

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2020

08 - ශ්‍රේණිය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 02 යි.

I කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
-
- අංක 1 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු අතුරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- (01) නිදහස් අධ්‍යාපනය ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දීමේ ගෞරවය හිමි වන්නේ,
- | | |
|---------------------------------|---|
| (1) ගාමිණී දිසානායක මැතිතුමාට ය | (2) ලලිත් ඇතුළත් මුදලි මැතිතුමාට ය |
| (3) ඩී.එස්.සේනානායක මැතිතුමාට ය | (4) සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්.කන්නන්ගර මැතිතුමාට ය |
- (02) පොදු සේවාවන් පවත්වා ගෙන යාමේ අරමුණ දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
- | |
|---|
| (1) ජනතාවට අවශ්‍ය සියලුම සේවාවන් නොමිලේ ලබා දීම |
| (2) ජනතාවගේ ජීවන තත්ත්වයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය ඇති කිරීම |
| (3) පෞද්ගලික අංශය සේවා සැපයීමට දායක කර ගැනීම |
| (4) හදිසි විපත් අවස්ථා සඳහා ජනතාවට සහාය ලබාදීම |
- (03) පාසල තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
- | | |
|---------------------------------------|---|
| (1) නායකත්වයට ගරු කිරීම | (2) සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම |
| (3) උපේක්ෂාවෙන් ජය පරාජය හුක්කි විදීම | (4) නායකත්වයේ කැමැත්ත මත පමණක් තීරණ ගැනීම |
- (04) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී නායකයකු තුළ දැකිය හැකි ලක්ෂණයක් වන්නේ,
- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| (1) තමා කැපී පෙනීමට උත්සහ දැරීම | (2) ඒකමතිකව තීරණවලට එළඹීම |
| (3) ජනතා අදහස් පිළිගැනීම හා ගරු කිරීම | (4) පොදු ජනතා අදහස් පිළි නොගැනීම |
- (05) ලොව පුබලතම ජන සමාජයක් ජීවත්වන ඉන්දියාව තුළ භාවිත වන භාෂා පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| (1) මරාටි, උර්දු, තෙලිගු | (2) සැමෝන්, කැමරු, කැරෝකි |
| (3) ඉංග්‍රීසි, සංස්කෘත, රොමාන්ස් | (4) ප්‍රංශ, ගුජරාටි, හවායියන් |
- (06) ශ්‍රමයේ ඵලදායිතාවය ඇතිවන්නේ,
- | |
|--|
| (1) අධ්‍යාපනයෙන් ලැබෙන දැනුම අනුවය |
| (2) ශ්‍රමය සඳහා ලැබෙන ප්‍රතිලාභය අනුවය |
| (3) ශ්‍රමිකයාගේ දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප මට්ටම අනුවය |
| (4) ශ්‍රමිකයන් සපයන රැකියාවේ ස්වභාවය අනුවය |
- (07) පින්තල භාණ්ඩ හා මැටි ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන කර්මාන්ත සඳහා සුවිශේෂී වූ ප්‍රදේශ පිළිවෙලින් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න
- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (1) අම්බලන්ගොඩ හා මොළගොඩ | (2) පිළිමතලාව හා මොළගොඩ |
| (3) වේවැල්දෙණිය හා අම්පාර | (4) අම්බලන්ගොඩ හා පිළිමතලාව |

- (08) තමන් සම්පත් භුක්ති විඳින අතරම එය අනාගත පරපුරටද ඉතිරි කළ යුතු බව පැවසෙන "යුතුකමේ අගය" නම් කවි පෙළ රචනා කළේ,
- (1) චීන ජාතික පාභියන් හිමි (2) ටිබෙට් ජාතික එස්. මහින්ද හිමි
 (3) විද්‍යාගම මෛත්‍රිය හිමි (4) තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි

- (09) ජාතික සමගිය හා තිරසර සාමය ගොඩනගා ගැනීමේ වාසියක් වන්නේ,
- (1) ජන කොටස් අතර සමගිය තහවුරු වීම ය.
 (2) එකිනෙකා අතර ගැටුම් ඇතිවීම වර්ධනය වීම ය.
 (3) බහු සංස්කෘතික සමාජයන් ගොඩ නැගීම ය.
 (4) තම සංස්කෘතික අනන්‍යතාව සඳහා පමණක් කටයුතු කළ හැකිවීම.

- (10) මාර්ග අනතුරු සිදුවීමට බලපාන මූලික හේතුවක් වන්නේ,
- (1) මහ මග දකුණු පසින් ගමන් කිරීම ය. (2) වැඩිපුර මගීන් රැගෙන යාම ය.
 (3) මාර්ග නීති පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතු වීම ය. (4) රියදුරන් අතින් සිදුවන වැරදි ය.

● අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් "" ලකුණ ද වැරදි නම් "" ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ ලකුණු කරන්න.

- (11) තැපැල් හා විදුලි පණිවිඩ සේවාව ශ්‍රී ලංකාවේ ආරම්භ වූයේ බ්‍රිතාන්‍ය පාලන සමයේදී ය. ()
 (12) පොදු සේවා ජනතාවට ලබාදීම සඳහා රජය ජනතාවගෙන් ලබා ගන්නා බදු මුදල් යොදා ගනියි. ()
 (13) "ජෙරි ග්‍රෙගරි" සේවාදායකයාගෙන් බලාපොරොත්තු වන නිපුණතා නවයක් ඉදිරිපත් කර ඇත. ()
 (14) අයහපත් චින්තවේග සුබවාදීව හසුරුවා නොගැනීමෙන් තමාට මෙන්ම සමාජයට ද හානි සිදු වේ. ()
 (15) ජපන් වැසියන් පරිසර හිතකාමී වාහනයක් ලෙස මෝටර් රථය බහුලව භාවිත කරයි. ()

● 16 සිට 20 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් මතට නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර ලියා සම්පූර්ණ කරන්න.

