

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2020

10 - ශ්‍රේණිය ඉස්ලාම් ධර්මය I

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 01 යි.

♦ සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

♦ ප්‍රශ්න අංක 01-40 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි හෝ වඩාත් සුදුසු පිළිතුරු තෝරන්න.

(01) ඉස්ලාමීය අකිදාවහි පරලොව ජීවිතය හා සම්බන්ධ මහ්මද්, හිසාබ්, හවුල්, සිරාත්, යන ඇතුළත්වන කොටස,

- (1) අර්රුහානියාත්
- (2) අස්සම්ඉය්යාත්
- (3) අල් ඉලාහිය්යාත්
- (4) අත්නුබුච්චාත්

(02) මුස්ලිම් කෙනෙකු ඉටු කළ යුතු වගකීම් අතරින් “ඉබාදත්” සඳහන් වන්නේ,

- (1) අල්ලාහ්ගේ නියෝජිතයා ලෙස ක්‍රියාකිරීම
- (2) පොළොව සංවර්ධනය කිරීම
- (3) ඡරීආ නීති රීති ක්‍රියාකිරීම
- (4) අල්ලාහ්ආලාම යටහත්ව ක්‍රියාකිරීම

(03) අල්ලාහ්ගේ අලංකාර නම් අතරින් “අල් මු:නි” යනු,

- (1) ස්ථාවරව සිටින්නා
- (2) ශක්තිවන්තයා
- (3) ලබාදෙන්නා
- (4) පොහොසත් කරන්නා

(04) යත්රිබ් ප්‍රදේශයට ඉස්ලාමය ඉගැන්වීමට පිටත්කළ සහාබිවරයා,

- (1) මුස්අබ් ඉබ්නු උමෙර් (රලි)
- (2) මුආද් ඉබ්නු ජබල් (රලි)
- (3) ජෙ:ෆර් ඉබ්නු අබ්නාලිබ් (රලි)
- (4) අලි ඉබ්නු අබ්නාලිබ්(රලි)

(05) “උම්මතන් වසතන්” යන වචනයෙන් හැඟවෙන්නේ,

- (1) අන්තවාදී අදහස් ලැබූ සමාජය
- (2) මධ්‍යස්ථ සමාජය
- (3) නිහඬවූ සමාජය
- (4) පරිත්‍යාගශීලී සමාජය

(06) ජලයෙහි කොටස් අතරින් “අල්මාඋත් තාහිර්” සඳහා නිදසුනක්,

- (1) පොකුණු ජලය
- (2) මුහුදු ජලය
- (3) උල්පත් ජලය
- (4) පිණි දිය

(07) “තර්නීබ් තිලාවන්” යනු,

- (1) අල්කුර්ආනය පාරායනය කරන ක්‍රමය
- (2) අල්කුර්ආන් පහවූ ක්‍රමය
- (3) අල්කුර්ආන් ලිඛිත සටහන් කරගත් ක්‍රමය
- (4) අල්කුර්ආන් ආරක්ෂා කරන ලද ක්‍රමය

(08) සමාජය වහල් භාවයෙන් ආරක්ෂාකළ මුසා (අලෙල)කුමාගේ ඉතිහාසය සඳහන් කරන සුරාව,

- (1) සුරා බකරා
- (2) සුරා කන්ෆ්
- (3) සුරා අ:රාෆ්
- (4) සුරා මර්යම්

(09) “තවරුක්” යනු,

- (1) පළමු අන්තර්ගතයන් හිදුම
- (3) අවසන් අන්තර්ගතයන් හිදුම

- (2) සලාතය සඳහා වූ සමාරම්භක තක්බිරය
- (4) හජ් කාලයේ පවසන තල්බියා

(10) “ඉහ්ලාස්” යනු,

- (1) රැකීම
- (2) පිරිසිදු වේතනාව
- (3) ඇල්මක් නොමැත් ජීවිතය
- (4) ඉවසීම

(11) “තවක්කුල්” මගින් සඳහන් වන්නේ,

- (1) ඇල්මක් නොමැතිව ජීවත් වීමය
- (2) අල්ලාහ් වෙත තව්බා කිරීමය
- (3) පිවිතුරු හාවයෙන් ක්‍රියාකිරීමය
- (4) උත්සාහයෙන් පසු අල්ලාහ් වෙත පැවරීම

