

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2020

10 - ශ්‍රේණිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය - පිළිතුරු

I පත්‍රය

01. 1	02. 3	03. 2	04. 4	05. 3
06. 3	07. 3	08. 2	09. 1	10. 3
11. 2	12. 2	13. 2	14. 1	15. 2
16. 3	17. 3	18. 2	19. 3	20. 2
21. 3	22. 1	23. 1	24. 4	25. 3
26. 1	27. 2	28. 3	29. 2	30. 1
31. 2	32. 3	33. 2	34. 4	35. 4
36. 2	37. 2	38. 1	39. 2	40. 4

(ලකුණු 1 x 40 = 40)

II පත්‍රය

- (01) (i) වර්ෂාමානය (ලකුණු 02)
 (ii) මිලිමීටර (ලකුණු 02)
 (iii) සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව මැනීම සඳහා (ලකුණු 02)
 (iv) සොරොවිල, බිසෝකොටුව, වැව් බැම්ම, සලපතාව, පිටවන (ලකුණු 1/2 x 4 = 02)
 (v) පිළිතුරු සපයා ඇති අංග 04 සඳහා ඉටුවන කාර්යයන් නිවැරදිව දැක්වීමට (ලකුණු 1/2 x 4 = 02)
 (vi) නිල් සහ රතු වර්ණ (ලකුණු 1 x 2 = 02)
 (vi) A - පාෂාණ ජීරණය B - පාංශු ජනනය (ලකුණු 1 x 2 = 02)
 (viii) රතු කහ පොඩිසොලික් පස (ලකුණු 02)
 (ix) pH කඩදාසි මගින් , pH මීටර මගින් (ලකුණු 1 x 2 = 02)
 (x) මැටි හා හියුමස් (ලකුණු 1 x 2 = 02)
 (මුළු ලකුණු 20)
- (02) (i) (අ) බෝග වගාව, සත්ව පාලනය (ලකුණු 1 x 2 = 02)
 (ආ) අනුරාධපුර යුගය (ලකුණු 01)
- (ii) (අ) ● “අහසින් වැටෙන එක දිය බිඳුවක් හෝ මිනිසාගේ ප්‍රයෝජනයට නොගෙන මහ මුහුදට ගලා යාමට ඉඩ නොතැබිය යුතුය” යන පරාක්‍රමබාහු රජුගේ කියමනින්.
 ● කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා රජවරු වැව් රැසක් ඉදි කිරීම.
 ● මහසෙන් රජු මින්නේරිය දෙවියන් ලෙස දේවත්වයෙන් පුදනු ලැබුවේ ඔහු කෘෂිකර්මාන්තයට අවශ්‍ය ජල සම්පාදනයට ඉහළ අනුග්‍රහයක් දැක් වූ නිසාය. (ලකුණු 1 x 2 = 02)
- (ආ) ● කෘෂිකාර්මික අංශය ● කාර්මික අංශය ● සේවා අංශය (ලකුණු 1 x 3 = 03)
- (iii) ● කෘෂි කර්මාන්තය සඳහා අවශ්‍ය සම්පත් සුලබ වීම.
 ● කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා හිතකර වූ විවිධ පරිසර තත්ව පැවතීම.
 ● ගුණාත්මක ව්‍යාප්ති සේවා සහ උපකාරක සේවා රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික යන අංශ මගින් රටපුරා ක්‍රියාත්මක කිරීම.

- කෘෂි කාර්මික නිෂ්පාදන සඳහා දේශීය හා විදේශීය වෙළෙඳ පොලක් පැවතීම.
- දේශීය හා විදේශීය ව්‍යාවසායකයින්ගේ දායකත්වය ලබා ගත හැකි වීම.
- යටිතල පහසුකම් යහපත් මට්ටමක පැවතීම.
- කෘෂිකර්මාන්තයට හිතකර වූ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක වීම.

(ලකුණු 1/2 × 4 = 02)

(මුළු ලකුණු = 10යි)

(03) (i) (අ) A - වියලි කලාප B - අතරමැදි කලාපය C - තෙත් කලාපය (ලකුණු 1/2 × 3 = 1 1/2)

(ආ) A - 1750 mm ට වඩා අඩු

B - 1750 mm - 2500mm අතර

C - 2500 mm හෝ ඊට වැඩි

(ලකුණු 1/2 × 3 = 1 1/2)

(ii) (අ) ඊසාන දිග මෝසම් සුළං මගින්

(ලකුණු 01)

(ආ) දෙසැම්බර් - පෙබරවාරි

(ලකුණු 02)

(iii) දේශගුණික කලාප 03කි.

