

1 - 3	11 - 3	21 - 1	31 - 3
2 - 2	12 - 3	22 - 3	32 - 4
3 - 3	13 - 3	23 - 3	33 - 2
4 - 3	14 - 3	24 - 2	34 - 1
5 - 2	15 - 1	25 - 4	35 - 2
6 - 3	16 - 4	26 - 1	36 - 4
7 - 2	17 - 3	27 - 1	37 - 3
8 - 3	18 - 4	28 - 2	38 - 4
9 - 4	19 - 3	29 - 2	39 - 1
10 - 4	20 - 1	30 - 2	40 - 3

II - පත්‍රය

පළමු ප්‍රශ්නයේ එක් කොටසක් සඳහා ලකුණු 2 බැගින් 20 ක්ද, 02 සිට 06 දක්වා ප්‍රශ්නයක I කොටසට ලකුණු දෙකක්ද II කොටසට ලකුණු 03, III කොටසට ලකුණු පහක් ද හිමිවේ. 07 ප්‍රශ්නයේ කොටසකට ලකුණු 05 කි.

1.
 - i. කාලය දීපය දේශය කුලය මව (කරුණු 02 - ලකුණු 1 කරුණු 02 කට වැඩිනම් ලකුණු 02 යි).
 - ii. රමය, සුරමය, සුභ (කරුණු දෙකට ලකුණු 01 යි. කරුණු 2 ට වැඩි නම් ලකුණු 02.)
 - iii. රාහුලයෙක් උපන්නා බැම්මක් ඇතිවුණි හෝ අදහසට ලකුණු ලබා දෙන්න.
 - iv. සිදුහත් කුමරු තුළ ඇති තැන්පත් බව පිළිබඳව මෙම ප්‍රකාශයෙන් ප්‍රකට වේ.
 - v. තමා විසින් ම පිළිපැද ඇස්පනාපිට මෙලොවදීම ප්‍රතිඵල දැකගත හැකි බැවින් ධර්මය සන්දිට්ඨික නම් වෙයි.
 - vi. සමඵ භාවනාව, විපස්සනා භාවනාව/ සමාධි භාවනාව, චිත්ත භාවනාව / ධ්‍යාන භාවනාව ප්‍රඥා භාවනාව හෝ උචිත පිළිතුරු කරුණු 01 ට ලකුණු 01 ක් දෙන්න. කරුණු 2 ට ලකුණු 02.
 - vii. ආලාරකාලාම හා උද්දකරාමපුත්ත.
 - viii. අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම.
 - ix. කෘෂිකර්මාන්තය, ගවපාලනය, දැහැමි වෙළඳාම, අවංක රාජ්‍ය සේවය, ශිල්ප කර්මාන්ත.
 - x. යේ ධම්මා හේතුප්පභවා
තේසං හේතුං තථාගතෝ ආහ
තේසං ච යෝ නිරෝධෝ
ඒවං වාදී මහාසමඤෝ
2.
 - i. උපත සිදු වූ විගස පියවර තැබීම, බෝසත් සිරිපා පිළිගැනීමට සත්පියුම් පිපීම, සිංහනාද පැවැත්වීම.
 - ii. ඉවසීම, කැපවීම, අධිෂ්ඨානය, විමසුම් නුවණ හෝ උචිත පිළිතුරු.
 - iii. ශිෂ්‍ය ජීවිතය හා සම්බන්ධ ගැටලුවක් විසඳා ගන්නා ආකාරය බුදු සිරිත තුළ ඇති ගුණාංග ද උදාහරණයට. ගනිමින් ලියා ඇති පිළිතුරු වලට ලකුණු ලබා දෙන්න.
3.
 - i. බුද්ධරත්නය, ධම්මරත්නය, සංසරත්නය (කරුණු 02 - ලකුණු 1 කරුණු 02 කට වැඩිනම් ලකුණු 02 යි).
 - ii. තෙරුවන් ගුණ දැන ඇතිකර ගන්නා පැහැදීම හෝ උචිත පිළිතුරු.
 - iii. නිත්‍ය ශීලය, ආජීව අෂ්ටමග ශීලය, කුමර කුමර බඹසර රැකීම, වැඩිහිටියන්ට කීකරුව, පාසලේ විනය ගරුකව හැසිරීම හෝ උචිත පිළිතුරු 03 විස්තර කර ඇත් නම් ලකුණු 05 දෙන්න.
4.
 - i. කුසල් දහම් වැඩිදියුණු කරන මානසික අභ්‍යාසය භාවනාවයි හෝ ගැළපෙන පිළිතුරක්.
 - ii. සම්මා වාචා සම්මා කම්මන්ත සම්මා ආජීව හෝ සිංහල අර්ථය.
 - iii. සමඵ විදර්ශනා වශයෙන් භාවනා වර්ග දෙකක් ඇති බවත් එම භාවනා වර්ග දෙක අනුව ලැබෙන ප්‍රතිඵල විස්තර කර ඇති පිළිතුරුවලට උපරිම ලකුණු ලබා දෙන්න.