(12) තයම්මුම්හි අවයවයන් වන්නේ,

- (1) මුහුණ සහ දෙඅත්ය
- (2) මුහුණ සහ පාද දෙක
- (3) මුහුණ සහ හිස
- (4) මුහුණ, හිස සහ දෙඅත්

(13) “වමින් ෂර්ඊ හාසිදින් ඉසා හසද්” නම් වාක්‍යයෙන් අවසන් වෙන සුරාවෙහි නම ,

- (1) සුරා ඉහ්ලාස්
- (2) සුරා අන්නාස්
- (3) සුරා කාෆිරුන්
- (4) සුරා අලක්

(14) “ඉතා සුළු වශයෙන් හෝ ව්‍යාජ සිතැති තිබීම ආදේශ කිරීමකි” යනු,

- (1) ඉමාම්වරුන්ගේ ප්‍රකාශනය
- (2) තාබීර්න්වරුන්ගේ ප්‍රකාශනය
- (3) හදීස් වදනකි
- (4) අල්කුර්ආන් වදනකි

(15) ආජ්නබ් වූ පිරිමියෙකු සමග කාන්තාවක් හුදකලාවේ සිටීම,

- (1) හරාම් වේ
- (2) ජාඉස් වේ
- (3) හලාල් වේ
- (4) මක්රුහ් වේ

(16) හදීස් හි සඳහන් වන පරිදි මිනිසාගේ ආහාර සඳහා තමන්ගේ ආමාශයේ වෙන් කළ යුතු කොටස,

- (1) 2/3
- (2) 1/3
- (3) 1/2
- (4) 1/4

(17) ප්‍රථමයෙන් පහළ වූ අල්අකුර්ආන්හි වාක්‍ය පහ ඇතුළත්වන සුරාව,

- (1) අල්බකරා
- (2) අල් අලක්
- (3) අල් මුල්ක්
- (4) අල් හෂ්ඊ

(18) සලාතයෙහි අනිවාර්යයෙන් පාරායනය කළ යුතු පාරායනය,

- (1) සුරා අල් ෆාතිහා
- (2) වජ්ජහ්තු
- (3) තස්බීහ්
- (4) කුණුත්

(19) නුහ්(අලෙ)තුමා නිරත වූ රැකියාව,

- (1) ජේෂ කර්මාන්තය
- (2) කෘෂිකර්මය
- (3) වඩු කර්මාන්තය
- (4) යකඩ කර්මාන්තය

(20) උසුලුල් හික්න් කලාව ග්‍රන්ථාරූඪ කළ විද්වතා,

- (1) ඉමාම් අබුහනීෆා(රහ්)
- (2) ඉමාම් අහ්මද් ඉබ්නු හන්බල් (රහ්)
- (3) ඉමාම් මාලික්(රහ්)
- (4) ඉමාම් ෂාෆීඊ (රහ්)

(21) ඊමාන් හි ඉතා උසස් ම තත්වය ලාභලාභ ඉල්ලල්ලාහු වේ, එහි පහත්ම තත්වය වන්නේ,
 (1) දෙමාපියන් වෙනුවෙන් ප්‍රාර්ථනා කිරීම (2) මිනිසුන්ට හානි කරන දෙයක් පාරෙන් ඉවත් කිරීම
 (3) ගුරුභවතුන්හට ගරු කිරීම (4) පනිවත රැකීම

(22) අල්අකුර්ආන්හි සඳහන් වන “ලෝක වැසියන්ගේ දායාදය” යනුවෙන් අදහස් කරන අරාබි වචනය,
 (1) ෂරීඋල් මුස්නිබින් (2) සෙයිසිදුල් මුර්සලින්
 (3) සෙයිසිදුල් අන්බියා (4) රහ්මතුන් ලිල් ආලමින්