(ලකුණු 01)

උඩරට තෙත් කලාපය, මැදරට තෙත් කලාපය, පහතරට තෙත් කලාපය

(ලකුණු 1 × 3 = 03)

(මුළු ලකුණු 10යි)

(04) (i) (අ) A - අතිල මානය B - සුළං දිශා දර්ශකය (ලකුණු 1 × 2 = 02)

(ආ) A - සුළගේ වේගය මැනීමට

B - සුළගේ දිශාව මැනීමට

(ලකුණු 1/2 × 2 = 01)

(ii) (අ) පුෂ්ප හට ගැනීමේ දී දිවා කාලයේ දිග කෙරෙහි ශාක දක්වන ප්‍රතිචාරය ප්‍රභා අවධි සංවේදීතාව ලෙස හැඳින් වේ.

(ලකුණු 02)

(ආ) යල කන්නයේ දී .

(ලකුණු 01)

(iii) (අ) • සමකයේ සිට ඇති දුර

• උච්චත්වය

• මුහුදේ සිට ඇති දුර ප්‍රමාණය

• වන ගහනය

• අභ්‍යන්තර ජලය පිහිටා තිබීම

• මිනිස් ක්‍රියාකාරකම්

(ලකුණු 1/2 × 4 = 02)

(ආ) • බීජ ප්‍රරෝහනය සඳහා

• දඬු කැබලි මුල් අද්දවා ගැනීමට

• ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා

• උත්ස්වේදනය සඳහා

• අලබෝගවල ආකන්ද ඇතිවීම සඳහා දහවල් වැඩි උෂ්ණත්වය සහ රාත්‍රී අඩු උෂ්ණත්වය හිතකර වේ.

• සෞම්‍ය කලාපික බෝගවල පුෂ්ප පිපීමට අඩු උෂ්ණත්වයක් හිතකර වේ.

• වැඩි උෂ්ණත්වයක දී පාංශු ජීවීන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි වේ.

(ලකුණු 1 × 2 = 02)

(මුළු ලකුණු 10යි)

(05) (i) (අ) පස මතුපිට සිට මව් පාෂාණය දක්වා පාංශු කලාප පෙන්නුම් කරන පසේ සිරස් කඩක් පාංශු පැතිකඩක් ලෙස හැඳින් වේ.

(ලකුණු 02)

(ආ) මිනිසාගේ බලපෑම අවම තත්ව යටතේ පවතින ස්වභාවික වනාන්තර, ස්වාභාවික තෘණ භූමි

(ලකුණු 01)

(ii) (අ) A - විශෝධන කලාපය (උඩුපස)

B - සංවායක කලාපය (යටිපස)

C - මාතෘ පාෂාණ ජීර්ණය වී හටගන්නා මාතෘ ද්‍රව්‍ය

R - මාතෘ පාෂාණය.

(ලකුණු 1/2 × 4 =02)

(ආ) O හා A

(ලකුණු 1 × 2 = 02)

(iii) (අ) පාංශු ගැඹුර

(ලකුණු 02)

(ආ) කාබනික ද්‍රව්‍ය

(ලකුණු 01)

(මුළු ලකුණු 10යි)

(06) (i) (අ) උෂ්ණත්වය වෙනස් වීම, ජලය මිදීම, ගලායන ජලය , රැළික්‍රියා, සුළඟ, සතුන්, මිනිසා, ග්ලැසියර , ශාක මුල්, භූමි කම්පා (ලකුණු 1/2 × 4 = 02)

- (ආ) ● කුඩා පස් අංශු එකට බඳවා තබා පාංශු කැටිති සෑදීම.
 ● පසේ ජලය රඳවා ගැනීමේ ධාරිතාව වැඩි කිරීම.
 ● ශාක වර්ධනයට අවශ්‍ය පෝෂක රඳවා තබා ගැනීම.
 ● පාංශු බාදනය අඩු කිරීම.
 ● පාංශු ජීවීන්ගේ වර්ධනයට හිතකර ලෙස ක්‍රියා කිරීම.
 ● වැඩි තාප ප්‍රමාණයක් අවශෝෂණය කරගත හැකි වීම.
 ● පසේ ජලවහනය දියුණු කිරීම.
 ● හියුමස් මගින් පසේ කළුල ගුණාංග වැඩි දියුණු කිරීම.
 ● පස ස්ඵරකෂකයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම. (ලකුණු 1/2 × 2 = 01)

