

**දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**

**தென் மாகாணத் கல்வித் திணைக்களம்**

**Department of Education - Southern Province**

21	S	II
----	---	----

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ ) විභාගය - 2021**

**General Certificate of Education (Advanced Level) Examination - 2021**

**තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2021**

**Third Term Test - 2021**

**13 ශ්‍රේණිය**  
**Grade 13**

**ආර්ථික විද්‍යාව - II**  
**Economic - II**

**පැය තුනයි**  
**03 hours**

**උපදෙස් :**

- ‘අ’ කොටසින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක් ද ‘ආ’ කොටසින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

**“අ” කොටස**

01. I. (අ) මිනිස් අවශ්‍යතා (Human Needs) සහ මිනිස් චුච්චතා (Human Wants) යන සංකල්ප හඳුන්වන්න. (ලකුණු 02)
- (ආ) නිෂ්පාදන සාධකයක් ලෙස ව්‍යවසායකත්වය සහ ශ්‍රමය යන සංකල්ප අර්ථකතනය කරන්න. (ලකුණු 02)
- II. ස්ථාවර ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රධාන සංරචක වශයෙන් නිෂ්පාදනයට ආධාර කෙරෙන මූර්ත වත්කම් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- III. (අ) සමාජයක් තුළ සිටින කුටුම්භ, ව්‍යාපාරික ආයතන, ආණ්ඩුව හා වෙනත් සංවිධාන විවිධ තේරීම් කරනු ලබන ආකාරය ආර්ථික විද්‍යාව තුළ අධ්‍යයනය කෙරෙයි. එම තේරීම් පිළිබඳ ප්‍රශ්නය සෑම සමාජයකටම පොදු වීමට බලපාන සාධක කවරේද? (ලකුණු 02)
- (ආ) ආවස්ථික පිරිවැය සංකල්පය ආර්ථික විද්‍යාත්මකව අර්ථකතනය කරන්න. (ලකුණු 02)
- IV. (අ) ධනේෂ්වර, සමාජවාදී, වෙළෙඳපොළ සහ විධානගත ලෙස න්‍යායාත්මකව ආර්ථික පද්ධති වර්ගීකරණය කරනු ලබන විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශයන් හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 02)
- (ආ) ලාභය විසින් වෙළෙඳපොළ ආර්ථිකය තුළ ඉටුකරනු ලබන කාර්යයන් 04 ක් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- V. “වර්තමානයේ ආර්ථිකය තම හිඟ සම්පත් භාවිතා කරනු ලබන ආකාරය මත එම ආර්ථිකයට උරුමවන අනාගත නිෂ්පාදන හැකියාව තීරණය වේ.” නිෂ්පාදන හැකියා මායිම් වකු රූප සටහන් භාවිතා කරමින් ඉහත ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

02. I. සාමාන්‍ය භාණ්ඩයක මිල අඩුවීමේ ආදේශන ප්‍රතිවිපාකය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

II. “ඉල්ලුම් න්‍යාය ඉල්ලුම් නීතියට වඩා පුළුල් සංකල්පයකි.” පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

III. “සෑම ලක්‍ෂ්‍යකම මිල ඉල්ලුම් නම්‍යතාවය නියත අගයක් ගනු ලබන්නේ සෘජුකෝණාග්‍රාකාර බහුවලයක හැඩය ගන්නා ඉල්ලුම් වක්‍රයක පමණි.” ඔබ එකඟ වන්නේ ද පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

IV. කිසියම් භාණ්ඩයක් සඳහා වන ඉල්ලුම් හා සැපයුම් සමීකරණ පහත දැක්වේ.

$$Q_d = 30 - 2p$$

$$Q_s = -6 + 2p$$

ඉහත තොරතුරු ඇසුරින් පහත දෑ ගණනය කරන්න.

