

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2020

10 - ශ්‍රේණිය

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - I

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 01යි.

- ♦ අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (01) පුද්ගලයකුට දෛනිකව අවශ්‍ය ශක්ති ප්‍රමාණය වැඩිපුරම ලබා ගත හැකි ආහාර වර්ග වනුයේ,

(1) බතල, මඤ්ඤාක්කා හා කිරි අල ය	(2) වට්ටක්කා, කැකිරි හා කොස් ය
(3) බෝංචි, මැකරල් හා දඹල ය	(4) බීට්, නොකෝල් හා දෙල් ය

- (02) සත්ත්ව ආහාරවල අඩංගු විටමින් A හැඳින්වෙන්නේ

(1) බීටා කැරොටින් ලෙස ය	(2) බයෝටීන් ලෙස ය
(3) රෙටිනෝල් ලෙස ය	(4) තයමින් ලෙස ය

- (03) සැකරයිඩ අනු දෙකකට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් එකතු වී සෑදෙන කාබෝහයිඩ්‍රේටයකි.

(1) මොනො සැකරයිඩ	(2) පොලිසැකරයිඩ
(3) ඩයි සැකරයිඩ	(4) පොලිපෙප්ටයිඩ

- (04) සහල් හා මාෂ බෝගවල අඩංගු ප්‍රෝටීන් පිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,

(1) කේසින් හා මයොසින් ලෙස ය	(2) ඔරයිසින් හා ලෙගියුමින් ලෙස ය
(3) ඉලාස්ටින් හා ඇක්ටින් ලෙස ය	(4) කේසින් හා සෙයින් ලෙස ය

- (05) මේදවල සංයුතිය වන්නේ

(1) කාබන්, හයිඩ්‍රජන් හා ඔක්සිජන් ය	(2) කාබන්, හයිඩ්‍රජන් හා නයිට්‍රජන් ය
(3) කාබන්, නයිට්‍රජන් හා සල්පර් ය	(4) ඔක්සිජන්, හයිඩ්‍රජන් හා නයිට්‍රජන් ය

- (06) පියල් ලබා ගත් ආහාරයෙහි මේද ග්‍රෑම් දෙකක් කාබෝහයිඩ්‍රේට් ග්‍රෑම් 5 සහ ප්‍රෝටීන් ග්‍රෑම් 4ක් අඩංගු විය. ඔහුට ලැබෙන ශක්ති ප්‍රමාණය

(1) කිලෝ කැලරි 29 කි	(2) කිලෝ කැලරි 54 කි
(3) කිලෝ කැලරි 18 කි	(4) කිලෝ කැලරි 25 කි

- (07) 'P' නැමති විටමිනය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කීපයක් පහත සඳහන් වේ.
 - සූර්ය කාන්ත තෙල් හා රටකපු තෙල්වල අඩංගු ය
 - ප්‍රතිඔක්සිකාරකයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි
 - ඌනතාවය හේතුවෙන් වඳභාවය ඇති වේ
 'P' නැමති විටමිනය වන්නේ,

