

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்  
Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province  
தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்  
Department of Education, Southern Province

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2021  
இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - 2021

10 ඉවුණිය  
தரம் 10

දෙමළ - I  
தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும்- I

පැය 01 ටී  
01 மணித்தியாலம்

தமிழ் - I

அறிவுறுத்தல்கள்

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக. .
- 01 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட வினாக்களில் சரியான அல்லது மிகப்பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.
- உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் நீங்கள் தெரிவி செய்த விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த இலக்கத்தை கொண்டுள்ள வட்டத்தினுள்ள புள்ளியை (x) இடுக

- தடித்த எழுத்தில் அமைந்த சொல் பற்றிய வினாவுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

(01) “ககன சித்தர் வந்து வந்து காயசித்தி விளைப்பர் ...” இங்கு ககனம் என்பது,

- (1) பூமி (2) கானம் (3) ஆகாயம் (4) நிலம்

(02) “கொற்றத் தார்க் குரிசில் .....” என்பதில் கொற்றம் என்பதன் சமபதம்

- (1) மாலை (2) தோல்வி (3) மலை (4) வெற்றி

(03) “தன்மையிலா ரயலிருப்பு மிம்மூன்று .. இங்கு அயல் என்பதன் எதிர்ப்பதம்

- (1) பக்கத்தில் (2) அருகில் (3) தூரத்தில் (4) சமீபத்தில்

(04) “தண்டா மரையினுடன் பிறந்தும் ...” என்ற அடிகளில் தண் என்ற பத்தின் எதிர்ப்பதம்

- (1) இயற்கை (2) குளிர்ச்சி (3) சூடு (4) வெயில்

(05) “என் மனைவியின் பொழுதுபோக்கு திசைமாறி விட்டது...” இங்கு மனைவி என்பதன் எதிர்ப்பால் சொல்

- (1) கணவன் (2) மனையாள் (3) மனைவன் (4) மணவான்

- பின்வரும் வினா ஒவ்வொன்றுக்கும் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.
- (06) பாரிய வழக்குகளுக்கும் அப்பீல்களுக்கும் அவரை நியமிப்பது வழக்கம். இங்கு அப்பீல் என்பதற்கு நிகரான தமிழ்ச்சொல்  
 (1) முறையீடு (2) மேன்முறையீடு (3) பிடியாணை (4) குற்றம்
- (07) தென்னை, பனை, கமுகு என்பவற்றின் இலை, ஓலை எனப்படுவது போல நெல், புல் என்பவற்றின் இலை  
 (1) தாள் (2) இலை (3) தோகை (4) ஓலை
- (08) அரசன் சபா மண்டபத்திலே அமைச்சர், படைத்தலைவர், அறிஞர் முதலிய பரிவாரத்தினர் சூழ வீற்றிருக்குமிடம்  
 (1) ஓலக்கம் (2) ஓம்படை (3) ஒப்புரவு (4) மாராயம்
- (09) சால்வை, மேஸ்திரி, மைதானம் என்பது எம்மொழிச் சொற்களாகும்.  
 (1) போர்த்துக்கேய மொழி (2) பாரசீக மொழி  
 (2) பிரான்ஸிய மொழி (4) ஆங்கில மொழி
- (10) குரங்கு, பாட்டு, புலவன், என்ற பல பொருள் தரும் ஒரு சொல்  
 (1) பா (2) கவி (3) மா (4) மந்தி
- (11) எண்பதாவது ஆண்டு நிறைவில் எடுக்கப்படும் விழா  
 (1) வெள்ளிவிழா (2) பொன்விழா (3) மணி விழா (4) அமுத விழா
- (12) “மகன் இறந்ததைக் கேட்ட சந்திரமதி இடியோசை கேட்ட நாகம் போல நிலத்தில் விழுந்தாள் “ என்பதில் பயின்றுள்ள அணி  
 (1) உருவக அணி (2) உவமை அணி (3) சிலேடை அணி (4) முரண்அணி
- (13) அந்தக் கருமியிடமிருந்து பொருளுதவி பெறுவதென்பது கல்லில் நாரூரிப்பது போல **கல்லில் நாரூரித்தல்** எனும் தொடர் மூலம் உணர்த்தப்படுவது,  
 (1) இயலாத காரியம் (2) சிரமமான காரியம்  
 (3) இலகுவான காரியம் (4) பலன்மிக்க காரியம்
- (14) அரச துறையில் ஒரு கிளார்க் வேலையாவது கிடைத்தால் வாழ்க்கையை நிம்மதியாக ஓட்டிவிடலாம் “ கிளார்க் என்ற சொல்லுக்கு உரியதாக தமிழில் **வழங்கப்பெறாத** சொல்  
 (1) குமாஸ்தா (2) இலிகிதர்  
 (3) பதிவாளர் (4) எழுதுவினைஞர்
- (15) கமலன் தன் நண்பனை ஏமாற்றினான். **ஏமாற்றுதல்** எனும் மரபுத் தொடர் உணர்த்தும் கருத்து **அல்லாதது**,  
 (1) கயிறு திரித்தல் (2) காலை வாருதல்  
 (2) தலை தடவுதல் (4) காது குத்துதல்

