

# දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2020

### 10 - ශ්‍රේණිය

### ඉස්ලාම් ධර්මය - පිළිතුරු

#### I කොටස

(01)	2	(11)	4	(21)	2	(31)	4
(02)	4	(12)	1	(22)	4	(32)	2
(03)	3	(13)	4	(23)	1	(33)	4
(04)	1	(14)	3	(24)	3	(34)	2
(05)	2	(15)	1	(25)	1	(35)	3
(06)	4	(16)	2	(26)	3	(36)	1
(07)	1	(17)	2	(27)	2	(37)	2
(08)	3	(18)	1	(28)	4	(38)	3
(09)	3	(19)	3	(29)	3	(39)	1
(10)	2	(20)	4	(30)	1	(40)	4

(ලකුණු 1 x 40 = 40)

#### II කොටස

- (01) (1) මු:තසීලා, කදරියා, මුර්ජිආ, ජබරියා
- (2) සුන්නන් වූ සලාතයන්, දික්ර්, සලාම් පැවසීම, රෝගීන් සුවදුක් බැලීම
- (3) 1. පිවිතුරු වේතනාවෙන් කම්බා කිරීම.  
 2. පාපකර්මයෙන් සහ මුලින්ම ඉවත් කිරීම.  
 3. නැවත නොකරන බවට අධිෂ්ඨාන කර ගැනීම.
- (4) ඉජ්මාඋස්සරීන්, ඉජ්මාඋල් අක්සරියා, ඉජ්මාඋස්සුකුති
- (5) කවි තරඟ, මල්ලව පොර තරඟ
- (6) පිරිසිදු වේතනාව, ඡරියාවෙහි අනුමැතිය, ඡරිආ සීමාවන් ඉක්මවා නොයෑම
- (7) මදීනා සාසනය, මක්නා කාටා
- (8) මුතනබබ්වරු - ව්‍යාජ නබ්වරුන්  
 මුර්තද්වරු - ආගම් වෙනස්කරුවන්
- (9) 1. ශාක ආහාර ලබා ගැනීම සඳහා වූ බෝග වගාව.  
 2. මාංශ ආහාර ලබා ගැනීම සඳහා වූ සත්ත්ව පාලනය.
- (10) සුබ්හාන රබ්බියල් අ:ලා වබ්හම්දිහි

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

- (02) (1) අල් අකුර්ආන්, අස්සුන්නාන් (ලකුණු 2)
- (2) මීද්(අලෙ) - 50  
 ඉද්රිස්(අලෙ) - 30  
 ඉබ්‍රාහීම්(අලෙ) - 10 (ලකුණු 3)

\*මිනිසා මවනු ලැබූ අරමුණු දැන ගැනීමට

\*මිනිසා යහමග යෑමට

\*මිනිස් ජීවිතයට මග පෙන්වීමට

(ලකුණු 5)

(03) (1) සාමාන්‍ය නජීස්

මෘදු නජීස්

දැඩි නජීස්

(ලකුණු 2)

(2) \*හතරවැනි කලිමාව - ලාඉලාහ ඉල්ලල්ලාහු

\*අල්ලාහුමිම අපිර්නි මිනත්තාර්

\*අල්ලාහුමිම ඉන්කී අස් අලුක ඉල්මන් නාගිඅන් වරිස්කන් හලාලන් තය්යිබක් වඅමලත් මුතකබ්බලා

(ලකුණු 3)

(3) (1) සමාජ නායකයන්ගේ අභියෝගයන්ට මුහුණ දීමට සිදුවීම

(2) පහත් වචන භාවිතා කර තර්ජනය කිරීම (හුනියම් කාරයා, පිස්සා)

(3) ශාරීරික වද හිංසා වලට පත් කළහ

(4) නබිතුමාව පිළිගත් අයද වද හිංසා වලට පත් කළහ

(5) මි:බු අබිතාලබිහි සිරගතකර තැබීම

(ලකුණු 5)

(04) (1) ඉන්ලාස් , ඉවසීම

(ලකුණු 2)

(2) නග්සුල් අම්මාරා බිස්සු :- අයහපතට පොළඹවන සිත

නග්සුල් ලව්වාමා :- තමාව රිදවා ගන්නා සිත

නග්සුල් මුත්මඉත්තා :- තෘප්තිමත් සිත

(ලකුණු 3)

(3) “නියත වශයෙන්ම ශරීරයෙහි එක් මස් පිඩක් ඇත. එය අයහපත් වූයේ නම්, මුළු ශරීරයම අයහපත් වේ. එය යහපත් නම් මුළු ශරීරයම යහපත් වේ. එය සිත වේ”. (බුහාරි මුස්ලිම්)

\*සැමදා අල්ලාහ් සිහිපත් කිරීම

\*දිකර්, දුආ, ඉස්ති:ෆාර් කිරීම

\*රාත්‍රී නැමඳුම් වල නිරත වීම

\*මුහාසබා කිරීම

(ලකුණු 5)

(05) (1) වහි මත්ලුචි - අල්අකුර්ආන්

වහි ගෙරු මත්ලුචි - අල්හදීස්

(ලකුණු 2)

(2) \*හදීස් විද්වතුන් හදීස් දැනගැනීමට විවිධ උත්සාහයන් වල නිරත වීම

\*හදීස් ග්‍රන්ථ සකස් කිරීම

\*හදීස් ඉගැන්වීම සඳහා ස්ථාන පිහිටවීම

\*සත්‍ය හදීස් වෙන් කර තබා ගැනීමට අවශ්‍ය වැඩ පිළිවෙලවල් කිරීම

(ලකුණු 3)