(අ) වෙළෙඳපොළ සමතුලිත මිල හා සමතුලිත ප්‍රමාණය විෂ ගණිතමය ලෙස ලබාගෙන එය ප්‍රස්ථාර සටහනක දක්වන්න. (ලකුණු 03)

(ආ) වෙළෙඳපොළ සමතුලිතයේ දී ආර්ථික අතිරික්තයේ වටිනාකම කොපමණ ද? (ලකුණු 04)

(ඉ) සමතුලිත මිලේ දී ඉල්ලුම් නම්‍යතා සහ සැපයුම් නම්‍යතා සංගුණක වල අගයන් දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(ඊ) මෙම භාණ්ඩයේ මිල රුපියල් 3 දී අධි ඉල්ලුම හා ප්‍රමාණය ඒකක 6 දී අධි ඉල්ලුම් මිල කොපමණද? (ලකුණු 02)

03. I. කොවිඩ් 19 වසංගතය හේතුවෙන් කහ ආනයනය නවතා දැමීම නිසා ඇති වූ තත්ත්වය හමුවේ දේශීය කහ නිෂ්පාදකයා දිරිගැන්වීම සඳහා රජය විවිධ ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කරමින් සිටියි. දේශීය කහ වෙළෙඳපොළට අදාළ ඉල්ලුම් ශ්‍රිතය හා සැපයුම් ශ්‍රිතය පහත දැක්වේ.

$$Q_d = 200 - 2p$$

$$Q_s = -40 + 4p$$

ප්‍රස්ථාර සටහනක් යොදා ගනිමින් පහත සඳහන් දෑ ගණනය කරන්න.

(අ) වෙළෙඳපොළ සමතුලිත මිල හා සමතුලිත ප්‍රමාණය (ලකුණු 02)

(ආ) කහ කිලෝවක් සඳහා රජය රු. 50 ක අවම මිලක් නියම කළේ නම්, එම මිලට අධි සැපයුම මිලට ගැනීමට රජය දරන වියදම (ලකුණු 02)

(ඇ) අධි සැපයුම මිලට ගැනීමෙන් පසු පාරිභෝගික අතිරික්තය සහ නිෂ්පාදන අතිරික්තය (ලකුණු 02)

(ඉ) අධි සැපයුම මිලට ගැනීම නිසා අහිමි වූ ශුභසාධනය (ලකුණු 02)

(ඊ) දේශීය ගොවීන් ආරක්‍ෂාකර ගැනීම සඳහා අධි සැපයුම මිලට ගැනීමට අමතරව ගත හැකි වෙනත් ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද? (ලකුණු 02)

II. පහත සඳහන් රජයේ ක්‍රියාමාර්ග රජයේ බදු ආදායම, පාරිභෝගික බදු බර හා නිෂ්පාදක බදු බර කෙරෙහි බලපාන ආකාරය ප්‍රස්ථාර සටහන් යොදා ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න.

(අ) සාපේක්‍ෂ වශයෙන් නම්‍ය ඉල්ලුමක් සහිත භාණ්ඩයක් මත බද්දක් පැනවීම

(ආ) සාපේක්‍ෂ වශයෙන් අනම්‍ය ඉල්ලුමක් සහිත භාණ්ඩයක් මත බද්දක් පැනවීම

(ඇ) පූර්ණ අනම්‍ය සැපයුමක් සහිත භාණ්ඩයක් මත බද්දක් පැනවීම (ලකුණු 06)

III. රජය නිෂ්පාදකයාට සහනාධාර සැපයීමේ අවාසි මොනවාද? (ලකුණු 04)

04. I. හිතවන ආන්තික ඵලදා නීතිය යනු කුමක්ද? එම නීතියට පදනම් වන උපකල්පන මොනවාද? (ලකුණු 03)

II. එක්තරා නිෂ්පාදන ආයතනයක 2020 නොවැම්බර් මාසය සඳහා වන දත්ත සමහරක් මතු දැක්වේ.

	රුපියල්
ගොඩනැගිලි සඳහා බදු ගෙවීම්	16 000
ඉන්ධන පරිභෝජනය	5 000
රක්ෂණ වාරික ගෙවීම්	19 000
අමු ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනුම්	40 000
සාප්පු ශ්‍රම වියදම්	15 000
ප්‍රාමාණික ලාභය	25 000
ප්‍රාග්ධනය සඳහා පොළී ගෙවීම්	20 000

අදාළ කාලය තුළ මුළු නිෂ්පාදනය ඒකක 200 ක් වූ අතර එක් ඒකකයක් අලෙවි කළ මිල රුපියල් 750 ක් විය.