- (16) கையும் மெய்யுமாகப் பிடிபட்ட திருடன் திருதிரு என விளித்தான். இங்கு **திருதிரு** என்பது,  
 (1) இணைமொழி (2) இரட்டைக்கிளவி  
 (3) அடுக்குத்தொடர் (4) அடுக்கிடுக்குத் தொடர்
- (17) பின்வரும் பழமொழிகளில் தருமத்தின் சிறப்பினை உணர்த்தும் பழமொழி  
 (1) இட்டுக்கெட்டார் எங்கும் இல்லை  
 (2) செல்வம் என்பது சிந்தையின் நிறைவே  
 (3) இரக்கப் போனாலும் சிறக்கப்போ  
 (4) மனம் கொண்டதே மாளிகை
- (18) சுகதுக்கம், வெளிவெளி என்பன முறையே  
 (1) இரட்டைக்கிளவி, இணைமொழி (2) இணைமொழி அடுக்குமொழி  
 (3) இணைமொழி, இரட்டைக்கிளவி (3) அடுக்குமொழி, அடுக்கிடுக்கு மொழி
- (19) “யார் இந்தவேலையைச் செய்தது?” எனும் வாக்கியம் உணர்த்தும் உணர்ச்சி  
 (1) வியப்பு (2) உவகை (3) கோபம் (4) வீரம்
- (20) “அவன் வேகமாக ஓடினான் இங்கு **ஓடினான்** எனும் வினையை பகுபத உறுப்புக்களாகப் பிரிக்க வருவது  
 (1) ஓடி + இன் + ஆன் (2) ஓடு + இன் + ஆன்  
 (3) ஓடி + ன் + ஆன் (4) ஓடு + ன் + ஆன்
- (21) பின்வருவனவற்றுள் உடனிலை மெய்மயக்கமாக இடம்பெறாத சொல்  
 (1) மெத்தை (2) கன்னல் (3) தென்னை (4) வண்டு
- (22) “எங்கள் சொத்து எங்கள் பிள்ளைகள் “ என்பது  
 (1) திணை வழுவமைதி (2) பால் வழுவமைதி  
 (3) எண் வழுவமைதி (4) இட வழுவதிமைதி
- (23) “த” கரம் வேறுபட்டு அமையும் சொற்கூட்டம்  
 (1) தங்கம், தலை (2) பதம், சதம்  
 (3) பத்து, வித்து (4) வித்தை, தண்மை
- (24) ஐந்தாம் வேற்றுமையின் சொல்லுருபாக **அமையாதது**  
 (1) உடன் (2) விட (3) இடமிருந்து (4) காட்டிலும்
- (25) “தேடாதிருந்த பாரதியாரைத் தமிழுலகம் கனம் பண்ண வைத்த பெருமை விபுலானந்த அடிகளுக்கு உரியதாகும். இங்கு இடம் பெற்றுள்ள எழுவாய்  
 (1) பாரதியார் (2) தமிழுலகம் (3) பெருமை (4) விபுலானந்த அடிகள்

- (26) கெடுதல் விகாரம் இடம் பெற்றமைந்த சொல்  
 (1) சிறகால் (2) கல்லால் (3) கற்சிலை (4) தேனருவி
- (27) அவளது மதிவதனம் சிவந்து காணப்பட்டது, மதிவதனம் என்பது  
 (1) வேற்றுமைத்தொகை (2) உம்மைத்தொகை  
 (3) உவமைத் தொகை (4) பண்புத்தொகை
- (28) “கால் தவறி விழுந்தவனைக் கைகொடுத்துத் தூக்கினான் இங்கு விழுந்தவனை  
 என்பது,  
 (1) வினைச்சொல் (2) வினையெச்சம்  
 (3) வினையாலணையும் பெயர் (4) பெயரெச்சம்
- பொருத்தமற்ற உதாரணம் இடம்பெற்ற சொற்றொகுதியைத் தெரிவு செய்க.
 

(29) மாற்றுப் பெயர் : நான், நீ, அது  
 தொழிற்பெயர் : காணுதல், நடத்தல், போகாமை  
 ஆக்கப் பெயர் : வேலைக்காரி, படிப்பு, நூல் நிலையம்  
 கூட்டுப் பெயர் : புகைவண்டி, வானொலி, தொலைக்காட்சி

(30) தனிவினை : வந்தான், ஓடினான், வருவான்  
 தன்வினை : படித்தான், படித்தாள், உதவினான்  
 குறிப்பு வினை : நல்லன், கரியன், பெரியன்  
 பிறவினை : காட்டினான், எழுதுவித்தான், போனான்
  - புள்ளிக் கோட்ட இடத்தை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.
 

