

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2020

07 - ශ්‍රේණිය

භූගෝල විද්‍යාව - පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

(01) 510	(06) ✓	(11) මෝසම්	(16) සමකය
(02) පරිභ්‍රමණය	(07) ✓	(12) හෙන්නානිගල	(17) මාලදිවයින
(03) මහාද්වීපය	(08) ✗	(13) කඳුකර	(18) සීගිරිය, ශ්‍රී මහා බෝධිය
(04) අක්ෂාංශ	(09) ✓	(14) නායයම්	(19) උස් කඳු මුදුන් වල නිවාස සැදීම
(05) 12	(10) ✗	(15) මාතෘකාව	(20) කඳුකර භූ දර්ශනය

II පත්‍රය

- (01) (අ) (i) A
(ii) ජපානය
(iii) චීනය
(iv) E
(v) අරාබි මුහුද
- (ආ) (i) කඳුකර
(ii) නකල්ස්, සමනල
(iii) වලවේ / කළු / කැලණි
(iv) වංගු සහිත බිම්
- (02) (i) 1. වෙරළබඩ තැන්න. 2. අභ්‍යන්තර තැනිතලාව 3. මධ්‍යම කඳුකරය
(ii) කඳුවැටි, සානු, නිම්න, දියඇලි, කපොලු
(iii) (a) • හික්කඩුව, පාසිකුඩා, තංගල්ල, නිලාවේලි, උණවටුන, ආරුගම්බේ ආදී...
(b) • කරවල, උම්බලකඩ, කොසු ආදී..
- (03) (i) මෝසම් වර්ෂාව / සංවහන වර්ෂාව / වාසුලි වර්ෂාව
(ii) ගාල්ල / කොළඹ / මාතර ආදී නිවැරදි ඕනෑම ප්‍රදේශ

- (iii) (a) ● තැනිතලා / හෙල්වැට් / වර්ෂය මුළුල්ලේ ගලා බසින ගංගා / වගුරු බිම් ආදිය දක්නට ලැබීම
 - අධික වර්ෂාපතනය නිසා නිතර ජල ගැලීම් හා නායනාම් සිදු වීම.
 - අධික ජන සංඛ්‍යාවක් වාසය කිරීම
 - විවිධ කෘෂි පරිභෝජන රටා දක්නට ලැබීම

තැනිතලා - පොල් වගාව
 නිම්න ආශ්‍රිතව - වී වගාව
 කඳු බෑවුම් වල - තේ / රබර් ආදී ලෙස

 - සිරස් අතට ඉදි වූ තට්ටු නිවාස
 - යටිතල පහසුකම් වර්ධනය වීම.
- (b) ● නායයාම්
 - භූගත ජල උල්පත් සිදියාම
 - ගොඩනැගිලි ගිලි බැසීම
 - මඳුරුවන් බෝ වීම

- (04) (i) නායයාම් / නියඟ / ගංවතුර
- (ii) බුරවි

- (iii) (a) ත්‍රිකුණාමලය / මඩකලපුව / අම්පාර / අනුරාධපුරය / පොලොන්නරුව / වව්නියාව ආදී.....
- (b) ● ජීවිත හා දේපල විනාශ වීම
 - වගාවන් විනාශ වීම
 - යටිතල පහසුකම් විනාශ වීම
 - මුහුදු ගොඩගැලීම ආදී.....

- (05) (i) ● අධික ඉන්ධන දහනය
 - වනාන්තර විනාශ කිරීම
 - වායු ගෝලය උණුසුම් වීම
 - කෘෂි හා කාර්මික අපද්‍රව්‍ය ගිනි තැබීම
 - ගිණි කඳු පිපිරීම

- (ii) ● නියං තත්වයක් ඇති වීම
 - ජල හිඟය
 - අස්වැන්න අඩු වීම
 - කෘෂිකාර්මික රටාව හා බෝග වර්ග වෙනස් වීම
 - බෝවන රෝග වැඩි වීම
 - මානසික ආතතිය ඇති වීම
 - සමේ රෝග / ස්වසන රෝග

- (iii) (a) ජල ගැලීම් / නාය යෑම් / කෘෂි පලදාව අඩුවීම.
 යටිතල පහසුකම් බිඳ වැටීම / සම්පත් හා දේපල හානි
- (b) ● වායුගෝලයට එකතුවන වායු දූෂණය අවම කිරීම.
 - වනාන්තර විනාශ කිරීම අඩු කිරීම.
 - රක්ෂිත වනාන්තර කලාප ඇති කිරීම.
 - ඝන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය
 - අනවසර ඉදි කිරීම් සඳහා නීති පැනවීම.
 - ජනතාව දැනුවත් කිරීම.
 - ලෝකයේ අනෙකුත් රටවල් හා සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.

(06) (i) සාගර ජලයෙන් වටවූ විශාල ගොඩ බිමක්

(ii) (a) දූපත

(b) 180°

(iii) නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

(07) (i) (a) දිශාව / පරිමාණය / සුවකය / සුවිය / සිතියම් වර්ග

(b) ටිෂූ කඩදාසියක්, සිතියම් පොත, පැන්සල්, ඇල්පෙනෙති

(ii) (1) සිතියම් පොතකින් සිතියමක් තෝරා ගැනීම

(2) සිතියම මත ටිෂූ කඩදාසි තබා නොසෙල්වන පරිදි කටු ගසන්න. ඉන්පසු වෙරළ සීමාව දැක්වෙන රේඛාව නිවැරදිව ඇඳ ගන්න.

(3) ටිෂූ කඩදාසිය වෙනත් කඩදාසියක් මත තබා ඉහත නිර්මාණය උඩ නැවත ඇඳන්න.

(4) පසුව ටිෂූ කඩදාසිය ඉවත් කොට සලකුණ වී ඇති ශ්‍රී ලංකා බරළු සීමාව දැක්වෙන රේඛාව ඇඳන්න.

(ඉහත පිළිවෙල ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. සිතියම කුමක් වුවද පිළිවෙල ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න)

(iii) A - කර්කටක නිවර්තනය

B - මකර නිවර්තනය

C - දකෂිණ ධ්‍රැවය