- (16) හදිසි අවස්ථාවක දී ආශ්‍රිත පැමිණිලි 1991 දුරකතන අංකයට දැනුම් දිය හැකිය.
 (17) අනාගත පරපුරේ අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීමට බාධා නොවන අයුරින් වර්තමාන පරපුරේ අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සංවර්ධනයයි.
 (18) බහු සංස්කෘතික රටක් ලෙස කටයුතු කිරීමේදී ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය භාෂාව රාජ්‍ය භාෂාව ලෙස පිළිගෙන ඇත.
 (19) ශ්‍රී ලංකාවේ මාර්තු, අප්‍රේල්, ඔක්තෝම්බර්, නොවැම්බර් යන මාසවල ක්‍රියාවලිය නිසා අකුණු කුණාටු ඇති වේ.
 (20) එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් සම්මුතිය අනුව වයස අඩු සෑම මනුෂ්‍යයකු ම ළමයෙකු සේ සැලකේ.

(ලකුණු 2x20=40)

II කොටස

- පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

(01)

- (1) පරිසර සංරක්‍ෂණය සඳහා රජය මගින් පිහිටුවා ඇති ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.
- (2) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී දිවි පැවැත්මට අදාළ වන ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.
- (3) කොවිඩ් - 19 වෛරසයෙන් වැළකීම සඳහා මහජනතාව විසින් අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න.
- (4) ශ්‍රී ලංකාවේ ආගම පදනම් කරගෙන ගොඩනැගී ඇති සංස්කෘතීන් දෙකක් නම් කරන්න.
- (5) වැඩ ලෝකයේ පවතින රැකියා බෙදිය හැකි ප්‍රධාන ක්‍ෂේත්‍ර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (6) නියඟයෙන් ආරක්‍ෂා වීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ජල සංරක්‍ෂක ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 2x6=12)

(02) “සමාජයේ යහ පැවැත්මට අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳින අතරම යුතුකම් ද ඉටු කළ යුතු වේ”.

- (1) ළමා අයිතිවාසිකම් වල දක්වා ඇති ප්‍රධාන තේමා තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- (2) ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් දරුවන් හා පවුල් සඳහා සේවා සපයන රාජ්‍ය නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 4)
- (3) (a) පාසල් සිසුවකු ලෙස ඔබ භුක්ති විඳින අයිතිවාසිකම් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 5)
 (b) ඉන් එක් අයිතිවාසිකමක් භුක්ති විඳීමේ දී ඔබෙන් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් දෙකක් කෙටියෙන් ලියන්න.

(03) “ජනතා අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වීම සමඟ පොදු සේවා සැපයීම වර්ධනය කිරීම ද අවශ්‍ය වේ”.

- (1) පොදු සේවාවල දැකිය හැකි ලක්‍ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- (2) පොදු සේවාවක් වන අධ්‍යාපනය මගින් ඉටු කරන කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4)
- (3) (a) අධ්‍යාපනය හැර ඔබ භුක්ති විඳින වෙනත් පොදු සේවාවන් තුනක් නම් කරන්න.
 (b) ඉන් එක් සේවාවක් භුක්ති විඳීමේ දී පුරවැසියෙකු විසින් ඉටුකළ යුතු යුතුකම් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)

(04) “වර්තමාන ලෝකයේ බොහෝ රටවල් බහු සංස්කෘතික සමාජයන්ය”.

- (1) බහු සංස්කෘතික සමාජයන් පවතින රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 3)
- (2) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක ලක්‍ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
- (3) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක ජීවත්වන පුරවැසියෙකු ලෙස ඔබ තුළ වර්ධනය කරගත යුතු ගුණාංග තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)

(05) “වර්තමානයේ මිනිසාට විවිධ විපත් හා අනතුරුවලට මුහුණ පෑමට සිදුව ඇත”

- (1) ස්වාභාවික විපත් ඇතිවීමට බලපාන පෘතුවි අභ්‍යන්තරයේ සිදුවන භෞතික ක්‍රියාවලීන් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 3)
- (2) ගං වතුර ඇතිවීමට බලපාන මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
- (3) ස්වාභාවික විපත් අවම කර ගැනීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 5)

- (06) “වැඩ ලෝකය තුළ පවතින සෑම රැකියාවක්ම සමාජයේ පැවැත්මට හේතු වේ”.
- (1) යහපත් ශ්‍රමිකයෙකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 3)
 - (2) ශ්‍රමය බෙදා දැක්විය හැකි ප්‍රධාන කොටස් දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4)
 - (3) ශ්‍රමාභිමානයෙන් කටයුතු කිරීම නිසා,
 - a. සේවාදායකයාට අත්වන ප්‍රයෝජන දෙකක් ද?
 - b. සේවලාභියාට අත්වන ප්‍රයෝජන තුනක් ද සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 5)

- (07) “ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමානයේදී මාර්ග අනතුරු බහුලව සිදුවන බව හඳුනාගෙන ඇත”
- (1) මාර්ග අනතුරු සඳහා බලපාන පදිකයින් විසින් සිදුකරන වැරදි තුනක් ලියන්න (ලකුණු 3)
 - (2) මාර්ග අනතුරු වළක්වා ගැනීම සඳහා රියදුරෙකුට පැවරෙන වගකීම් දෙකක් ලියන්න (ලකුණු 4)
 - (3) මහා මාර්ගයේ අනතුරක් සිදු වූ අවස්ථාවක නීතිගරුක පුරවැසියෙකු ලෙස ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න (ලකුණු 5)