(1) විටමින් C ය	(2) විටමින් E ය
(3) විටමින් D ය	(4) විටමින් A ය

- (08) ආහාර වේලකට දෛනිකව ඇතුළත් කළ යුතු ආහාර ප්‍රමාණ දැක්වෙන සටහන හඳුන්වන්නේ
- (1) පෝෂණ වගුව වශයෙනි
 - (2) නිර්දේශිත දෛනික පෝෂණ අවශ්‍යතා සටහන වශයෙනි
 - (3) ආහාර පිරමීඩය වශයෙනි
 - (4) BMI දර්ශකය වශයෙනි
- (09) යකඩ බහුලව අඩංගු ආහාර කාණ්ඩය කුමක්ද?
- (1) ගොටුකොළ, තම්පලා හා මුකුණුවැන්න ය
 - (2) නිව්ති, ලීක්ස් හා කංකු ය
 - (3) බණ්ඩක්කා, කරවිල හා වම්බටු ය
 - (4) නව්ති, අර්තාපල් හා ලීක්ස් ය
- (10) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) නිර්දේශිත දෛනික පෝෂණ අවශ්‍යතා සටහනෙහි ක්ෂුද්‍ර පෝෂක මිල ග්‍රෑම් සහ මයිකෝ ග්‍රෑම් වශයෙන් දක්වා ඇත.
 - (2) දෛනික පෝෂණ අවශ්‍යතාව තීරණය කිරීමේදී සිරුරේ බර නිර්ණායකයක් ලෙස යොදා ගනී
 - (3) විටමින් K සිරුර තුළ සංස්ලේෂණය කළ හැකි ය
 - (4) යොවුන් විශේෂී තෙල් හා සීනි සහිත ආහාර සීමාවකින් තොරව ගත හැකිය
- (11) යම් ද්‍රව්‍යයක් වාතයේ ඇති ඔක්සිජන් සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කිරීම නිසා සිදු වන විපර්යාසයකි
- (1) ඔක්සිකරණය
 - (2) ඔක්සිහරණය
 - (3) අර්ඳතාවය
 - (4) අන්තර් ක්‍රියාව
- (12) විෂබීජ නාශකයක් මෙන් ම වර්ණකාරකයක් ලෙස භාවිත වන ස්වාභාවික කුළු බඩුවකි.
- (1) ඉඟුරු
 - (2) කහ
 - (3) ගම් මිරිස්
 - (4) සුදුරු
- (13) මාළු පාන් සකස් කිරීමේදී යොදා ගන්නා ශිල්පීය ක්‍රමයකි
- (1) පදම් කිරීම
 - (2) ගැසීම
 - (3) අත් ගැසීම
 - (4) ගැඹුරු තෙලේ බැඳීම
- (14) පෝරණුවේ පිලිස්සීමේදී ආහාර වර්ගය අනුව පෝරණු උෂ්ණත්වය හා පිසින කාලය වෙනස් වේ. ඉහළ පෝරණු උෂ්ණත්වය වන්නේ,
- (1) 250°C කි
 - (2) 199°C කි
 - (3) 138°C කි
 - (4) 150°C කි
- (15) PH අගය 7 සිට 14 දක්වා අගයකදී,
- (1) ආම්ලික බව වැඩිය
 - (2) භාෂ්මික බව වැඩිය
 - (3) උදාසීන තත්වයකි
 - (4) භාෂ්මික බව අඩු වේ
- (16) ළමා විශේෂී ඇති වන කැල්සියම් උග්‍රතාවය නිසා ඇති වන රෝගයකි.
- (1) අස්ථි විකෘති රෝගය (රිකට්ස්)
 - (2) තමස් අන්ධතාවය
 - (3) ශීතාද රෝගය
 - (4) ගලගණ්ඩය
- (17) එන්සයිමය දුඹුරු පැහැවීම සඳහා උදාහරණයකි
- (1) පාන්වල කරවූ පිටපොත්ත
 - (2) සීනි කැරමල් වීම
 - (3) ඇපල් ගෙඩියක් කැපීමෙන් පසු කහට පිපීම
 - (4) මාළු පාන් මතු පිට දුඹුරු පැහැ වීම
- (18) පිරිමි දරුවකුගේ මුල් යොවුන්විය තුළ සිදුවන කායික ක්‍රියාවලියකි.
- (1) විත්තවේග වෙනස් වීම
 - (2) පළමු ගුකු මෝවනය සිදු වීම
 - (3) සමවයස් ඇසුරට ප්‍රිය වීම
 - (4) මානසික ආතතිය ඇති වීම