ඉහත තොරතුරු පදනම් කර ගනිමින් පහත දේ ගණනය කරන්න.

a. සාමාන්‍ය ස්ථාවර පිරිවැය      b. සාමාන්‍ය විචල්‍ය පිරිවැය      c. ඒකකයක ලාභය      (ලකුණු 06)

III. කෙටි කාලීන ආන්තික පිරිවැය වක්‍රය සහ සාමාන්‍ය පිරිවැය වක්‍රය අතර සම්බන්ධතාව ප්‍රස්ථාර සටහනක් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

IV. ඒකාධිකාරී තරඟ වෙළෙඳපොළක් හා කතිපයාධිකාරී වෙළෙඳපොළක් අතර වෙනස්කම් දක්වන්න. (ලකුණු 03)

V. පහත එකිනෙක ප්‍රකාශයට අදාළ මූලික හේතුව ඔබ පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේද?

- (අ) නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියක නිමැවුම ගුණ්‍ය වුවද මුළු පිරිවැයක් පවතී
- (ආ) සාමාන්‍යයෙන් ගිණුම්කරණ පිරිවැයට වඩා ආර්ථික පිරිවැය වැඩි අගයක් ගනියි.
- (ඇ) පූර්ණ තරඟකාරී වෙළෙඳපොළ ආයතනයකට ආර්ථික ලාභ ගුණ්‍ය වීම අවාසිදායක තත්ත්වයක් නොවේ.
- (ඈ) නිෂ්පාදන සාධකයකට පවතින්නේ ව්‍යුත්පන්න ඉල්ලුමකි. (ලකුණු 04)

05. I. (අ) "දළ එකතු කළ අගය" සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)  
 (ආ) නිෂ්පාදන ක්‍රියාවක දළ එකතු කළ අගය ගණනය කළ හැකි ආකාර හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 02)

II. කල්පිත ආර්ථිකයක් සඳහා පහත සඳහන් දත්ත ඔබ වෙත දී ඇත.

අයිතමය	(රුපියල් මිලියන)	
සේවක ආදායම්	5 000	
ස්ථාවර ප්‍රාග්ධන පරිභෝජන වියදම්		2 000
ශුද්ධ මෙහෙයුම් අතිරික්තය		12 000
මිශ්‍ර ආදායම්	4 000	
නිෂ්පාදනය මත වෙනත් බදු - එම සහනාධාර		3 000
සමාහාර පරිභෝජන වියදම	26 000	
අවශේෂ ලෝකයෙන් ලැබෙන ශුද්ධ වර්තන සංක්‍රාම	5 000	
අවශේෂ ලෝකයෙන් ලැබෙන ශුද්ධ ප්‍රාථමික ආදායම්		-1 000
භාණ්ඩ හා සේවා මත බදු - එම සහනාධාර	4 000	

ඉහත දත්ත පදනම් කර ගනිමින් පහත සඳහන් දෑ ගණනය කරන්න.

- (අ) මූලික මිල යටතේ දළ එකතු කළ අගය (ලකුණු 02)
- (ආ) ශුද්ධ දේශීය නිෂ්පාදිතය (ලකුණු 02)
- (ඇ) වැය කළ හැකි දළ ජාතික ආදායම (ලකුණු 02)
- (ඈ) ජාතික ඉතිරි කිරීම් (ලකුණු 02)

III. ජාතික ආදායමේ සමතුලිත මට්ටම යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ කුමක්ද? එය නිර්ණය කිරීම සඳහා යොදා ගැනෙන ප්‍රවේශ හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 04)

IV. කිසියම් ආර්ථිකයක් පිළිබඳ පහත දැක්වෙන සාර්ව ආර්ථික දත්ත සැලකිල්ලට ගන්න.

$$C = 180 + 0.8Y_d$$

ආයෝජන වියදම(I) = 300  
 ආණ්ඩුවේ මිලදී ගැනීම් (G) = 600  
 බදු අයකිරීම් (T) = 450  
 සංක්‍රාම (Tr) = 225

- (අ) සමතුලිත ජාතික ආදායම ගණනය කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ආ) වැයකළ හැකි කුටුම්භ (පෞද්ගලික) ආදායම ගණනය කරන්න. (ලකුණු 01)
- (ඉ) ඉතිරි කිරීම් ශුන්‍යවන ආදායම ගණනය කරන්න. (ලකුණු 01)

