

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

II ශ්‍රේණිය - අනාවරණ පරීක්ෂණය 2020

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය - I

නම/අංකය :

කාලය : පැය 01 යි.

සැ.යු.

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40ක් ලැබේ.
- අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින්, ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

(1) සංක්‍රමණික ජීවිතයක් ගත කළ පැරණි මිනිසා පසු කාලීනව වාසස්ථාන සාදා ගෙන ජීවත්වීමට පටන් ගත්තේ,

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (1) නගර ආශ්‍රිතවය | (2) ගොවි ජනපද ආශ්‍රිතවය |
| (3) ජලාශ ආශ්‍රිතවය | (4) වනාන්තර ආශ්‍රිතවය |

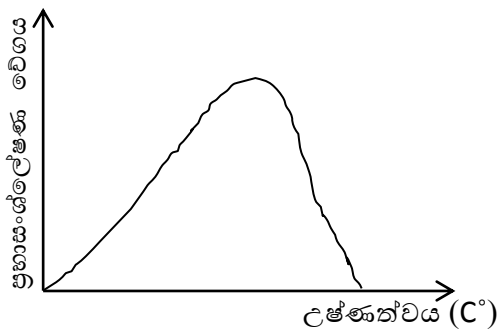
(2) තෙත් හා වියළි බල්බ උෂ්ණත්වමාන භාවිතා කර මනිනු ලබන කාලගුණික පරාමිතිය වනුයේ,

- | | |
|---------------|------------------------|
| (1) වර්ෂාපතනය | (2) සුළඟ |
| (3) උෂ්ණත්වය | (4) සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව |

(3) ශ්‍රී ලංකාවට ඊසාන දිග මෝසම් වර්ෂාව ලැබෙන කාල වකවානුව වන්නේ,

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (1) මාර්තු - අප්‍රේල් | (2) මැයි - ජූනිය |
| (3) මැයි - සැප්තැම්බර් | (4) දෙසැම්බර් - පෙබරවාරිය |

(4) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය කෙරෙහි උෂ්ණත්වයේ බලපෑම පහත ප්‍රස්තාරයෙන් පෙන්වුම් කෙරේ.



ප්‍රස්තාරය ඇසුරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) උෂ්ණත්වය වැඩිවන විට ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය නොකඩවා වැඩිවන බවයි.
- (2) උෂ්ණත්වය හා ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය අතර අනුලෝම සම්බන්ධතාවයක් ඇති බවයි.
- (3) යම් උෂ්ණත්ව පරාසක් දක්වා ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය වැඩි වී තවදුරටත් උෂ්ණත්වය වැඩි වීමේ දී ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය අඩුවන බවයි.
- (4) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය උපරිමව සිදුවීම සඳහා අඩු උෂ්ණත්ව පරාසයක් අවශ්‍ය බවයි.

(5) මැටි අංශුවක විෂ්කම්භය මිලි මීටර්,

(1) 0.02 ට වඩා අඩුය.

(2) 0.02 – 0.2 අතර වේ.

(3) 0.002 ට වඩා අඩුය.

(4) 2 ට වඩා වැඩිය.

(6) ආග්තෝය, අවසාදිත හා විපරිත පාෂාණවලට උදාහරණ පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර වනුයේ,

(1) මිනිරන්, ග්‍රැනයිට් හා ඩොලමයිට් වේ.

(2) පෙග්මටයිට්, හුණුගල් හා කිරිගරුඩ වේ.

(3) නයිස්, ග්‍රැනයිට් හා වානොකයිට් වේ.

(4) වැලිගල්, ෂෙල් හා හුණුගල් වේ.

(7) පාංශු කැටායන හුවමාරු ධාරිතාව රඳා පවතින්නේ එම පසෙහි ඇති,

(1) වැලි හා රොන්මඩ ප්‍රමාණය මතය.

(2) වැලි හා බොරළු ප්‍රමාණය මතය.

(3) හියුමස් හා රොන්මඩ ප්‍රමාණය මතය.

(4) මැටි හා හියුමස් ප්‍රමාණය මතය.

(8) වැහි බිංදු පස මත පතිත වීම නිසා පස් අංශු එකිනෙකින් වෙන් වීම විසිරී බාදනය නම් වේ. මෙලෙස පස් අංශු පාංශු දේහයෙන් වෙන්වීම අවම කළ හැක්කේ,

(1) සමෝච්ඡ රේඛා අනුව සි සැමෙනි.

(2) හෙල්මළු සැකසීමෙනි.

(3) පස වසුන් කිරීමෙනි.

(4) සෝල්ට් වැට් යෙදීමෙනි.

(9) පාංශු බාදනයේ දී වැඩි වශයෙන්ම පසෙන් ඉවත් වන සංඝටකය විය හැක්කේ,

(1) වැලි හා මැටි

(2) බොරළු හා වැලි

(3) මැටි හා රොන්මඩ

(4) වැලි හා රොන්මඩ

(10) එකම කුලයට අයත් බෝග කාණ්ඩය වන්නේ,

(1) වී, බඩ ඉරිඟු, උදු

(2) කවිච්චි, මුං, බඩ ඉරිඟු

(3) බටු, මිරිස්, තක්කාලි

(4) කංකුං, බතල, රබර්

(11) වගාවන් සඳහා බිම් සැකසීමේ දී සිදුකරන ක්‍රියාවලි කීපයක් පහත දැක්වේ.

A. පස පෙරලීම.

B. භූමිය එළිපෙහෙලි කිරීම.

C. කැට පොඩි කිරීම.

D. පාත්ති සැකසීම.

මේවායින් ප්‍රාථමික බිම් සැකසීමට අයත් කාර්යයන් වනුයේ,

(1) A හා B පමණි.