- (19) ස්ත්‍රී ලිංගික හෝර්මෝන තෝරාගැනීම
- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| (1) ඊස්ට්‍රජන් හා ඉන්සියුලින් ය | (2) ප්‍රොජෙස්ටරෝන් හා තයිරොක්සීන් ය |
| (3) තයිරොක්සීන් හා ඇන්ඩ්‍රජන් ය | (4) ඊස්ට්‍රජන් හා ප්‍රොජෙස්ටරෝන් ය |
- (20) නව යොවුන් වියේ ගැහැණු දරුවකුගේ ප්‍රාථමික ලිංගික ලක්ෂණයකි
- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| (1) ඩිම්බ කෝෂ හා ගර්භාෂය වර්ධනය වීම | (2) සිරුරේ බර වැඩි වීම |
| (3) සිරුරේ හැඩය වෙනස් වීම | (4) සිරුරේ උස වැඩි වීම |
- (21) ගැහැණු දරුවන්ගේ වර්ධන නැගීම ආරම්භ වන්නේ,
- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) වයස අවු.10 දීය | (2) වයස අවු. 11 දීය |
| (3) වයස අවු. 14 දීය | (4) වයස අවු. 15 දීය |
- (22) ප්‍රජනන ක්ෂේත්‍රයේ බුද්ධිමය හැකියා හා නිර්මාණ කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීමේ හැකියාව
- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) කායික වර්ධනයයි | (2) සමාජීය වර්ධනයයි |
| (3) චිත්තවේග වර්ධනයයි | (4) මානසික වර්ධනයයි |
- (23) යොවුන් වියේ දරුවන්ගේ චිත්තවේග ප්‍රකාශනයෙහි ස්වභාවයක් වන්නේ
- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) ක්ෂණික බව ය | (2) සන්සුන් බව ය |
| (3) බියපත් බව ය | (4) ස්ථිර බව ය |
- (24) පුරුෂ ප්‍රජනක පද්ධතියේ වෘෂණ මඟින් සිදු වන කාර්යයකි.
- | | |
|---|--------------------------------|
| (1) පරිණත ශුක්‍රාණු ශිෂ්ණය වෙත යොමු කිරීම | (2) වෘෂණ කෝෂවලට ආරක්ෂාව සැපයීම |
| (3) ශුක්‍රාණු නිපදවීම හා ගබඩා කිරීම | (4) වෘෂණ කෝෂ දරා සිටීම |
- (25) ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතියේ පැලෝපිය නාලවල කාර්යයකි
- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (1) ශුක්‍රාණු පරිවහනය | (2) කළලය අධිරෝපණය |
| (3) ඩිම්බ පරිවහනය | (4) පරිණත ඩිම්බ මුදා හැරීම |
- (26) සුනුනිකා උත්තේජක හෝර්මෝනය ශ්‍රාවය වන්නේ
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| (1) තයිරොයිඩ් ග්‍රන්ථියෙනි | (2) පිටියුටරි ග්‍රන්ථියෙනි | (3) ස්වේද ග්‍රන්ථිවලිනි | (4) පුරස්ථි ග්‍රන්ථිවලිනි |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|
- (27) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- | |
|---|
| (1) ගර්භණිභාවය සඳහා ඉතා සුදුසු වයස් මට්ටම වන්නේ අවු.25-35 අතර කාල සීමාවේ ය. |
| (2) මවගේ උස අඩු වීම නිසා දරු ප්‍රසූතියේදී සංකූලතා ඇති විය හැකිය |
| (3) පාද ඉදිමීම හා අධිරුධිර පිඩනය ගර්භණී අවධියේ ඇති විය හැකි සුළු ආබාධ තත්ත්වයකි |
| (4) ගර්භණී අවධියේ මුල් සති දෙකක කාල සීමාව කළල අවධියයි |
- (28) පහත මැහුම් අතරින් අක් සැරසිල්ලක් වන්නේ
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) පිස්මේන්තු මැසීමයි | (2) බ්ලැන්කට් මැසීමයි |
| (3) රේන්ද ඇල්ලීමයි | (4) ආර මැසීමයි |
- (29) පහත දැක්වෙන කරුණු අතරින් සිහින් නූල් දූවවීම යොදාගත නොහැකි අවස්ථාව තෝරන්න.
- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| (1) රේන්ද ඇල්ලීමේදී ය | (2) දෙපොටක් මුට්ටු කිරීමේදී ය |
| (3) බික්කු මැසීමට පෙර ය | (4) ඇඳුමක් එළලීමේදී ය |

