

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2020

10 ශ්‍රේණිය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

(01) 3	(11) 3	(21) 2	(31) 1
(02) 2	(12) 4	(22) 3	(32) 2
(03) 4	(13) 4	(23) 4	(33) 2
(04) 2	(14) 2	(24) 3	(34) 4
(05) 1	(15) 1	(25) 1	(35) 1
(06) 3	(16) 4	(26) 4	(36) 2
(07) 3	(17) 1	(27) 1	(37) 4
(08) 1	(18) 1	(28) 3	(38) 1
(09) 1	(19) 2	(29) 3	(39) 2
(10) 3	(20) 2	(30) 4	(40) 1

(ලකුණු 1x40=40)

II පත්‍රය

(01)

- 1) කාන්තාවන් , වහලුන් , විදේශිකයන්
- 2) සරල බහුතර නියෝජන ක්‍රමය , සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය
- 3) නියමිත කාලය තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම
 නිදහසේ මැතිවරණවලට සහභාගී වීමේ අයිතිය තහවුරු වී තිබීම
 මැතිවරණ නීතිරීතිවලට අනුව මැතිවරණ පැවැත්වීම
 සාමකාමී වාතාවරණයක් තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම
 නියමිත සුදුසුකම් සපුරා ඇති පුරවැසියන්ට ඡන්ද අයිතිය තහවුරු වී තිබීම
- 4) ව්‍යවස්ථාදායකය , විධායකය , අධිකරණය
- 5) විරුද්ධ මත ඉවසීම , සාකච්ඡා මගින් තීරණවලට එළඹීම , බහුතර මතයට ගරු කිරීම , නීතිගරුක වීම ආදිය
- 6) ස්විස්ටර්ලන්ත මධ්‍ය රජය හා කැන්ටන් සතු බලතල දක්වා ඇති අතර ඉතිරි සියලු බලතල මධ්‍යම රජයට හිමිවීම
 බලතල ක්‍රියාවට නැංවීමේදී ගැටලු මතු වූ විට එය විසඳීම සන්ධිය මහා මණ්ඩලයට හිමිවීම
 කැන්ටන්වලට තම බලය ක්‍රියාවට නංවමින් ස්වාධීනව කටයුතු කිරීමේ බලය හිමිවීම
 කැන්ටන් තීරණ ගැනීමේදී සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී උපක්‍රම භාවිතය

- 7) අනවශ්‍ය ආකාරයෙන් බලය මධ්‍යගත වීම
 රාජ්‍ය පාලනයේ අකාර්යක්ෂම බව
 නිලධාරීවාදය
 අල්ලස හා දූෂණය ඉහළ යාම
 රාජ්‍ය පාලකයින් වගකීමෙන් තොරවීම
 පෞද්ගලික අංශය ජාතික අභිලාෂ නොතකා හැරීම
 රාජ්‍ය සේවය දේශපාලනීකරණය වීම
- 8) ප්‍රාග්ධන සුක්ෂම , ශ්‍රම සුක්ෂම
- 9) නිෂ්පාදනය , පරිභෝජනය , බෙදා හැරීම
- 10) මතවාදී ගැටුම් , යුධමය ගැටුම්

(02)

- 1) නීතියේ ආධිපත්‍ය පැවතීම , අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය , නිදහස සමානාත්මතාව හා අයිතිවාසිකම් හිමිවීම ,
 බහුතර මතයට අනුව කටයුතු කිරීම , සුළුතරයේ අදහස් ගරු කිරීම , සාකච්ඡා මගින් තීරණවලට එළඹීම
- 2) ව්‍යවස්ථාදායකය, විධායකය, අධිකරණය නිර්මාණයවන ආකාරය බලතල, කාර්යභාරය
 ආණ්ඩුව හා පුරවැසියා අතර සබඳතාවල ස්වරූපය
 පුරවැසියන් සතු මූලික අයිතිවාසිකම්
 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව සංශෝධනය කිරීම සම්බන්ධ විධි විධාන
- 3) සත්‍ය හා නිවැරදි තොරතුරු ජනතාවට ලබා දීම
 කාලීන තොරතුරු නිසිවෙලාවට ජනතාවට ලබා දීම
 අපක්ෂපාතිව සමාජයේ යහපැවැත්මට හිතකර තොරතුරු සැපයීම
 ජනතා දැනුම වර්ධනය
 පාලකයින් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මාවතකට යොමු කිරීම