(2) B හා C පමණි.

(3) C හා D පමණි.

(4) A පමණි.

(12) ද්විතියික බිම් සැකසීම සඳහා යොදා ගනු ලබන බිම් සැකසීමේ උපකරණ වන්නේ,

(1) තල පෝරුව, දැතිපෝරුව, රොටවේටරය, රිජරය

(2) කොකු නඟුල, තැටි නඟුල, උදලු මුල්ලුව, උදැල්ල

(3) ජපන් රොටරි වීඩරය, කොකු නඟුල, අත්පෝරුව, උදැල්ල

(4) රේක්කය, රිජරය, සැහැල්ලු යකඩ නඟුල, උදැල්ල

(13) ගුණාත්මක පැළ ලබා ගැනීම සඳහා තවත් සකස් කරනු ලැබේ. මේ හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A. තවත් සඳහා ජලවහනය හොඳින් සිදුවන ලෝම පසක් සුදුසුය.

B. තවත් මිශ්‍රණය සඳහා හලාගත් මතුපිට පස් හා කාබනික පොහොර 2:1 අනුපාතයට මිශ්‍ර කිරීම සුදුසුය.

C. තවත් පාත්තියක බීජ සංස්ථාපනය කිරීමේ දී ඇලියක ගැඹුර හා ඇලි 2 ක් අතර පරතරය බීජයේ විශාලත්වය මත තීරණය වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් සත්‍ය ප්‍රකාශ වන්නේ,

(1) A හා B පමණි.

(2) A හා C පමණි.

(3) B හා C පමණි.

(4) A, B හා C යන සියල්ලම සත්‍ය වේ.

(14) තවත් පාත්ති පිළිස්සීම මගින් අපේක්ෂා කරනුයේ,

(1) පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම යි.

(2) පසට ක්ෂුද්‍ර පෝෂක එකතු කිරීම යි.

(3) පසේ ජෛව ගුණාංග දියුණු කිරීම යි.

(4) පාංශු රෝග කාරක විනාශ කිරීම යි.

(15) වගාව සඳහා සැකසූ ක්ෂේත්‍රයේ බීජ සංස්ථාපනය සඳහා භාවිතා කරන උපකරණය,

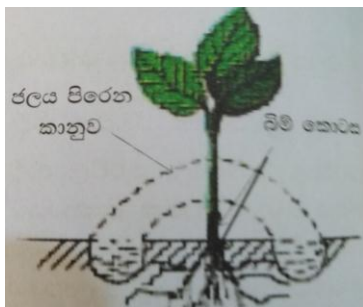
(1) රොටටේටරය

(2) විචරය වේ.

(3) බීජ වජ්කරය වේ.

(4) හෝ උපකරණය වේ.

(16) වගා බිමකට ජලය සැපයීම සඳහා යොදා ගන්නා ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් පහත රූප සටහනේ දැක්වේ.



ඉහත රූප සටහනේ දැක්වෙන ජල සම්පාදන ක්‍රමය වන්නේ,

(1) පිටාර ජලසම්පාදනය යි.

(2) තීරු ජල සම්පාදනය යි.

(3) ඉසින ජලසම්පාදනය යි.

(4) වළලු ජලසම්පාදනය යි.

(17) බිංදු ජල සම්පාදනයේ වාසියක් වන්නේ,

(1) ඉහළ තාක්ෂණික දැනුමක් අවශ්‍ය නොවීම.

(2) මූලික වියදම අඩුවීම.

(3) නිතර නිතර නඩත්තු කිරීම අවශ්‍ය නොවීම.

(4) ජල සම්පාදන කාර්යක්ෂමතාව වැඩි වීම.

(18) ශාකවල පොටෑසියම් මූලද්‍රව්‍ය උණනාවයක දී දැකිය හැකි ලක්ෂණයක් වන්නේ,

(1) මේරු පත්‍ර කහපාට වීම ය.

(2) පත්‍ර දාර පිළිස්සුණු ස්වාභාවයක් ගැනීම ය.

(3) වර්ධනය අඩුවී ශාක කුරුවීම ය.

(4) මේරු පත්‍ර දම්පාට වීම ය.

(19) කොම්පෝස්ට් නිෂ්පාදනයේ දී කාබනික ද්‍රව්‍ය ජීර්ණය වීම වේගවත් කිරීම සඳහා "මුහුම්" වශයෙන් යොදා ගත හැකි ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ,

- (1) දැව අළු ස්වල්පයක් ය.
- (2) පරණ කොම්පෝස්ට් ස්වල්පයක් ය.
- (3) දිය ගැසුණු හුණු ස්වල්පයක් ය.
- (4) රසායනික පොහොර ස්වල්පයක් ය.

(20) කාබනික පොහොර පසට යෙදීම නිසා ඇතිවන වාසි කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- (A) පසේ ක්ෂුද්‍ර ජීවී ගහනය වැඩි කරයි.
- (B) පසේ ව්‍යුහය හා ජල අවශෝෂණ ධාරිතාව වැඩිකරයි.
- (C) කාබනික පොහොර වල වැඩි පෝෂක ප්‍රමාණයක් අඩංගු වන බැවින් කුඩා ප්‍රමාණයක් යෙදීම ප්‍රමාණවත් වේ.

මෙම කරුණු වලින් නිවැරදි වන්නේ,

- (1) A හා B පමණි.
- (2) A හා C පමණි.
- (3) B හා C පමණි.
- (4) A, B හා C යන සියල්ලම ය.