- (30) වමේ සිට දකුණට මසන මැහුම් ක්‍රමයකි.
 (1) ලේසි ඩේසි මැස්ම (2) නැටි මැස්ම (3) ප්‍රංශ මූට්ටුව මැස්ම (4) පිස්මේන්තු මැස්ම
- (31) මූට්ටුවල නොමැසූ අද්දර මැස්ම සඳහා යොදා ගන්නා මැහුම් ක්‍රමය කුමක්ද?
 (1) ප්‍රංශ ගැට මැස්ම යෙදීම (2) රේන්ද ඇල්ලීම (3) රැලි පටි ඇල්ලීම (4) මෝටිටි මැස්ම යෙදීම
- (32) ක්‍රියානුරූපී ගෘහ උපාංගයක් නොවන්නේ
 (1) ලිපි රඳවනයයි (2) අත්පිස්නා රඳවනයයි (3) බෝතල් ආවරණයයි (4) ළදරු ඇඳුමයි
- (33) ශාකමය කෙඳි ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න
 (1) කපු, ලිනන් හා හණ කෙඳි ය (2) ලිනන්, සේද හා ටෙරලින් ය
 (3) රෙයොන්, රන් හා රිදී කෙඳි ය (4) නයිලෝන්, ටෙරලින් හා සේද කෙඳිය
- (34) කඩදාසි පිළිස්සෙන ගන්ධයක් නිකුත් වන්නේ කුමන රෙදි වර්ග පිළිස්සීමේදී ද?
 (1) නයිලෝන් ය (2) ටෙරලින් ය (3) කපු ය (4) ලෝම ය
- (35) ළදරු ඇඳුම මැස්මේ නිවැරදි අනුපිළිවෙල කුමක්ද?
 (1) කර, විවරය, අත්කට හා වාටිය මැස්ම ය (2) අත්කට, විවරය, කර හා වාටිය මැස්ම ය
 (3) විවරය, වාටිය කර හා අත් කට මැස්ම ය (4) විවරය, කර, අත් කට හා වාටිය මැස්ම ය
- (36) පවුල් ඒකකයක නව යුවල එකිනෙකා සහ දෙදෙනාගේ නව ඥාතීන්ට අනුව හැඩ ගැසෙන අවධියකි
 (1) වර්ධක අවධිය (2) සංකෝචන අවධිය
 (3) ආරම්භක අවධිය (4) වැඩිහිටි අවධිය
- (37) නිවසක් ගොඩනැගීමේදී මූලික අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණකි.
 (1) භූමිය තෝරා ගැනීම (2) කාමර එකිනෙකට ගොනු කර ගැනීම
 (3) ගමන් මග වෙන් කිරීම (4) ශක්තිමත් ගොඩනැගිලි ද්‍රව්‍යය තෝරා ගැනීම
- (38) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න
 (1) භූමියක වටිනාකම රඳා පවතින්නේ ඔප්පුවේ නිරවුල් බව මත ය.
 (2) භූමියේ උස් ස්ථාන සමතලා කර නිවස සැලසුම් කිරීම වඩාත් උචිත වේ
 (3) නිවසක් ඉදි කිරීමේදී පළාත් පාලන ආයතනයේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතු ය
 (4) නිවසක් සැලසුම් කිරීමේදී මූල්‍යමය පහසුකම් පිළිබඳව අවධානය යොමු කළ යුතු ය
- (39) ගෘහ කාර්යයන්හිදී යොදා ගන්නා මානව සම්පත් වන්නේ,
 (1) දැනුම්, කුසලතා හා කාලයයි (2) කාලය, විදුලිය හා ආකල්ප ය
 (3) දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප ය (4) ශ්‍රමය, විදුලිය හා කාලයයි
- (40) අවුරුදු නැකත උදා වීමෙන් පසු ඉසුරිගේ නිවසේ පහත සඳහන් කාර්යය ඉක්මනින් සිදු විය.
 A - ආහාර පිසීම
 B - මේසය අලංකාර කොට සැරසීම
 C - විදුලි බුබුලු දල්වා නිවස අලෝකමත් කිරීම
 මෙහිදී භෞතික නොවන සම්පත් ප්‍රයෝජනයට ගත් අවස්ථාව දක්වන්නේ
 (1) A වලිනි (2) B වලිනි (3) C වලිනි (4) A හා C වලිනි