**“ආ” කොටස**

06. I. “අධි බලැති මුදල්” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? (ලකුණු 02)

II.  $M_2b$  හෙවත් ඒකාබද්ධ පුළුල් මුදල් සැපයුමට ඇතුළත් සංරචක දක්වන්න. (ලකුණු 04)

III. කිසියම් ආර්ථිකයක වාණිජ බැංකු පද්ධතියක මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශයක් (ශේෂ පත්‍රයක්) පහත දැක්වේ. (වටිනාකම් රුපියල් මිලියන වලින්)

වගකීම්		වත්කම්	
තැන්පත්	15 000	මුදල් සංචිත	5 000
		ණය	10 000
	15 000		15 000

ආර්ථිකයේ  $M_1$  මුදල් සැපයුම - 20 000  
 ව්‍යවස්ථාපිත සංචිත අවශ්‍යතාව - 20%

- (අ) බැංකු පද්ධතියේ පවතින අධි සංචිත කොපමණද? (ලකුණු 02)
- (ආ) අධි සංචිත ඇසුරින් බැංකු පද්ධතිය ලබා දී ඇති මුළු ණය කොපමණද? (ලකුණු 02)
- (ඉ) උපරිම ණය ලබාදුන් පසු බැංකු පද්ධතියේ ශේෂ පත්‍රය ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ඊ) ණය ලබාදීමෙන් පසු  $M_1$  මුදල් සැපයුම කොපමණද? (ලකුණු 02)

IV. “ශ්‍රී ලංකාවේ මහ බැංකුවේ මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය නම්‍යශීලී උද්ධමන ඉලක්ක කරනය මුල්කොට ගෙන පවතී.” පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

V. සැපයුම් පාර්ශවීය උද්ධමනය යන්න හඳුන්වා ඒ සඳහා බලපෑ හැකි සාධක දක්වන්න. (ලකුණු 03)

07. I. “වෙළෙඳපොළ යාන්ත්‍රණයේ ප්‍රතිලාභ පූර්ණ වශයෙන් සාක්ෂාත් කරගත හැකි වනුයේ පූර්ණ තරඟකාරී තත්ත්වයක් තුළ හටගන්නා, සංවරණ හා තුලන (Check and Balances) නීති ලෙස ක්‍රියාත්මක වේ නම් පමණි.” එහෙත් වර්තමානයේ බොහෝ රටවල වෙළෙඳපොළ යාන්ත්‍රණය අපොහොසත් වීම කෙරෙහි බලපා ඇති ප්‍රබල හේතු මොනවාද? (ලකුණු 04)

II. පහත සංකල්ප අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.  
 (අ) පෞද්ගලික භාණ්ඩ හා පොදු භාණ්ඩ  
 (ආ) ශුභසාධන භාණ්ඩ හා අවගුණ භාණ්ඩ (ලකුණු 04)

III. “කොවිඩ්-19 රෝගයෙන් වැලකී සිටීමට, වෙළෙඳපොළේ අලෙවිවන එන්නතක් ලබා ගැනීමට ශ්‍රී ලාංකිකයින් බොහෝ දෙනෙකු කැමැත්තක් දක්වයි.” ඒ තුළින් හටගත හැකි සම්පත් උපයෝජනයේ ස්වරූපය උචිත රූප සටහන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

IV. වෙළෙඳපොළ ක්‍රමයක් තුළ “ආණ්ඩුව අසමත්වීම” (Government Failure) යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? එවැනි අසමත්වීම් හටගැනීම කෙරෙහි බලපාන හේතු මොනවාද? (ලකුණු 04)

V. ශ්‍රී ලංකාවේ පාඩු ලබන රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් කවරේ ද? ඒ සඳහා බලපා ඇති සාධක කවරේ ද? (ලකුණු 04)