(03)

- 1) භූමිය , ජනගහනය , ආණ්ඩුව , ස්වාධිපති බලය
- 2) රෙපරමාදු ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ , පුනරුදය , වැඩවසම් ක්‍රමය බිඳ වැටීම , විද්‍යාත්මක දැනුම වර්ධනය
- 3) නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම, ආර්ථික දේශපාලන ස්ථාවරබව පවත්වා ගෙන යාම, සමාජ සුභ සාධක සේවා
 සැපයීම, දිළිඳුකම තුරන් කිරීමට කටයුතු කිරීම, පොදු සේවා පවත්වා ගෙන යාම, මිනිස් අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා
 කිරීම

(ලකුණු 2+3+5=10)

(04)

- 1) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය , ඕස්ට්‍රේලියාව , කැනඩාව , ඉන්දියාව , ස්විස්ටර්ලන්තය
- 2) ජාතික ආරක්ෂාව තහවුරු කරගැනීම
 රාජ්‍යයේ විශාලත්වය විවිධත්වය තුළ එක්සත් බව ගොඩනගා ගැනීම
 ආර්ථික සංවර්ධනය

- 3) පොදු ජාතිකත්වයක් ගොඩනගා ගත හැකි වීම
පරිපාලන තීන්දු ගැනීම පහසුවීම
ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන රාමුව ශක්තිමත් වීම
රාජ්‍යය අත්තනෝමතිකව ක්‍රියා කිරීමෙන් වැළකීම

(05)

- 1) විවිධ ප්‍රතිරූප , වෙනස් අදහස් , සීමා ඇතිවීම , අවහිරතා ඇතිවීම , මානසික තත්ව , පරමාර්ථ ඉටු නොවීම
- 2) පවුල් ආරවුල්, කම්කරු ආරවුල්, පුද්ගල කණ්ඩායම් අතර ගැටුම්, සුළු වැරදි විසඳීම, ඉඩම් ආරවුල්, නින්දා අපහාස, දේපල හානි කිරීම, පොදු දේපල සම්බන්ධ ආරවුල්
- 3) ජීවිත හානි වැළකීම, දේපල සම්පත් හානි වැළකීම, මානසික ආතතිය අවම වීම, රට සමෘද්ධිමත් වීම, ආර්ථික දේශපාලන ස්ථාවරඛවක් ඇතිවීම, සාමය හා ආරක්‍ෂාව සුරක්‍ෂිත වීම

(ලකුණු 2+3+5=10)

06)

- 1) ධනවාදී , සමාජවාදී , මිශ්‍ර
- 2) පාඩු ලබන රාජ්‍ය(ව්‍යවසාය) පෞද්ගලිකරණය , පෞද්ගලික ව්‍යවසායන් දිරිගැන්වීම , ආර්ථික ලිහිල්කරණය , පෞද්ගලික දේපල අයිතියට ඉඩ සැලසීම
- 3) පෞද්ගලික අංශය දිරි ගැන්වීම , රාජ්‍ය ව්‍යවසාය කටයුතුවලින් ඇත් කිරීම , විදේශ වෙළඳාම සම්බන්ධ බාධා ලිහිල් වීම , රජය ව්‍යවසායකයන් දිරි ගැන්වීමට කටයුතු කිරීම

(ලකුණු 2+3+5=10)

07)

- 1) ආගම , භාෂාව , දැනුම , කලාව , ඇදහිලි , සිරිත් විරිත් , විශ්වාස ආදිය (10 පෙළපොත 58 පිටුව)
- 2) අන් ආගම්වලට අවමන් නොකිරීම , අන් සංස්කෘතීන්ට ගරුකිරීම , සාමූහිකත්වය වර්ධනය , අන්මත ඉවසීම හා ඒවාට ගරු කිරීම , සමානාත්මතාවය , අන් සංස්කෘතීන් හඳුනා ගැනීම හා අවබෝධයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම
- 3) ජනවර්ග අතර විශ්වාසය තහවුරු වේ , එකිනෙකා අතර අවබෝධය පුළුල් වීම , එකිනෙකාට ගරු කිරීමට හුරු වීම, සහජීවනයෙන් කටයුතු කිරීම , නීතිගරුක පුරවැසියන් ලෙස ජීවත් වීමට හුරු වේ , විනිවිදභාවයෙන් යුතුව කටයුතු කරයි

(ලකුණු 2+3+5=10)