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2020

10 - ශ්‍රේණිය

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - II

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 02යි.

♦ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) පෙර පාසල් යන වයසේ පුනෙකු සිටින වසන්ති ගර්භනී මවකි. ඇය මැහුම් උපදේශිකාවක් ලෙස කටයුතු කරන අතර ඇඳුම් මැසීමෙන් ද අමතර ආදායමක් ලබයි. ඇයගේ සැමියා රජයේ රැකියාවක නිරතව සිටියි. සැමියාගේ මව සහ යොවුන් අවධියේ පසුවන නැගණිය ද ඔවුන් සමඟ සිටී. සැමගේ දායකත්වයෙන් පවුලේ පරිභෝජනය සඳහා ගෙවතු වගාවක් ද පවත්වා ගෙන යයි. මෙම පවුල තුළ ප්‍රසන්න ජීවන පරිසරයක් පවත්වා ගෙන යන බව දක්නට ඇත.

(i) මෙම පවුල අයත් වන පවුල් වර්ගය කුමක්ද?

(ii) මෙම නිවසෙහි ඉඩකඩ සීමිත ය. ඒ සඳහා විසඳුම් ලෙස යොදා ගත හැකි ඉඩකඩ පිරිමසන ගෘහ භාණ්ඩ දෙකක් නම් කරන්න.

(iii) ගෙවත්තේ වගා කර ඇති පළතුරු වර්ග, එළවළු වර්ගවලින් සැකසිය හැකි පරිරක්ෂිත ආහාර සඳහා එළවළු හා පළතුරු වර්ග දෙක බැඟින් ලියන්න.

(vi) මෙම පවුලේ සාමාජිකයින් සඳහා ආහාර වේල සැලසුම් කිරීමේදී සැලකිය යුතු කරුණු 4ක් ලියන්න.

(v) පුතුව පෙර පාසලට ගෙන යාම සඳහා ගෙන එන ලද පාන් වල පුස් සෑදි තිබුණි. පුස් වර්ගවලට උදාහරණ දෙකක් දක්වන්න.

(vi) ගෘහ උපාංගවල සෘජු හා වක්‍ර අද්දර නිම කිරීමට සුදුසු ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න

(vii) සැමියාගේ මව නිරක්තියෙන් පෙළෙන බව හඳුනාගෙන ඇත. නිරක්තිය වර්ග කළ හැකි ක්‍රම දෙක කුමක්ද?

(viii) මැහුම් උපදේශිකාවක් ලෙස වසන්ති සෑම අවස්ථාවකදී ම කපු රෙදිපිළි වල වැදගත්කම පිළිබඳව කරුණු අවබෝධ කර දෙයි. කපු රෙදි හඳුනා ගත හැකි සරල පරීක්ෂණ 4ක් නම් කරන්න.