(21) වල් පැළෑටි වල දක්නට ලැබෙන පොදු ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,

- (1) අහිතකර පරිසර තත්ව යටතේ හොදින් වර්ධනය වීම.
- (2) පරිසරයේ සීඝ්‍රයෙන් පැතිරී යෑම.
- (3) ජීවන චක්‍රය කෙටි වීම.
- (4) බීජ වලින් පමණක් ප්‍රචාරණය වීම.

(22) බෝගවලට වැළඳෙන පිටිපුස් රෝගය සඳහා හේතුකාරක වන ජීවී කාණ්ඩය වනුයේ,

- (1) දිලීර ය.
- (2) බැක්ටීරියා ය.
- (3) වෛරස් ය.
- (4) වටපණුවන් ය.

(23) කුඹුරක තිබී ගලවා ගත් වල්පැළෑටියක පහත රූපීය ලක්ෂණ දක්නට ලැබුණි.

- ශාක කඳ සිලින්ඩරාකාරය.
- ශාක කඳ ඇතුළත කුහර සහිතය.
- කඳ අග්‍රස්ථයේ පුෂ්ප මංජරියක් හට ගෙන තිබීම.

මෙම වල්පැළෑටිය

- (1) තෘණ වර්ගයේ වල්පැළෑටියකි.
- (2) පළල් පත්‍ර වර්ගයේ වල්පැළෑටියකි.
- (3) පත් වර්ගයේ වල්පැළෑටියකි.
- (4) ආක්‍රමණශීලී වර්ගයේ වල්පැළෑටියකි.

(24) වැටකොළ, පතෝල හා කරවිල වගාවන්හි එල පොලිතින්වලින් ආවරණය කරනු ලබන්නේ,

- (1) ඉල්මැස්සාගෙන් සිදුවන හානිය පාලනය කිරීමට ය.
- (2) අවුලකපෝරා කුරුමිණියාගෙන් සිදුවන හානිය පාලනය කිරීමට ය.
- (3) එපිලැක්නා කුරුමිණියාගෙන් සිදුවන හානිය පාලනය කිරීමට ය.
- (4) පලතුරු මැස්සාගෙන් සිදුවන හානිය පාලනය කිරීමට ය.

(25) එපිලැක්නා කුරුමිණියා බෝගවලට හානි කරන්නේ,

- (1) කීට අවධියේදී ය. (2) සුහුඹුල් අවධියේදී ය.
- (3) කීට හා සුහුඹුල් අවධියේදී ය. (4) ජීවන චක්‍රයේ කිසිදු අවධියක් හානි නොකර යි.

(26) ගොයම් ශාකයේ පත්‍රයක පත්‍ර තලය, පත්‍ර කොපුවට සම්බන්ධ වන ස්ථානයේ පිහිටන දැකැති හැඩැති රෝම සහිත කුඩා ව්‍යුහ හඳුන්වන්නේ,

- (1) ජිභ්වලය ලෙස ය. (2) කර්ණිකා ලෙස ය.
- (3) මණිපත්‍ර ලෙස ය. (4) ශල්ක පත්‍ර ලෙස ය.

(27) ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන පාරම්පරික වී ප්‍රභේද පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක්ද?

- (1) ඒවා රසායනික පොහොරවලට හොදින් ප්‍රතිචාර දක්වයි.
- (2) ඒවායේ අස්වැන්න ඉතා වැඩි ය.
- (3) ඒවා ඇද වැටීමට ඔරොත්තු දේ.
- (4) ඒවා රෝග හා පළිබෝධ වලට ඔරොත්තු දීමේ හැකියාවක් ඇත.

(28) වී වගාව සඳහා බිම් සකස් කිරීම පියවර කිහිපයකින් සිදු කෙරේ. මෙම පියවර අනුපිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,

- (1) මඩහිය, පුරන්හිය, පෝරුගැම, නියර මඩ තැබීම.
- (2) පුරන්හිය, පෝරුගැම, මඩහිය, නියර මඩතැබීම.
- (3) පුරන්හිය, මඩහිය, නියර මඩ තැබීම, පෝරු ගැම.
- (4) මඩහිය, නියර මඩ තැබීම, පුරන්හිය, පෝරු ගැම.

(29) ඒක බීජ පත්‍ර බීජ පමණක් අඩංගු බෝග කාණ්ඩය තෝරන්න.

- (1) වී,බඩ ඉරිඟු,කඩල,සෝගම් (2) බඩ ඉරිඟු,කඩල,කවිපි,සෝගම්
- (3) කඩල,කවිපි,මුං,බඩ ඉරිඟු (4) බඩ ඉරිඟු,සෝගම්,වී,කුරක්කන්

(30) බීජ ප්‍රරෝහණය පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) බීජ ප්‍රරෝහණයේ දී බීජාංකුරයේ වර්ධනයෙන් ශාකයේ වායව කොටස හටගනී.
- (2) අපිභෞම ප්‍රරෝහණයේ දී බීජයේ කොටස් පොළොව තුළම පිහිටන ලෙස බීජ පැළය සෑදේ.
- (3) සෑම වර්ගයකම බීජවල ප්‍රරෝහණයට ආලෝකය බලපායි.
- (4) බීජ ප්‍රරෝහණයේ දී ඒකබීජ පත්‍ර ශාක බොහොමයක් අපිභෞම ප්‍රරෝහණය පෙන්වයි.

(31) කෘෂි වන වගාව පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) කෘෂි වන වගාව සමෝධානික ගොවිතැන් ක්‍රමයක් වේ.
- (2) කෘෂි වන වගාව සංරක්ෂණ ගොවිතැන තුළ වඩාත් ප්‍රචලිත උප පද්ධතිය කි.
- (3) වීදි බෝග වගාවේ උප පද්ධතියක් ලෙස කෘෂි වන වගාව දැක්විය හැකිය.
- (4) කෘෂි වන වගාවේ දී ඒක බෝග වගාව මූලික වේ.