(ii) (අ) පසට ජීව්‍යමය එකතු කිරීම.
 පසට ගෙනදැමීම එකතු කිරීම.
 පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම. (ලකුණු 1/2 × 2 = 01)

- (ආ) ● පසට ගැලපෙන බෝග තෝරාගැනීමට හැකි වීම.
 ● වගාවට සුදුසු පරිදි වයනය දියුණු කර ගැනීම සඳහා
 ● බිම් සැකසීමට සුදුසු උපකරණ තෝරා ගැනීම සඳහා.
 ● පාත්තිවල උස තීරණය කිරීම සඳහා.
 ● උචිත ජල සම්පාදන ක්‍රම තෝරා ගැනීම සඳහා.
 ● පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම තෝරා ගැනීම සඳහා. (ලකුණු 1 × 2 = 02)

(iii) වාසි
 ● කාබනික ද්‍රව්‍ය විශෝජනය කිරීම උදා:- දිලීර, බැක්ටීරියා
 ● පස මිශ්‍ර කිරීම. උදා:- ගැඩවිල් පණුවන්
 ● ඇලෙන සුළු ද්‍රව්‍ය පිට කිරීම නිසා පාංශු කැටිති ඇති වීම පහසු කිරීම.
 ● නයිට්‍රජන් තිර කිරීම. (ලකුණු 1 × 2 = 02)

- අවාසි
 ● සමහර ජීවීන් ශාකවලට රෝග බෝකිරීම.
 ● නයිට්‍රිහරණය මගින් ශාක පෝෂකයක් වන N පසෙන් ඉවත් කිරීම.
 ● ශාකවලට පළිබෝධ ලෙස ක්‍රියා කිරීම උදා:- වේයන් (ලකුණු 1 × 2 = 02)
 (මුළු ලකුණු = 10)

(07) (i) (අ) ● පාංශු දේහයෙන් පාංශු අංශු හා සමූහන වෙන් වීම.
 ● වෙන් වූ පාංශු සමූහන හා පාංශු අංශු වෙන් කිරීමේ ස්ඵරකෂකයක් වෙතට ගසාගෙන යාම.
 ● එසේ ගසාගෙන ආ පාංශු කොටස් වෙන් කිරීමේ ස්ඵරකෂකයක් තැන්පත් වීම. (ලකුණු 1 × 3 = 03)

(ආ) වර්ෂා ජලය, වේගවත් සුළඟ, මුහුදු රළ හා මිනිසුන්ගේ හා සතුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් (ලකුණු 1/2 × 2 = 01)

(ii) ● ශාක වර්ධනය සඳහා සුදුසු පාංශු ස්ඵරකෂකයක් සහකරු අඩු වීම.
 ● ශාක පෝෂණ උෞනතාවලට ගොදුරු වී වර්ධනය බාල වීම.
 ● මූල මණ්ඩල අවට පස සෝදා යාම නිසා ගස් ඇදවැටීම.
 ● කෘෂිකාර්මික ඉඩම්වල වටිනාකම අඩු වීම.
 ● ඉවත්වන පස් ජලාශවල තැන්පත් වීම නිසා ඒවා ගොඩවීමෙන් ගං වතුර ඇති වීම. (ලකුණු 1/2 × 4 = 02)

(iii) (අ) පස මතුපිටින් බර යන්ත්‍රෝපකරණ නිතර ගෙන යාම.
 කම්කරුවන් නිතර ඇවිදීම.
 දීර්ඝකාලයක් තිස්සේ එකම ගැඹුරකට සි සෑම. මෙමගින් යටි පසේ තද ස්ඵර ඇති වේ. (ලකුණු 1 × 2 = 02)

- (ආ) ● පාංශු අවකාශ අඩුවීම, ශාක මුල් හා ක්ෂුද්‍ර ජීවී ශ්වසනයට බාධා පැමිණ වීම.
 ● ශාක මුල්වල වර්ධනයට බාධා ඇති වීම.
 ● ක්ෂුද්‍ර ජීවී වර්ධනයට බාධා ඇති වීම.
 ● කාබනික ද්‍රව්‍ය ජීරණය වීමේ හැකියාව අඩු වීම.
 ● පස තුලට ජලය අවශෝෂණය අඩු වීම.
 ● පසේ ජලවහනය දුර්වල වීම.
 ● බිම් සැකසීමේ කටයුතු අපහසුවීම. (ලකුණු 1 × 2 = 02)
 (මුළු ලකුණු 10)