(23) අධ්‍යාත්මික ක්‍රියාවන් හි තමන්ගේ දැඩි ස්ථාවරත්වය ඉවත් කර ගත් සහාබි,
 (1) අබ්දුල්ලාන් ඉබ්නු අමර්(රලි) (2) හානිම් ඉබ්නු අබ්බාල් ද ආ(රලි)
 (3) අමර්බනුල් ආස්(රලි) (4) අබ්දුල්ලා ඉබ්නු උමර්(රලි)

(24) ඉමාම් අබුල්හසන් අෂ්අරී(රහ්), ඉමාම් අහ්මද් ඉබ්නු හන්බල්(රහ්) යන දෙදෙනා,
 (1) තෆ්සිර් කලාව සම්බන්ධ විද්වතුන්ය (2) ෆික්හ් කලාව සම්බන්ධ විද්වතුන්ය
 (3) අකීදා කලාව සම්බන්ධ විද්වතුන්ය (4) හදීස් කලාව සම්බන්ධ විද්වතුන්ය

(25) “අල්ලාහුස් සමද්” යන වචනයෙහි තේරුම,
 (1) අල්ලාන් අවශ්‍යතාවන්ගෙන් මිදි කෙනා (2) අල්ලාන් එක්කෙනාය
 (3) නබි(සල්)තුමා හා සහාබාවරුන් පිළිපදින අය වේ (4) නීති ග්‍රන්ථ ගොනු කළ අය වේ

(26) “අහ්ලුස්සුන්නා වල් ජමා අත්” යනු,
 (1) ඉමාම්වරුහතර දෙනාම පිළිපදින අය වේ (2) හදීස් ගොනුකළ අය වේ
 (3) නබි(සල්)තුමා හා සහාබාවරුන් පිළිපදින අය වේ (4) නීති ග්‍රන්ථ ගොනු කළ අය වේ

(27) අරාබිකරයේ උතුරු මායිම වන්නේ,
 (1) රතු මුහුද (2) සිරියා කාන්තාරය (3) පර්සියාව (4) අරාබි මුහුද

(28) ඊජාබ් - කබුල් යන පදයන් භාවිත කරන වෙනත් අවස්ථාවක්,
 (1) ගිවිසුමකදී (2) දඬුවමක දී (3) දික්කසාදයේ දී (4) ව්‍යාපාර කටයුතු වලදී

(29) “සුබ්හානල්ලාහ්” යන පදයෙහි තේරුම,
 (1) සියලුම ප්‍රශංසා අල්ලාන්ටය (2) අල්ලාන් අති ශ්‍රේෂ්ඨ වේ
 (3) අල්ලාන් පාරිශුද්ධවන්නයා වේ (4) සියලුම පාලනය අල්ලාන්ට වේ

(30) ආගම සහ සුහුරු ලැබූ නබිවරයා,
 (1) මුසා(අලෙලෙ) (2) දාවුද්(අලෙලෙ) (3) ඊසා(අලෙලෙ) (4) ඉබ්රාහිම්(අලෙලෙ)

(31) ෆර්ල් කිලායා සඳහා නිදසුනකි,
 (1) උපවාසය වේ (2) පස්වේල් සලාතය වේ
 (3) පවුල නඩත්තු කිරීම වේ (4) සමාජයට අවශ්‍ය විද්වතුන් නිර්මාණය කිරීම වේ

(32) කියාස් හි අර්ථයන් අතරින් “ගර්උ” යනු,

- (1) පොදු ගුණාංග
- (2) නවක ගැටළුව
- (3) තීරණය
- (4) සසඳා බැලීම

(33) පහත සඳහන් සලාතය මගින් කෙනෙකුට ලැබෙන ආධ්‍යාත්මික ප්‍රයෝජනයන්හි එකක්,

- (1) ශරීරය හා ඇඳුම පිරිසිදු කිරීම
- (2) කාලය කළමනාකරනය ලබා ගැනීම
- (3) නායකත්වයට යටහත් වීමට පුරුදුව ලැබීම
- (4) දේව භාග්‍ය ලැබීම

