) | 3 |
| 8) | 1 | 18) | 4 | 28) | 3 | 38) | 2 |
| 9) | 3 | 19) | 4 | 29) | 3 | 39) | 3 |
| 10) | 2 | 20) | 2 | 30) | 2 | 40) | 4 |

II කොටස

01) (A)

- (i). (a) ලූලා/හුංගා
(b) නිලාපයා
- (ii). 1. මුහුදු මසුන් ලබාගත නොහැකි ප්‍රදේශ වල ජනතාවට අලුත් මසුන් ලබාගත හැකිවීම.
2. මස් වර්ගවල මිල ඉහළ යාම සමඟ ඒ වෙනුවට ආදේශක ලෙස
3. ස්වයං රැකියාවක් ලෙස
4. විදේශ විනිමය ලබාගැනීමට හැකි වීම.
- (iii). කුඹු / කොටු / කුඹුරු / පොකුණු
- (iv). 10 ශ්‍රේණිය පෙළපොත 86 පිටුව.
- (v). 1. නති රෝපණය 2. බහු රෝපණය
- (vi). උදරය පිම්බූන ස්වභාවය/උදරය මෘදු ස්වභාවය ප්‍රජනක විවරය රතු වර්ණයක් ගැනීම.

(ල. 12)

(B)

- (i). A මුඛය C ආන්ත්‍රය
B ආමාශය D ගුදය

(ල. 02)

- (ii). අංශ රේඛා පද්ධතිය
ඇස්
අභ්‍යන්තර කන
නාස් සිදුරු
අංකුට (ඉ. 02)
- (iii). a) ආච්ඡාදන - සෙච්චි නැටිය (Seechidisk)
b) උෂ්ණත්වය (ඉ. 02)
- (iv). ලේ නිත්තයා, හුංගා, කාච්චියා, දුලා, මඩකරියා (ඉ. 02)
(ඉ. 08)

(02)

- (i). (a) ගංගාවක් මුහුදට වැටෙන මුවදොර ගං මෝයක් ලෙස හැඳින්වේ. (ඉ. 02)
- (b) මොදා/ කොස්සා/ වේක්කයා
*වෙරළ බාදනය අවම කිරීම (ඉ. 02)
- (ii). (a) දැව ඉන්ධන ලෙස භාවිතා කිරීම
රසවත් පානයක් සකස් කිරීමට
සිවුරු වර්ණ ගැන්වීම සඳහා
(b) හීන් කඩොල්/මහ කඩොල්/බැරියා/මණ්ඩා/කිරල/
රතු කඩොල් (ඉ. 02)
- (iii). සුදුසු කරුණු 2 ක් විස්තර කිරීමට. (ඉ. 02)

(03)

- (i). (a) දිවා කාලයේ දී හිරු එළිය වැටෙන නිසා ජලජ ශාක ප්‍රභාසංස්ලේෂණයෙන් ඔක්සිජන් වායුව නිපදවයි. එම වාතය ටැංකිය තුළ වූ ජලයේ දියවන නිසා මසුන්ට ශ්වසනයට ප්‍රමාණවත් තරම් ඔක්සිජන් වායුව ලැබේ.
නමුත් රාත්‍රී කාලයේ දී ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සිදු නොවන බැවින් ප්‍රමාණවත් තරම් ඔක්සිජන් වායුව ජලය තුළ නොමැති නිසා ජල ස්ථරයට පැමිණ ඒ ආසන්නයේ වාතය හා ගැටෙන ජල ස්ථරයෙන් O₂ ලබා ගැනීමට උත්සාහ ගනී. (ඉ. 02)
- (ii). (b) ටැංකිය වාතනය කිරීම/ ජල කලඹන දැමීම හෝ ගැළපෙන පිළිතුරු සඳහා. (ඉ. 02)
වැලිස්තෝරියා/ හයිඩ්‍රිල්ලා (ඉ. 02)
- (iii). මත්ස්‍යයන්ට ශ්වසනයට අවශ්‍ය O₂ වායුව සැපයීම/ මසුන්ට ආරක්ෂාව ලබා දීම/ ආහාර ලබා දීම/ බිත්තර දැමීමට සුදුසු උපස්ථර සැපයීම. (ඉ. 03)