(32) නිර්පාංශු වගාවේ දී යොදා ගන්නා පෝෂණ මාධ්‍යයේ නිඛිය යුතු pH පරාසය වන්නේ,
 (1) 1.5 – 2.5 (2) 2.5 – 3.5 (3) 3.5 – 5.8 (4) 5.8 – 6.5

(33) පටක රෝපණය සිදු කරන්නේ,
 (1) අප්‍රතිගත තත්ත්ව යටතේ ය. (2) පාලිත පරිසර තත්ත්ව යටතේ ය.
 (3) විශේෂ රෝපණ මාධ්‍යයක ය. (4) ඉහත සියළු තත්ත්ව යටතේ දී ය.

(34) නිර්පාංශු වගාවේ දී බහුලව භාවිත කරන පෝෂණ මාධ්‍ය වන්නේ,
 (1) ඇල්බට් මිශ්‍රණය යි. (2) බෝර්ඩෝ මිශ්‍රණය යි.
 (3) මැක්සික්‍රොජය. (4) කොහොඹ ඇට මිශ්‍රණය යි.

(35) භූමියක වගාකර ඇති ප්‍රධාන බෝග අතර එම බෝගයට තරඟයක් ඇති නොවන පරිදි වෙනත් බෝග එකක් හෝ වැඩි ගණනක් ක්‍රමවත්ව වගා කිරීම,
 (1) මිශ්‍ර බෝග වගාව යි. (2) කඩින් කඩ බෝග වගාව යි.
 (3) අතුරු බෝග වගාව යි. (4) ශෂ්‍ය මාරුව යි.

(36) මිනිස් සිරුරට ගනු ලබන පෝෂක අතුරින් වැඩි ශක්ති ප්‍රමාණයක් නිපදවන්නේ,
 (1) කාබෝහයිඩ්‍රේට් වලිනි. (2) ප්‍රෝටීන වලිනි.
 (3) ලිපිඩ වලිනි. (4) විටමින් වලිනි.

(37) පසු අස්වනු හානිය වැඩි වීමට බලපාන සාධකය කි.
 (1) නියමිත උපකරණ භාවිත කර පලතුරු අස්වනු නෙළීම.
 (2) පරිණත අවධියට පැමිණීමට පෙර අස්වනු නෙළීම.
 (3) නියමිත මේරීමේ අවධියේ දී අස්වනු නෙළීම.
 (4) නෙළීමෙන් පසුව අස්වනු තේරීම.

(38) අතු බැඳීමේ දී තෝරා ගනු ලබන අත්තේ පොතු වලයක් ඉවත් කිරීමෙන් අපේක්ෂා කරන්නේ,
 (1) එම ස්ථානයේ හෝමෝන සාන්ද්‍රණය වැඩි කිරීමට යි.
 (2) එම ස්ථානයේ ආහාර සාන්ද්‍රණය ඉහළ නැංවීමට යි.
 (3) මුල් ඇදීමට හැකි ක්ෂේත්‍ර ඵලය වැඩි කිරීමට යි.
 (4) පැළය වෙන් කර ගැනීම පහසු වීමට යි.

(39) අළු කෙසෙල් ගෙඩිවල පෝෂක ඉවත් කළ විට කහට පිපේ. ඊට හේතුව,
 (1) ඒවායේ ඇති එන්සයිම ක්‍රියාකාරිත්වය යි. (2) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ බලපෑම යි.
 (3) මහා ජීවීන්ගේ බලපෑම යි. (4) කපන පිහියේ බලපෑම යි.

(40) ආහාර කල් තබා ගැනීම සඳහා භාවිතා කරන නිර්දේශිත පරිරක්ෂක ද්‍රව්‍යයකි.
 (1) මොනොසෝඩියම් ග්ලුටමේට් (2) සෝඩියම් මෙටා බයි සල්ෆයිට්
 (3) එනිල් ඇල්කොහොල් (4) මෙනිල් ඇල්කොහොල්

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

II ශ්‍රේණිය - අනාවරණ පරීක්ෂණය 2020

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය- II

නම/අංකය :

කාලය : පැය 02 යි.

පළමු ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

1) කොරෝනා වසංගත තත්ත්වයේ බලපෑම නිසා රටේ ආහාර සුරක්ෂිතතාව පවත්වා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවයක් පැන නැගුණි. එබැවින් ජනතාව ගෙවතු වගාව සඳහා යොමු කිරීම විවිධ මාධ්‍ය හරහා සිදු වුණි. රජයේ නවතම කෘෂිකාර්මික ප්‍රතිපත්තිය අනුව ගෙවතු නම් කර ඇත්තේ සෞභාග්‍යා ගෙවතු ලෙසයි.

(i) ගෙවත්තක් සෑදීමේ දී මුලින්ම බිම් සකස් කළ යුතුයි.

(a) බිම් සැකසීමේ අරමුණු දෙකක් ලියන්න.

(b) අතුරුයත් ගෑමේ දී ඉටු කරන කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ii) ගෙවත්තේ බෑවුම් භූමියක් තිබේ නම් පාංශු බාදනය අවම කිරීමට කටයුතු කළ යුතුය.

(a) ඒ සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(b) ගෙවත්තේ පස ආම්ලික තත්ත්වයට පත් වුව හොත් පසට එක් කළ යුතු ද්‍රව්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.

(iii) වැසි ජල සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම දෙකක් ලියන්න.