(34) ජාතිලියයා යුගයේ මිරික් කටයුතු වල සම්බන්ධ නොවූ අය සඳහන් කරන අරාබි පදය,

- (1) අසබිස්සා
- (2) හනීෆ්වරු
- (3) කබීලා
- (4) මුද්ආ

(35) ස්නානය අනිවාර්ය වූ කෙනෙකු ජලය භාවිත කිරීමට නොහැකි නිසා සලාතය වේලාවට ඉටු කිරීමට ප්‍රතිකේෂ්ප කරති. එම

පුද්ගලයාට ඔබ පවසන මග පෙන්වීම වන්නේ,

- (1) සලාතය අත්හැරීමට ඔබට හැකිය
- (2) ඔබ පසුව සලාතය කළ යුතුය
- (3) ඔබ තයම්මුම් කර සලාතය ඉටු කළ යුතුය
- (4) ඔබ ස්නානය කර අනිවාර්යයෙන් සලාතය වහාම ඉටු කළ යුතුය

(36) තිදෙනෙකුගේ ඇස් අපාය නොදකී, එයින් එකක් අල්ලාහ් විසින් තහනම් කළ දෙය නොබලු ඇස්, අනිත් දෙකකින් එකක් වන්නේ,

- (1) අල්ලාහ්ගේ යහමට නිදි මැරූ ඇස්
- (2) ස්වර්ගය දැකීමට ආසා වූ ඇස්
- (3) නබි(සල්)තුමාට දැකීමට ආසා වූ ඇස්
- (4) අවසන් දිනයේ අල්ලාහ්ට දැකීමට ආසා වූ ඇස්

(37) වර්ථමානයේ හිජ්රි වර්ෂය,

- (1) 1440
- (2) 1442
- (3) 1443
- (4) 1441

(38) මා කවුද? කොහි සිට පැමිණියෙමි ද? යන්නේ කොයි දෙසට ද? යන ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුර ලබා දෙන්නේ,

- (1) ඉන්දිය ඥානය
- (2) විවක්ෂණ ඥානය
- (3) වහි දැනුම
- (4) විද්‍යාත්මක දැනුම

(39) අල්කුර්ආන් ගොනු කිරීමේ කටයුතු වලදී කලීෆා අබුබක්කර්(රලී), කලීෆා උස්මාන්(රලී)තුමන්ගේ කාල වකවානුවලදී නායකත්වය ලබාදුන් සභාඛවරයා වන්නේ,

- (1) සෙද්බින් සාබින්(රලී)
- (2) හුදෙෆෙතූල් යමානි (රලී)
- (3) මුආවියා බින් අබ්සුෆ්යාන්
- (4) අබ්දුල්ලාහ් ඉබ්නු අබ්බාස්(රලී)

(40) පහත සඳහන් වන අල්ලාහ්ගේ අලංකාර නම් කිහිපයකි,

- | | |
|------------------------|-----------------|
| <u>අ</u> | <u>ආ</u> |
| (1) සදා ජීවමාන | A - අල් කයියුම් |
| (2) උත්තරීතරවන්නා | B - අල් අලියුස් |
| (3) උත්කාෂ්ඨවන්නා | C - අල් අලීම් |
| (4) සදාකාලිකව සිටින්නා | D - අල් හය්ස් |

ඉහත “අ” “ආ” සඳහා ගැලපෙන පිළිතුර වන්නේ,

- (1) ACBD
- (2) ACDB
- (3) BADC
- (4) DCBA

(ලකුණු 1 x 40 = 40)

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2020

10 - ශ්‍රේණිය ඉස්ලාම් ධර්මය II

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 02 යි.