5.

- i. අවරිත්වා බුහුම වරියං
අලද්ධා යොබ්බතේ ධනං
පිණ්ණ කොඤ්චාව ඤායන්ති
බිණ මච්චේව පල්ලලේ (අක්ෂර වින්‍යාසය නොසලකන්න).
- ii. මෙලොව පරලොව සැපවත් බව මෙන්ම දුකින් මිදී නිවන් සුවයද උදා කරන උතුම් සීලාදී පිළිවෙත් හි ද නොයෙදී තරුණ විශේදී උපන් ධනය රැකගැනීමෙන් හා නූපන් ධනය ඉපදවීමෙන් ද තොරව ජීවත් වන්නේ, වැසි සමයෙහි මසුන් අල්ලා නොගෙන පසුව සිඳී ගිය පොකුණ දෙස බලා පසුතැවිලි වන මහලු කොස්වා ලිහිණියන්මෙන් පසුතැවෙන්නෝය.සුසුම් ලන්නෝය. මෙම අදහස සරලව ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.
- iii. බාල අවධියේ දී - බුහුම වරියාවේ යෙදෙමින් නිසි පරිදි අධ්‍යාපනය ලැබිය යුතු බව තරුණ අවධියේ දී - ප්‍රතිපත්ති ගරුකව ධාර්මිකව ධනය උපයා ගෙන නාස්ති නොකර ආරක්ෂා කර ගැනීම, යොවුන් මදයෙන් මත්ව තිදොරින් නරක දේ නොකර යහපත් ජීවිතයක් ගත කළ යුතුය. මෙසේ සිටියි නම් මහලු විය සතුවින් ගත කිරීමට අවස්ථාව ලැබේ.

6.

- i. දෙමාපියන් - නැගෙනහිර (පුබ්බ දිසාව/පෙරදිග)
ගුරුවරු - දක්ෂිණ දිසාව (දකුණු දිග)
- ii.
 - * මවුපියන් පෝෂණය කිරීම.
 - * මවුපියන්ගේ කටයුතු සොයාබලා ඉටුකර දීම.
 - * කුල පරපුර හා ඊට සම්බන්ධ වාරිතු ආරක්ෂා කර ගැනීම.
 - * දෙමාපියන්ගෙන් හිමි වූ දායාද රැක ගැනීම.
 - * මවුපියන් මිය පරලොව ගිය පසු පින් අනුමෝදන් කරවීම.
- iii. ඉහත සඳහන් කළ කරුණු වලින් 03 ක් වත් නිදසුන් වශයෙන් ගෙන විස්තර සහිතව ලියා ඇති පිළිතුරු වලට ලකුණු 05 ක් ලබා දෙන්න.

7.

- i. 06 පාඩම ඇසුරින් පිළිතුරු අගයන්න.
- ii. 08 පාඩම - 46 පිටුව බලන්න.
- iii. 12 පාඩම - 72 පිටුව බලන්න.
- iv. 14 පාඩම ඇසුරින් පිළිතුරු අගයන්න.