(iv) (a) ගෙවතු වගාවේ දී කොළ පොහොර ලෙස යොදා ගත හැකි ශාක වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

(b) කොම්පොස්ට් සාදා ගැනීමට භාවිතා කළ හැකි ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(v) ගෙවත්තේ පළිබෝධ පාලනයේ දී පිටත සිට වගා භූමිය තුළට පළිබෝධ සතුන් ඇතුලු වීම වැළැක්විය යුතුය. ඒ සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න.

(vi) ගෙවතු වගාවේ දී තවාන් කර පැළ ලබා ගන්නා එළවළු බෝග දෙකක් නම් කරන්න.

(vii) (a) හේන් ගොවිතැනේ විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

(b) සමෝධානික ගොවිතැන් ක්‍රමයේ දී යොදා ගන්නා නිෂ්පාදන ඒකක දෙකක් නම් කරන්න.

(viii) (a) මස්,මාළු තරක් වූ විට හඳුනා ගත හැකි ලක්ෂණ දෙකක් දක්වන්න.

(b) ආහාර පරිරක්ෂණයේ දී භාවිතා කරන ආහාර වියළීමේ ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.

(ix) ගෙවතු සංවර්ධනය කිරීමේ අරමුණු දෙකක් ලියන්න.

(x) බඳුන්ගත වගාවේ දී යොදා ගත හැකි විවිධ බඳුන් වර්ග හතරක් සඳහන් කරන්න.

(2) බෝග වගාව සඳහා දේශගුණය හා පස යන පරිසර සාධක වැදගත් වේ.

(i) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන දේශගුණික කලාප නම් කරන්න.

(b) එම එක් එක් කලාපයේ වාර්ෂික වර්ෂාපතනය සඳහන් කරන්න.

(ii) පසේ භෞතික ලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න.

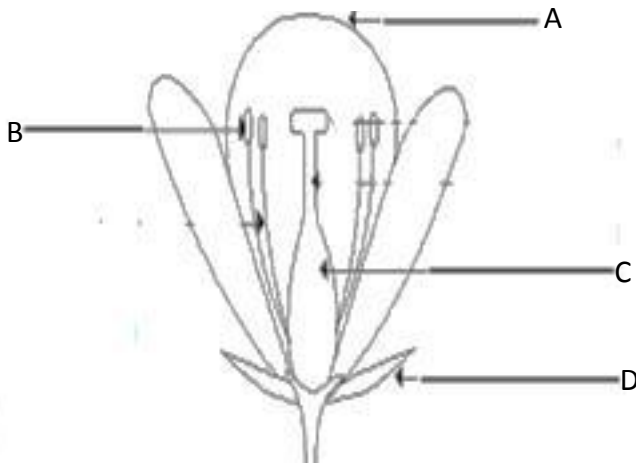
(iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව ව්‍යාප්ත වී ඇති පස් කාණ්ඩ තුනක් ලියන්න.

(b) ඉහත ඒවායින් වියළි කලාපයේ බහුලව පැතිරී ඇත්තේ කුමන පස් කාණ්ඩය ද?

(iv) බෝග වර්ගීකරණයේ වැදගත්කම තුනක් සඳහන් කරන්න.

(3) ප්‍රජනනය සඳහා ශාක සතු හැකියාව උපයෝගී කර ගනිමින් වගා කටයුතුවලට අවශ්‍ය රෝපණ ද්‍රව්‍ය නිපදවා ගැනීම ශාක ප්‍රචාරණය යි.

පහත දැක්වෙන්නේ පුෂ්පයක කොටස් පෙන්වන රූප සටහනකි.



(a) මෙහි දැක්වෙන A, B, C, D කොටස් නම් කරන්න.

(b) ඉහත B, හා C වල කාර්ය සඳහන් කරන්න.

(iii) බද්ධ කිරීම සඳහා ග්‍රාහකයක් තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න.

(iv) රිකිලි බද්ධ ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.

(4) තවත් පැළ නිපදවා ගැනීම සඳහා ගොවි මහතෙක් මීටර් 1 ක් පළල, මීටර් 3 ක් දිග තවත් පාත්තියක් සකසා එය පිහිටි බිමෙන් සෙන්ටි මීටර් 10 ක් උස් කරන ලද අතර එහි මතුපිට සෙන්ටි මීටර් 5 ක් උසට තවත් මිශ්‍රණය යොදන ලදී.

(i) (a) මෙම තවත් වර්ගය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?

(b) මෙම තවත් වර්ගය වඩාත් යෝග්‍ය වන්නේ කුමන ප්‍රදේශවලට ද?

- (ii) (a) තවත් දමා ලබා ගන්නා පැළ ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවීමෙන් ලැබෙන වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (b) ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවීමේ දී පැළයේ මුල්වලට සිදුවන හානිය අවම කිරීමේ අරමුණු ඇතිව සකසනු ලබන තවත් වර්ගය කුමක්ද?
- (iii) (a) පසෙන් ජලය ඉවත් වන ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (b) දුර්වල ජලවහනය නිසා ඇතිවන ගැටලු තුනක් දක්වන්න.

(5) බෝග වගාවේ දී පෝෂක පසෙන් ඉවත්ව යන විට එම පෝෂක නැවත පසට සැපයිය යුතුය.

- (i) (a) බෝග වගාවේ දී භාවිතා කරන පූර්ණ පොහොර මිශ්‍රණයක අඩංගු විය යුතු ප්‍රධාන පෝෂක මොනවා ද?
- (b) රසායනික පොහොර භාවිතයේ වාසි අවාසි දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.

(ii) (a) බෝග වගාවන්ට රෝග ඇති කරන රෝග කාරක තුනක් නම් කරන්න.

(b) රසායනික පළිබෝධ නාශක භාවිතයේ දී අනුගමනය කළ යුතු ආරක්ෂිත පිළිවෙත් හතරක් ලියන්න.

(iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවට වී වගාව වැදගත් වන ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(b) වී වගාවේ දී බෝග සංස්ථාපනය කරන ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.

(6) ශාක වර්ධක කොටස්වල මුල් ඇදීම උත්තේජනය කිරීම පිණිස සූර්ය ප්‍රචාරක යොදා ගනී.

(i) (a) සූර්ය ප්‍රචාරක වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

(b) මුල් ඇදීම උත්තේජනය කිරීමට සූර්ය ප්‍රචාරක ව්‍යුහ තුළ පවතින දේශගුණික සාධක දෙක සඳහන් කරන්න.

(ii) ස්ථිර වගා ව්‍යුහ දෙකක් නම් කරන්න.

(iii) මිශ්‍ර බෝග වගාවේ වාසි හතරක් ලියන්න.

(7) පසු අස්වනු හානි අවම කිරීම සඳහා පෙර අස්වනු සාධක හා පසු අස්වනු සාධක මනාව කළමනාකරණය කළ යුතු වේ.

(i) මෙහිදී කළමනාකරණය කළ යුතු පෙර අස්වනු සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ii) අස්වනු ගබඩා කිරීමේ දී පසු අස්වනු හානිය අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න.

(iii) (a) දුෂ්පෝෂණයේ ආකාර දෙක නම් කරන්න.

(b) යකඩ උෞනතාව නිසා මිනිසාගේ සෞඛ්‍යට ඇති වන අහිතකර බලපෑම් දෙකක් ලියන්න.

(iv) මිනිස් සිරුරේ ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා ජලයෙන් ඇති ප්‍රයෝජන දෙකක් සඳහන් කරන්න.

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය 11 - ශ්‍රේණිය

පිළිතුරු පත්‍රය 3

1) 3	11) 1	21) 4	31) 2
2) 4	12) 1	22) 1	32) 4
3) 4	13) 2	23) 1	33) 4
4) 3	14) 4	24) 1	34) 1
5) 3	15) 3	25) 3	35) 3
6) 2	16) 4	26) 2	36) 3
7) 4	17) 4	27) 4	37) 2
8) 3	18) 2	28) 3	38) 2
9) 3	19) 2	29) 4	39) 1
10) 3	20) 1	30) 1	40) 2

ලකුණු 40

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය II

පිළිතුරු හා ලකුණු දීමේ ක්‍රමය

(1) (i) a

- පසෙහි භෞතික ලක්ෂණ දියුණු කිරීම.
- බෝගයේ මූල පද්ධතිය පැතිරීමට පහසු වන පරිදි පස බුරුල් කිරීම.
- ඒ ඒ බෝගයට උචිත පරිදි පාත්ති දැමීම.
- පසෙහි ඇති ගල් මුල් ආදිය පසෙන් ඉවත් කිරීම.
- පසට පොහොර මිශ්‍ර කිරීම.
- පළිබෝධ පාලනය.

ලකුණු $\frac{1}{2} \times 2 = 01$

(b)

- වල් මර්දනය.
- පැළ අවට පස බුරුල් කිරීම.
- පසට පොහොර මිශ්‍ර කිරීම.
- පැළයේ මූලට පස් එකතු කිරීම.
- කානුවල පස් ඉවත් කිරීම.

ලකුණු $\frac{1}{2} \times 2 = 01$

(ii)a

- ආවරණ බෝග වගාව.
- පසට වසුන් යෙදීම.
- ශුන්‍ය බිම් සැකසීම.
- අවම බිම් සැකසීම.
- සුළං බාධක යොදා ගැනීම.
- පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එක් කිරීම.
- සමෝච්ඡ ගල්වැටි යෙදීම.
- සමෝච්ඡ කානු කැපීම.
- දෙවැටි ක්‍රමය යොදා ගැනීම.(SALT)

ලකුණු $\frac{1}{2} \times 2 = 01$

B

- කැල්සියම් කාබනේට්
- කැල්සියම් ඔක්සයිඩ්
- කැල්සියම් හයිඩ්‍රොක්සයිඩ්
- ඩොලමයිට්

ලකුණු $\frac{1}{2} \times 2 = 01$

(iii)

- අඩු වියදමකින් ගුණාත්මයෙන් ඉහළ ජලය ලබා ගත හැකි වීම.
- ගොවිතැන් කටයුතුවලට මනාව ජල සම්පාදනය කළ හැකි වීම.
- ගෘහස්ථ පරිභෝජනය සඳහා ජලය ලබා ගත හැකි වීම.
- ජලය රුස්කිරීම සඳහා දේශීය තාක්ෂණය හා සම්පත් යොදා ගත හැකි වීම.

ලකුණු 1 × 2 = 02

(iv) a

- | | | |
|----------------|-----------------|------------|
| • ග්ලිරිසීඩියා | • අඩනහිරියා | • සුරිය |
| • එරබ්දු | • වල්සුරියකාන්ත | • කැප්පියා |
| • ඉපිල් ඉපිල් | | |

ලකුණු ½ × 2 = 01

b

- | | |
|--------------|--------------------|
| • ගොඩ ක්‍රමය | • බැරල් ක්‍රමය |
| • වළ ක්‍රම | • කෝටු රාමු ක්‍රමය |

ලකුණු ½ × 2 = 01

(v)

- ප්‍රතිරෝධී ප්‍රභේද භාවිතය.
- පිරිසිදු රෝපණ ද්‍රව්‍ය භාවිතය.
- රෝපණ ද්‍රව්‍යවලට සිටුවීමට පෙර ප්‍රතිකාර කිරීම.
- තුලිත පෝෂණය පවත්වා ගැනීම.
- විකර්ශක උපක්‍රම යෙදීම.
- නිරෝධායන නීති අනුගමනය කිරීම.