(04)

- (i). වෙරළාසන්න මුහුදු කලාපය/ අක් වෙරළ කලාපය/ ගැඹුරු මුහුදු කලාපය (ඉ. 01)
- (ii). (a) ගැළපෙන ඕනෑම කරුණු දෙකක් සඳහා (ඉ. 01)
- (b) *කරදිය පරිසරයේ ඇති කොරල්පර ආශ්‍රිත ජලජ සත්ත්වයින් විනාශ වීම.
*කොරල්පර වලට හානිවීමෙන් වෙරළ බාදනය වැඩිවීම.
*ජලජ පරිසරය දුෂණය වීමෙන් ජලජ ශාක ප්‍රජාවට හානි වීම./
වැනි ගැළපෙන පිළිතුරු දෙකකට. (ඉ. 04)
- (iii). *ප්‍රෝටීන් බහුල ආහාරයක් වන මත්ස්‍ය සම්පත් ලබා දීම.
*රැකියා අවස්ථා ලබා දෙන මාර්ගයක් වීම.
*මත්ස්‍ය නිෂ්පාදන අපනයනයෙන් විදේශ විනිමය උපයා ගත හැකි වීම.
*විසිතුරු මත්ස්‍ය කර්මාන්තය මඟින් ස්වයං රැකියා උත්පාදනය වැනි ගැළපෙන පිළිතුරකට (ඉ. 04)

(05)

- (i). A-මුඛය
B-ඇස
C-පෘෂ්ඨීය වරල
D-කරමල් පිධානය
E- ශ්‍රෝණි වරල
F- ළය වරල
G- ගුද වරල
H- පෞච්ඡ වරල (ල. 02)

(ii). 48 පිටුව 10 ශ්‍රේණිය පෙළපොත (ල. 02)

- (iii). (a) පිහිනීමේ දිශාව වෙනස් කිරීම ජලය තුළ ස්ථායීතාව රැකගැනීම පිහිනීමට අවශ්‍ය බලය ලබා ගැනීම.
(b) පාර්යවික පැනලි-
පෘෂ්ඨෝදරීය පැනලි-
අනාකූල හැඩති -
ආදා හැඩය (ල. 02)

(iv). (c) එක් රොක් වීම/ රංචු වශයෙන් පිහිනීම (ල. 02)

(06)

- (i). (a) ප්‍රවහානය/ රක්ෂණ
(b) හුණු කර්මාන්තය/ ඒගාර් කර්මාන්තය (ල. 02)

- (ii). (a) *කරදිය, මිරිදිය, කිවුල්දිය ජල ප්‍රභව
*ශ්‍රම බලකායක් සිටීම
*යෙදවුම් ලබාගැනීමේ පහසුව (පිටු අංකය 6) (ල. 03)

- (iii). (a) 1. නව ප්‍රභේද හඳුන්වා දීම.
2. සංචාරක කර්මාන්තය ඒකාබද්ධ වීම.
3. කිමිදුම්කරණය
4. පුහුණු කිරීම් හා පර්යේෂණ
(b) ආම්පන්න හිඟකම
තාක්ෂණික දැනුම නොමැතිවීම (ල. 05)

(07)

(i). 10 ශ්‍රේණිය පෙළපොත පිටු අංක 32 (ල. 04)

- (ii). (a) දියවැල්/ උදම්/ උකුත්පායනය
ගංවතුර/ තාප ස්ථායී ස්ථරය (ල. 02)
(b) සම්පත් අධිපරිභෝජනය
අහිතකර පත්ත භාවිතය
පෙළ පොත 10 පිටු අංක 42-43 (ල. 02)

(iii). 10 පෙළ පොත පිටු අංක 46-46 (ල. 02)