(ix) මෙම පවුලේ සාමාජිකයින් සඳහා රාත්‍රී ආහාර වේලක් පෙරදිග සිංහල සංස්කෘතියට අනුව පිළිගන්වන ආකාරය රූප සටහනකින් ඇඳ පෙන්වන්න.

(x) ගර්භණී මවක් වන වසන්ති නොවරදවාම නියමිත දිනට මාතෘ සායනට සහභාගී වේ. එහිදී සිදු කරනු ලබන පරීක්ෂා සහ පරීක්ෂණ මොනවාද?

(02) (i) අක් සැරසිලි යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් හඳුන්වා ඒවාට උදාහරණ ලියන්න.

(ii) ස්ථිර මැහුම් ක්‍රමයක් වන සිහින් නූල් දුවවීම යොදා ගත හැකි අවස්ථාවන් තුනක් ලියා දක්වන්න.

(iii) ළදරු ඇඳුම මැසීමේදී උරහිස සඳහා යොදා ගන්නා මූට්ටුව නම් කර එය මසන අයුරු කෙටියෙන් ලියන්න

- (03) ගෙට ගෙවදීමේ උත්සවයකට සහභාගි වූ නිමාලිට විවිධ වූ පිසීමේ ක්‍රම යටතේ පිළියෙල කරන ලද ආහාර වර්ග ස ක ස^p කර තිබෙනු දක්නට ලැබුණි.
- (i) ආහාර පිළියෙල කිරීමේදී අනුගමනය කරන ශිල්පීය ක්‍රම සඳහන් කරන්න.
 - (ii) ගුණාත්මක ලක්ෂණ පිළිබඳව සැලකිලිමත් වෙමින් බිත්තර තෝරා ගැනීමේදී සලකා බැලිය යුතු කරුණු 3ක් ලියන්න.
 - (iii) උත්සවයට සකස් කර තිබූ පහත දැක්වෙන ආහාර වර්ග පිසීමේ තාප සංක්‍රමණය වන ක්‍රම මොනවාද?

(i) බටර් කේක්	(ii) වටලප්පන්
(iii) කට්ලට්	(iv) කුකුළු මස් කරිය
- (04) (i) ආහාර නරක් වීමට බලපාන හේතු පාලනය කරමින් ආහාර පරිරක්ෂණය කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබන විවිධ උපක්‍රම 3ක් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (ii) කෙටි සටහන් ලියන්න

(a) ජල සක්‍රියතාව	(b) PH අගය
-------------------	------------
 - (iii) කාලීන මන්දපෝෂණය පිළිබඳව කෙටි පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න.
- (05) (i) න්‍යෂ්ටික පවුලක හා විස්තෘත පවුලක ලක්ෂණ 3 බැගින් වෙන වෙනම විගූහන කරන්න.
- (ii) නිවසක් ගොඩනැගීමේදී මූලිකව අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු සඳහන් කරන්න.
 - (iii) "රාශිකරණය" හඳුන්වා එයට උදාහරණ ලියා දක්වන්න.
- (06) (i) ද්විතියික ලිංගික ලක්ෂණ ස්ත්‍රී පුරුෂ වශයෙන් වෙනම සඳහන් කරන්න.
- (ii) නව යෞවන අවධියේ දරුවෙකුගේ කායික වර්දනයේ ලක්ෂණ 3ක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) කෙටි සටහන් ලියන්න.

(a) ප්‍රාථමික ලිංගික ලක්ෂණ	(b) ආර්ථවය
----------------------------	------------
- (07) (i) ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතියට අයත් අවයව 3ක් නම් කර ඉන් කෙරෙන කාර්යයන් 1 බැගින් ලියන්න
- (ii) ගර්භිනී මවකගේ දෛනික යකඩ අවශ්‍යතාව වැඩිය. එයට බලපාන හේතු සඳහන් කරන්න.
 - (iii) පූර්ව ප්‍රසව සංවර්ධනය සිදුවන අවධි නම් කර අධිරෝපණය පැහැදිලි කරන්න.