(3) \*ආධ්‍යාත්මික කටයුතු වල නිරත වීම (දිකර්, තව්බා, නිලාවාතුල් කුර්ආන්)

\*වැරදි මිත්‍රත්වයෙන් වැළකී සිටීම

\*ඉස්ලාමීය මගපෙන්වීම් පිළිගෙන ජීවත් වීම

\*අජ්නබ්, මහ්රම්

\*යහපත් අය සමඟ ආශ්‍රය කිරීම

\*දිනපතා ව්‍යායාම් වල නිරත වීම

\*යහපත් ආහාර පාන ලබා ගැනීම

(ලකුණු 5)

(06) (1) අඩුකාලීන, කදිසා(රලි), අලි(රලි), අඩුබක්කාර(රලි), හම්සා(රලි), උමර්(රලි), අර්කම්(රලි) (ලකුණු 1/2\*4 =2)

(2) \*නබ්(සල්)කුමාට අවුරුදු 40 දී හිරා ගුහාවේ සිටින විට ප්‍රථම වහී පහළ විය.

\*පිබිරිල්(අලෙ)කුමා පැමිණ “ඉක්ර” යනුවෙන් පවසන විට නබ්කුමා මා හට කියවන්න දන්නේ නැත යනුවෙන් පැවසූහ.එවිට පිබිරිල්(අලෙ)කුමා නබ්කුමාව තදින් අල්ලාගෙන පැවසූ විට නබ්කුමා ඉක්ර: යනුවෙන් පැවසූහ. මෙම අවස්ථාවේ දී සුරා අලක් හි මුල් ආයතයන් පහ පහළ විය. (ලකුණු 3)

(3) (1) හරාම් වූ දෑ අඩංගු භාණ්ඩයක් නොවිය යුතුය.

(උදා: මත්ද්‍රව්‍ය, උතුරු මස්, සොරකම් කරන ලද භාණ්ඩ)

(2)හරාම් වූ ක්‍රියා මගින් ලබාගත් දෙයක් නොවිය යුතුය.

(උදා: සොරකම්, පොළිය, අල්ලස්)

(3) ජනතාවට හිරිහැරයක් හෝ රැවටීමක් වන දෙයක් නොවිය යුතුය.

(උදා: සඟවා තැබීම, මිශ්‍ර කිරීම, පොරොන්දු කඩ කිරීම)

(4)පොදු නීති උල්ලංඝනය කිරීමේ ක්‍රියාවක් නොවිය යුතුය.

(උදා: කළුකඩ, භාණ්ඩ පැන්නීම)

(5)යහපත් සාරධර්ම වලට පටහැනි නොවිය යුතුය.

(උදා: බොරු, තණ්හාව, වංචා, ආත්මාර්ථකාමීත්වය)

(ලකුණු 5)

(07) (1) ජීවිතය ඉබාදතකි:

\*ජීවිතය ඉබාදත් කිරීමට ඉස්ලාම් මඟ පෙන්වා ඇත.

\*මුස්ලිම් කෙනෙකුගේ ජීවිතයම ඉබාදත් විය යුතුය.

\*ඉබාදත් වීමට අදාළ කොන්දේසීන් ලබා දී ඇත.

\*ඉබාදත් නිසා මෙලොව හා පරලොව ජීවිතය ඉතා සාර්ථක වේ. (මෙවැනි කරුණු 5ක් ලියා ඇත්නම්) (ලකුණු 5)

(2) ඉපැයීමේ වැදගත්කම:

\*ඉපයීමට අදාළ මඟපෙන්වීම් ඉස්ලාම් ලබා දී ඇත.

\*නබ්වරුන් ද ඉපැයීම් වල නිරත වී ඇත.

\*සිගමන් යැදීම අල්ලාහ් අප්‍රිය කරන ක්‍රියාවකි.

\*ඉපැයීම ඉස්ලාම් හි ඉබාදතයකි.

\*ඉපැයීම මුස්ලිම් කෙනෙකුගේ අනිවාර්ය ක්‍රියාවකි. (මෙවැනි කරුණු 5ක් ලියා ඇත්නම්) (ලකුණු 5)

(3) දන්දීමේ ප්‍රයෝජන

\*අල්ලාහ්ගේ ආදරය හා කරුණාව ලැබීම.

\*දන්දීම අල්ලාහ්ගේ ගුණාංගයකි.

\*දන්දීමෙන් අපේ සම්පත් වර්ධනය වේ.

\*ලෝබකම තුරන් වේ.

\*කියාමාවෙන් මහඟු භාග්‍යයන් ලැබේ. (මෙවැනි කරුණු 5ක් ලියා ඇත්නම්)

(ලකුණු 5)

(4) පිරිසිදුකමේ වැදගත්කම

\*පිරිසිදුකම රකින ලෙසට ඉස්ලාම් දැඩිව අවවාද කරති.

\*ඉස්ලිමීය කටයුතු හා වගකීම් සියල්ල පිරිසිදුව තිබේ.

\*පිරිසිදුකම ඊමානයේ කොටසකි.

\*පිරිසිදුකම නොමැති කෙනාහට ඉස්ලාමීහි ඉඩක් නොමැත.

\*අල්ලාහ් පිරිසිදුවෙන් සිටින අයට කැමතිය. (මෙවැනි කරුණු 5ක් ලියා ඇත්නම්)

(ලකුණු 5)