08. අ) I. නිරපේක්ෂ වාසි හා සාපේක්ෂ වාසි අතර වෙනස ජාත්‍යන්තර වෙළඳාමට පදනම් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- II. "තරඟකාරීත්ව වාසිය" යන සංකල්පයෙන් කුමක් අදහස් කරන්නේ ද යන්න සමස්ත ආර්ථිකයක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කොට එහි මූලාශ්‍ර දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- III. "X" නැමති භාණ්ඩය නිෂ්පාදකයකු රු.500 ක් වටිනා ආනයන යෙදවුම් භාවිත කොට රු.1500 කට දේශීය වෙළඳපොළට සපයන අතර ඒ හා සමාන වූ ආනයන භාණ්ඩය ද අබාධ වෙළඳාම යටතේ දේශීය වෙළඳපොළේ රු.1500 ට අලෙවි කරයි. ආනයන කළ "X" භාණ්ඩය මත 10% ක තීරු බද්දක් හා ආනයන යෙදවුම් මත 5% ක තීරු බද්දක් පැනවී නම් සඵල ආරක්ෂණ අනුපාතය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 03)

ආ) I. එක්තරා කල්පිත ආර්ථිකයක ගෙවුම් තුළන ලේඛනයට අදාළ ගනුදෙනුවල සාරාංශයක් පහත දැක්වේ. (සියලු සංඛ්‍යා රුපියල් මිලියන වලින්)

	හර	බැර
වෙළඳ භාණ්ඩ	3600	2400
රක්ෂණ	40	60
සංචාරක	20	120
පොළී හා ලාභ	50	10
ප්‍රවාහන	240	280
සේවා නියුක්තිකයන්ගේ ප්‍රේෂණ	160	600
මූල්‍ය සේවා	30	50
ප්‍රාග්ධන සංක්‍රාම	20	180
මූල්‍ය රන්	30	50
සේවක වැටුප්	24	14

ඉහත දත්ත ඇසුරින් පහත සඳහන් දෑ ගණනය කරන්න.

- A - වෙළඳ ගිණුමේ ශේෂය (ලකුණු 01)
- B - සේවා ගිණුමේ ශේෂය (ලකුණු 01)
- C - ප්‍රාථමික ආදායම් ගිණුමේ ශේෂය (ලකුණු 01)
- D - ද්විතියික ආදායම් ගිණුමේ ශේෂය (ලකුණු 01)

II. නිල විදේශ සංචිත වත්කම් වලට කුමක් අයත් වේ ද? ඒවායේ සිග්‍ර අඩුවීමක ප්‍රතිවිපාක කවරේ ද? (ලකුණු 04)

09. I. ආර්ථික වෘද්ධිය යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේ ද? එය තීරණය කෙරෙන ප්‍රධාන මූලාශ්‍ර කවරේ ද? (ලකුණු 04)
- II. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහනය වයස්ගත වීමේ ප්‍රතිවිපාක සහ එයට මුහුණ දීමට ඉදිරිපත් කළ හැකි යෝජනා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- III. ශ්‍රී ලංකාවේ දරිද්‍රතාවය මනිනු ලබන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 04)
- IV. රටක දිළිඳුකම තුරන් කිරීම සඳහා ආර්ථික වෘද්ධිය ප්‍රමාණවත් කොන්දේසියක් ද? පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- V. රටක ආයෝජනය ආකර්ශනය ඉහළ නැංවීම සඳහා වැඩි දියුණු කළ යුතු ක්ෂේත්‍ර සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

10. I. එක්සත් ජාතීන්ගේ කමිටු නිර්දේශය අනුව ආහාර සුරක්ෂිතතාවය අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- II. ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික අංශයේ පවත්නා ගැටලු හා ආශ්‍රිත කරුණු සලකා බලන විට අභියෝගයන් රාශියක් පවතී. එවැනි අභියෝගයන් කවරේද? (ලකුණු 04)
- III. සිව්වන කාර්මික විප්ලවයට (4 IR) මුහුණ දීමට ශ්‍රී ලංකාවට පවත්නා අභියෝගයන් කවරේ ද? (ලකුණු 04)
- IV. ශ්‍රී ලංකාව වර්තමානයේ මුහුණ දී තිබෙන අභ්‍යන්තර හා බාහිර අර්බුදයන් ඔබ පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 04)

- V. ගෝලීය ශ්‍රේණිගත කිරීමේ දර්ශක අනුව දැනුම් ආර්ථිකය පිළිබඳ දර්ශකයෙහි සතුවූදාටක තත්ත්වයකට ශ්‍රී ලංකාවට ලගා වීමට තිබෙන අභියෝගයන් දෙකක් දක්වා වෙනත් ගෝලීය ශ්‍රේණිගත කිරීමේ දර්ශක තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 05)

SPED Exam