ලකුණු 1 × 2 = 02

(vi)

- | | |
|---------------|---|
| • තක්කාලි | • ගෝවා |
| • වම්බටු | • බටු |
| • මාළු මිරිස් | • පත්‍ර කැබලි/මුල් කැබලි මගින් සාදා ගත් පැළ |

ලකුණු 1 × 2 = 02

(vii) a

- වර්ෂාපතන රටාවට අනුගතව සිදුකෙරේ.
- ජලය සැපයීමක් හෝ පොහොර යෙදීමක් නැත.
- බිම් සැකසීමක් හෝ පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම යෙදීමක් නොකෙරේ.
- කෘෂි රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් තොරය.
- එක්වර විවිධ බෝග වර්ග වගා කෙරේ.

ලකුණු ½ × 2 = 01

b

- | | |
|----------------|---------------------|
| • බෝග වගාව | • සත්ත්ව පාලනය |
| • මත්ස්‍ය වගාව | • ජීව වායු උත්පාදනය |

ලකුණු ½ × 2 = 01

(viii)a

- මෘදු ස්වාභාවයක් ගැනීම.
- ඇඟිලි තුඩින් තද කළ විට ඇතුළට එබීම.
- දුර්ගන්ධය.

ලකුණු ½ × 2 = 01

b

- සූර්ය තාපයෙන් වියළීම.
 - උඳුනේ වියළීම.
 - විසිරි වියළීම.
- ලකුණු $\frac{1}{2} \times 2 = 01$

(ix)

- ආහාර සුරක්ෂිතතාව ඉහළ නැංවීම.
 - සෞඛ්‍යාරක්ෂිත ආහාර සපයා ගැනීම.
 - ආදායම් ඉපයීම.
 - විවේකය ඵලදායීව ගත කිරීම.
- ලකුණු $1 \times 2 = 02$

(x)

- පොලිතීන් බඳුන්
 - ප්ලාස්ටික් බඳුන්
 - සිමෙන්ති බඳුන්
 - ඉවත ලන බේසම්/බාල්දි ආදිය
- ලකුණු $\frac{1}{2} \times 4 = 02$

(2)(i)a

- | | | |
|---------------|------------------|--|
| 1. තෙත් කලාපය | 2. අතරමැදි කලාපය | 3. වියළි කලාපය |
| | | ලකුණු $\frac{1}{2} \times 3 = 1 \frac{1}{2}$ |

- (b) තෙත් කලාපය - වාර්ෂික වර්ෂාපතනය 2500mm ට වැඩි
 අතරමැදි කලාපය - „ .. 2500mm -1750 mm
 වියළි කලාපය - „ .. 1750mm ට අඩු

ලකුණු $\frac{1}{2} \times 3 = 1 \frac{1}{2}$

(ii)

- පාංශු වයනය
 - පාංශු ව්‍යුහය
 - පාංශු වර්ණය
 - පාංශු ගැඹුර
- ලකුණු $1 \times 2 = 02$

(iii)(a)

- රතු දුඹුරු පස
 - රතු කහ පොඩිසොලික් පස
 - දියළු පස
- ලකුණු $\frac{1}{2} \times 3 = 1 \frac{1}{2}$

(b) රතු දුඹුරු පස ලකුණු $\frac{1}{2}$

(iv)

- බිම් සැකසීමේ දී පහසු වීම.
 - පොහොර යෙදීමේ දී ප්‍රයෝජනවත් ය.
 - බද්ධ කිරීමට ශාක තෝරා ගැනීමට පහසුය.
 - පළිබෝධ පාලනය පහසු වේ.
- ලකුණු $1 \times 3 = 03$

(3) (a) A - දළ පත්‍ර B - පරාග ධානි C - ඩිම්බ කෝෂ D - මනිපත්‍ර
ලකුණු $1 \times 4 = 04$

(b) B - පරාග නිපදවීම C - ඩිම්බ නිපදවීම ලකුණු $1 \times 2 = 02$

(iii)

- අභිතකර පාංශු පරිසර තත්ත්වලට ඔරොත්තු දීම
- ශක්තිමත් මූල පද්ධතියක් පැවතීම
- රෝග හා කෘමී හානිවලට ඔරොත්තු දීම

- ඒකාකාරී වර්ධනයක් පැවතීම
 - අනුපය අයත් කුලයේම ශාකයක් වීම
- ලකුණු 1 × 2 = 02

(iv)

- පැළුම් රිකිලි බද්ධය (කුඤ්ඤ)
 - ආරුක්කු බද්ධය
- ලකුණු 1 × 2 = 02

- (4) (i) (a) උස් වූ තවත් පාත්ති ලකුණු 1
 (b) ජලවහනය දුර්වල පස්වලට හා වර්ෂාව අධික ප්‍රදේශවලට ලකුණු 1

(ii) (a)

- නිරෝගී වගාවක් ලබා ගත හැකි වීම.
 - කුඩා පැළ රැක බලා ගැනීම පහසු වීම.
 - ක්ෂේත්‍රය සකස් කර ගැනීමට වැඩි කාලයක් ලැබීම.
 - බීජ අපතේ යාම අඩු වීම.
 - ඒකාකාරී වගාවක් ලබා ගත හැකි වීම.
- ලකුණු 1 × 2 = 02

- (b) නොරිබෝකෝ තවන (කුට්ටි තවන) ලකුණු 1

(iii) (a)