(31) அந்த நூல் தொடர்பாக முன்வைக்கப்பட்ட ..... பெரும் சலசலப்பை  
 ஏற்படுத்தியது  
 (1) முன்னுரை (2) அணிந்துரை (3) விமர்சனம் (4) விளம்பரம்

(32) நெற் செய்கையை ஊக்குவிக்கும் நோக்கில் அரசாங்கம் விவசாயிகளுக்கு  
 ..... வழங்கத் தீர்மானித்துள்ளது.  
 (1) நன்கொடை (2) மானியம் (3) நிவாரணம் (4) கடன்

(33) ..... மிகவும் பொறுமையோடும் புரிந்துணர்வோடும் பராமரிக்க  
 வேண்டும்.  
 (1) சித்தசுவாதீனம் உள்ளவர்களை (2) சித்த சுவாதீனக்காரர்களை  
 (3) சித்த சுவாதீனம் அற்றவர்களை (4) சித்தந்தெளிந்தவர்களை

(34) வேலைக்கு ஆட்சேர்ப்பது தொடர்பான அரசாங்கத்தின் உத்தியோகபூர்வ விளம்பரம்  
 ..... வெளிவந்துள்ளது.  
 (1) வர்த்தமானியில் (2) சுற்றுநிருபத்தில்  
 (3) பத்திரிகையில் (4) பாராளுமன்றத்தில்

- வாக்கியங்களின் முற்பகுதிக்குப் பொருத்தமான முடிக்கும் பகுதியைத் தெரிவு செய்க.

(35) அவர்கள் தினமும் பாடசாலைக்குச் .....

- (1) சமூகமளிப்பார்கள் (2) சமூகமளிப்பார்கள்  
(3) சமூகமளித்தனர் (4) சமூகமளித்தவர்

(36) தமிழ் இலக்கிய மன்றம் முத்தமிழ் விழாவைக் .....

- (1) கொண்டாடின (2) கொண்டாடியது  
(3) கொண்டாடினர் (4) கொண்டாடியர்

- தரப்பட்ட பாடலை அடிப்படையாகக் கொண்டு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

இன்ன றுங்கனிச் சோலைகள் செய்தல்

இனிய நீர்த்தண் சுனைகளி யற்றல்

அன்ன சத்திர மாயிரம் வைத்தல்

ஆல யம்பதி னாயிரம் நாட்டல்

பின்ன ருள்ளத ருமங்கள் யாவும்

பெயர்வி ளங்கிஓ ளிரநி றுத்தல்

அன்ன யாவினும் புண்ணியங் கோடி

ஆங்கோ ரேழைக் கெழுத்தறி வித்தல்

(37) இப்பாடல் கூறும் பிரதான அம்சம்

- (1) கல்வியின் முக்கியத்துவம் (2) ஏழைக்கு உதவுதல்  
(3) தருமம் செய்தல் (4) ஆலயங்கள் அமைத்தல்

(38) இன்ன - இனிய ஆன்ன - ஆல .... என்பது

- (1) எதுகை அணி (2) மோனைஅணி  
(3) சிலேடை அணி (4) உவமை அணி

(39) பாடலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள புண்ணியம் என்பதற்கு நிகரான சொல்

- (1) புதுமை (2) தீமை (3) புகழ் (4) நன்மை

(40) கீழே சில வாக்கியங்கள் ஒழுங்கின்றிக் காண்படுகின்றன. அவற்றை ஒழுங்கு பெற வைத்தால் கட்டுக்கோப்பான பந்தியொன்று அமையும் அதற்கேற்ற பொருத்தமான வைப்பு முறையைத் தெரிவு செய்க.

(அ) அவற்றின் போதனைகளை அறிந்து கொண்டு சமரசத்துடன் ஐக்கியமாய் வாழ்வது எமது கடமையாகும்.

(ஆ) உலகத்திலே பல மார்க்கங்கள் தோன்றியிருக்கின்றன.

(இ) அந்த வகையில் இந்து, பௌத்தம், இஸ்லாம், கிறிஸ்தவம், சமணம் முதலானவை தமிழ்கூறு நல்லுலகில் நற்பண்புகளை வளர்ப்பதில் அரும்பாடுபட்டன.

(ஈ) அவை அன்பையும் அகிம்சையையும் உலகில் நிலையாமையையும்

கருப்பொருளாகக் கொண்டு மக்களை நன்னெறியின்பால் செலுத்தி வந்தன.

- (1) ஆ, அ, இ,ஈ (2) ஆ, ஈ, இ,அ  
(3) ஆ, அ, ஈ, இ (4) ஆ, ஈ, அ, இ