- ♦ පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- ♦ පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20ක් ද වෙනත් එක් ප්‍රශ්නයක් සඳහා ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

(01) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) ඉස්ලාමීය අකිදාවට පටහැනිවූ කණ්ඩායම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (2) සුන්තන්වූ ක්‍රියාවන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (3) තව්බා පිළිගැනීමට අවශ්‍ය කොන්දේසි අතර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (4) ඉජ්මාහි ප්‍රධාන කොටස් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (5) ජාහිලියා යුගයේ වෙළඳ පොළවල්හි සිදුවූ තරඟයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (6) ඉපැයීම ඉබාදත් වීමට අවශ්‍ය මගපෙන්වීම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (7) මිනිස් අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධ ගිවිසුම් දෙකක් නම් කරන්න.
- (8) මුතනබ්වරු, මුර්තද්වරු යන පද දෙක අතර තිබෙන වෙනස්කම සඳහන් කරන්න.
- (9) කාමිකර්මයේ කොටස් දෙක කුමක් ද?
- (10) සුප්‍රද්හි පාරායන කළ යුතු පාරායනය ඔබගේ භාෂාවෙන් ලියන්න.

(ලකුණු 2×10 =20)

(02) (1) ඉස්ලාමීය අකිදාවට පදනම් වන මූලාශ්‍රයන් කුමක් ද?

- (2) ෂීද්(අපෛල), ඉද්රිස්(අපෛල), ඉබ්‍රාහිම්(අපෛල) තුමානන්හට හිමිවූ සුහුඟ් ගණන සඳහන් කරන්න.
- (3) මිනිස් සමාජයට මගපෙන්වීම සඳහා රිසාලත් අවශ්‍යවීමට හේතු කාරණාවන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5 =10)

(03) (1) නජීස් හි කොටස් අතරින් කොටස් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- (2) සුබන් සලාතයෙන් පසුව පාරායනය කිරීම සඳහා නබි(සල්)තුමා ඉගෙන් වූ දුආවන් තුනක් ඔබේ භාෂාවෙන් සඳහන් කරන්න.
- (3) මක්කා කාලවකවානුවේ නබි(සල්)තුමා මුහුණ දුන් අභියෝගයන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5 =10)

(04) (1) සිත හා බැඳුණු ඉබාදතයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- (2) අල්අකුර්ආනය පැහැදිලි කරන සිතහි කොටස් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (3) සිතෙහි වැදගත්කම සම්බන්ධව හදිසයක් ද, මානසික යෝග්‍යතාවය වර්ධනය කිරීමට අවශ්‍ය මග පෙන්වීම් තුනක් ද ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5 =10)

(05) (1) වහි හි කොටස් නිදසුන් සමග සඳහන් කරන්න.

(2) සුන්නාත්ව ආරක්ෂා කිරීමට විද්වතුන් මගින් සිදු කරන ලද උත්සාහයන් තුනක් සඳහන් කරන්න.

(3) තරුණයෙකු හෝ තරුණියක් තමන්ව පාප ක්‍රියාවන්වලින් ආරක්ෂා කර ගැනීමට පිළිපැදිය යුතු යනුවෙන් ඉස්ලාම් ධර්මයේ සඳහන් කරන මගපෙන්වීම් පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5 =10)

(06) (1) නබි (සල්)තුමාගේ මක්කා කාල ද:වා කටයුතු සඳහා සහයෝගිව සිටි හතර දෙනෙකු නම් කරන්න.

(2) නබි (සල්)තුමා හට ප්‍රථම වහි පහළ වූ සිද්ධිය කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

(3) ඉපයීමේදී පිළිපැදිය යුතු ෂරිආවෙහි නීති රීතීන් පහක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5 =10)

(07) පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකක් තෝරා කෙටි සටහන් ලියන්න.

(1) ජීවිතය ඉබාදතයකි.

(2) ඉපයීමේ වැදගත්කම.

(3) දන්දීමේ ප්‍රයෝජන.

(4) පිරිසිදුකමේ වැදගත්කම.

(ලකුණු 5+5 =10)