- උත්ස්වේදනය
 - වාෂ්පීකරණය
 - ගැඹුරු වැස්සීම
- ලකුණු 1 × 2 = 02

දුර්වල ජලවහනයේ ගැටලු

- පාංශු වාතනය දුර්වල වීම.
 - කාබනික ද්‍රව්‍ය විශෝජනය දුර්වල වීම.
 - නිර්වායු තත්වය යටතේ විෂ වායු නිපදවීම.
 - මූල පද්ධතිය දුර්වල වීම.
 - ශාක ඇද වැටීම.
 - පස මඩ වීම නිසා කෘෂි උපකරණ භාවිතය අපහසු වීම.
- ලකුණු 1 × 3 = 03

(5) (i) (a)

- නයිට්‍රජන් (N)
 - පොස්පරස් (P)
 - පොටෑසියම් (K)
- ලකුණු 1/2 × 3 = 1 1/2

(b) වාසි

- ඉක්මනින් ශාකවලට අවශෝෂණය කළ හැකිය.
- ප්‍රවාහනය පහසුය.
- උෞනතාවයන් මග හරවා ගැනීමට උචිත වේ.
- ගබඩාව පහසුය.
- යෙදීම පහසුය.

අවාසි

- මිල අධික වේ.
 - පස හා ජලය දූෂණය වේ.
 - යෙදීමට වැඩි තාක්ෂණික දැනුමක් අවශ්‍ය වේ.
 - විදේශ විනිමය වැයවේ.
 - වැඩිපුර යෙදූ විට ශාකවලට හානි වේ.
- ලකුණු 1/2 × 4 = 2

(ii) (a)

- දිලීර
 - බැක්ටීරියා
 - වෛරස්
 - වටපිටුවන්
- ලකුණු $\frac{1}{2} \times 3 = 1\frac{1}{2}$

(b)

- සුදුසු පළිබෝධ නාශකය තෝරා ගැනීම.
- ප්‍රවේශමෙන් ප්‍රවාහනය.
- ආරක්ෂාකාරීව ගබඩා කිරීම.
- නිර්දේශිත සාන්ද්‍රණයට මිශ්‍ර කිරීම.
- ආරක්ෂිත ඇඳුම් කට්ටලය ඇඳීම.
- නියමිත ක්‍රමයට යෙදීම.
- ඉසින අතර තුර ආහාර හෝ ජලය නොගැනීම.

ලකුණු $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(iii) (a)

- ශ්‍රී ලාංකිකයන්ගේ ප්‍රධාන ආහාරය වේ
- ආහාර සුරක්ෂිතතාව ඉහළ නංවයි
- ජනතාවට පෝෂණය සපයයි
- දේශීය වී ප්‍රභේදවල ඖෂධීය ගුණයක් ඇත.

ලකුණු $1 \times 2 = 02$

(b)

- බීජ වැපිරීම.
 - පැළ සිටුවීම.
- ලකුණු $\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(6) (i) (a)

- ඒකීය සූර්ය ප්‍රචාරකය
 - සරල සූර්ය ප්‍රචාරකය
- ලකුණු $1 \times 2 = 02$

(b)

- උෂ්ණත්වය
 - සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව
- ලකුණු $1 \times 2 = 02$

(ii)

- පොලිතින් ගෘහ
 - දැල් ගෘහ
 - ලී පටි ගෘහ(ලැන් ගෘහ)
 - වීදුරු ගෘහ
 - හරිතාගාර
- ලකුණු $1 \times 2 = 02$

(ii)

- භූමියේ ඒකීය ක්ෂේත්‍රඵලයකින් වැඩි අස්වැන්නක් ලබා ගත හැකි වීම.
 - වසර පුරා අස්වනු ලබා ගත හැකි වීම.
 - විශේෂ බිම් සැකසීමේ ක්‍රම අවශ්‍ය නොවීම.
 - පාංශු බාදනය අඩු වීම.
 - පළිබෝධ හානි අවම වීම.
- ලකුණු $1 \times 4 = 04$

(7) (i)

- මනාව බෝග තෝරා ගැනීම.
 - ගුණාත්මක රෝපණ ද්‍රව්‍ය භාවිතය.
 - දේශගුණික සාධකවල බලපෑම අවම වීම.
 - මනාව භූමිය තෝරා ගැනීම.
 - මනා ජල සම්පාදනය.
 - මනා පළිබෝධ පාලනය.
- ලකුණු $1 \times 2 = 02$

(ii)

- උචිත ගබඩා තෝරා ගැනීම.
 - ගබඩා තුළ තත්ත්වය මනාව පාලනය කිරීම.
 - කෘමි පළිබෝධ පාලනය.
 - අස්වනු වෙන් වෙන්ව ගබඩා කිරීම.
 - නියමිත පරිදි අසුරා ගබඩා කිරීම.
 - නෙලීමෙන් පසු පිරිසිදු කර ගබඩා කිරීම.
- ලකුණු $1 \times 2 = 02$

(iii) (a)

- මන්ද පෝෂණය

- අධි පෝෂණය

ලකුණු $1 \times 2 = 02$

(b)

- රක්තභීනතාව ඇති වීම.
- ශක්තිය හීන වීම.
- අවධානය නොමැති වීම.

- අලස ගතිය ඇති වීම.
- ඉක්මනින් විඩාවට පත්වීම.

ලකුණු $1 \times 2 = 02$

(iv)

- ශරීරය තුළ සිදුවන සියලුම පරිවෘත්තීය ක්‍රියා සඳහා අවශ්‍ය වේ.
- ආහාර ජීර්ණය පහසු කිරීමට වැදගත්ය.
- ආහාර අවශෝෂණය පහසු කරයි.
- අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමට උපකාරී වේ.

ලකුණු $1 \times 2 = 02$
