සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2020

09 - ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය - පිළිතුරු පත්‍රය

1 - 1
2 - 2
3 - 2
4 - 1
5 - 2
6 - 3
7 - 1
8 - 3
9 - 2
10 - 2
11 - 4
12 - 1
13 - 3
14 - 3
15 - 4
16 - 2
17 - 2
18 - 2
19 - 2
20 - 1

(ලකුණු 02 x 20 = 40)

II කොටස

1.

i. බුදුන් වහන්සේ උපන් ස්ථානය
සම්බුද්ධත්වය ලැබූ තැන
දම්සක් දෙසූ තැන
පිරිනිවී තැන (මින් දෙකක්)

ii. යථාවාදී තථාකාරී - යථාකාරී තථාවාදී බව

iii. ආනාපානසති භාවනාව

iv. භද්දකච්චානා හෙවත් යසෝදරා තෙරණිය

v. පව් නොකිරීම, පව් නොකර වීම, අන් අය කරන විට අනුමත නොකිරීම

vi. උඩ දිසාව හා යට දිසාව

vii. නිර්වාණය / නිවන

viii. දැඩි ලෝභය (අභිජ්ඣාව) තරහව (ව්‍යාපාදය) වැරදි විශ්වාසය (මිත්‍යාදෘෂ්ටිය)

ix. සබ්බකාමී මහරහතන් වහන්සේ

x. පාළුව, කාන්සිය, විඩාව දුරු කරවා ගැනීම, ශ්‍රද්ධාව ජනනය වීම. (ලකුණු 02 x 10 = 20)

02.

i. ආදර්ශවත් බව, චරිතවත් බව, යථාවාදී තථාකාරී හා යථාකාරී තථාවාදී බව, සමානාත්මතාවය, අකම්පිත බව, කාරුණික බව, අගතිගාමී නොවීම, නම්‍යශීලීත්වය, ඍජු බව, නිවැරදි තීරණ ගැනීම, නිවැරදි දැක්ම, ආකර්ෂණීය වාග් විලාසය, ආකර්ෂණීය රූප විලාසය, ස්ථානෝචිත ප්‍රඥාව, බහුශ්‍රැත බව (මින් දෙකක්) (ලකුණු 02)

ii. පෙළ පොතේ 2 පාඩමට අනුව ලියන ලද කරුණු දෙකට ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 03)

iii. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ චරිතයෙහි ඇති විශිෂ්ට ලක්ෂණ තම ශිෂ්‍ය ජීවිතය වඩාත් යහපත් කර ගැනීම සඳහා ඉවහල් කර ගන්නා ආකාරය විස්තර කර ඇති පිළිතුරට සුදුසු ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)

03.

i. චිරරාත්‍රඥ භික්ෂුණියන් අතර අග්‍රස්ථානය (ලකුණු 02)

ii. මුලින්ම කාන්තාවන්ට පැවිදි බව ලබා දෙන්න යැයි ආයාචනා කළත් එය බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් ප්‍රතික්ෂේප කරන ලදී. පසුව ශාක්‍ය කුමාරිකාවන් පන්සිය දෙනෙකු සමඟ කසාවත් හැඳ හිස මුඩු කර පා ගමනින් ඉතා දුර බැහැර පිහිටි කුටාගාර ශාලාවට යාම සිදුකළේය.එහි දී ආනන්ද හිමියන්ගේ මැදිහත් වීම මත අෂ්ට ගරු ධර්ම පිළිගැනීමෙන් පසු පැවිද්ද ලැබීය. (ලකුණු 03)

iii. ගුණගරුක මවක් වීම, අධිෂ්ඨාන පූර්වකව කටයුතු කිරීම, වඩාත් සාමකාමී පිළිවෙතින් ඉල්ලීම් දිනා ගැනීම සිදු කිරීම, අනතිමානී ගුණයෙන් යුක්ත වීම, නිසි නායකත්වය හා කැපවීම, නිරහංකාර බව යන කරුණු විස්තර කර ඇති පිළිතුරට ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)

04.

i. අත්තනාව කතං පාපං - අත්තනා සංකිලිස්සති
අත්තනා අකතං පාපං - අත්තනාව විසුජ්ඣති
සුද්ධි අසුද්ධි පච්චත්තං - නාඤ්ඤෝ අඤ්ඤං විසෝධයේ

ii. තමා විසින්ම කරන ලද පාපය තමා කිලිටි කරන්නේ ය. තමා විසින් නොකරන ලද පාපය තමා පිරිසිදු කරයි. පිරිසිදු බව හා අපිරිසිදු බව තම තමා අතම පවතී. කෙනෙක් තව කෙනෙකු පිරිසිදු නොකරයි. (ලකුණු 03)

iii. පස්පවින් වැළකීම, දස අකුසලයෙන් වෙන්වීම, පරාභව කරුණු වලින් බැහැර වීම වැනි කරුණු මූලික කර ගනිමින් විවිධ කටුක තත්වයන් විඳදරා ගනිමින් තමා යහපත්ව ජීවත්වීම පුද්ගලයා යහපත් වීමට ඉවහල් වන බව සිහි තබා ගනිමින් කටයුතු කළ යුතුය. සෑම දෙනා ඇප කැපවීම තුළින් තම ජීවිතය උසස් මට්ටමකට පත් කර ගැනීමට කටයුතු කළ යුතුය. බුද්ධධර්මය පෙළ පොතේ 7 පාඩම ඇසුරෙන් ලියා ඇති පිළිතුරකට ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)

05.

i. රුවන්වැලි මහා සෑය, අභයගිරිය, ශ්‍රී මහා බෝධිය, ථූපාරාමය, මිරිසවැටිය, ජේතවනාරාමය, ලංකාරාමය, ලෝවා මහාපාය (මින් දෙකක්)

ii. පූජනීය ස්ථානවල නම් ගම් සටහන් නොකිරීම
අනවශ්‍ය ශබ්ද නැගීම් නොකිරීම
නුසුදුසු ආහාරපාන භාවිතයෙන් වැළකීම
නොගැලපෙන වදන් භාවිතයෙන් වැළකීම, නුසුදුසු ගීත ගායනයෙන් හා වාදනයෙන් වැළකීම.
ස්ථානයේ ගෞරවයට හානි වන කිසිවක් නො කිරීම

iii. ගමේ පාසලේ දී තෙරුවන් පුදා භාර වීම

වන්දනා කාලය තුළ නිර්මාංසව සිටීම

සංවර ඇඳුමින් සැරසීම

වන්දනා කවි පමණක් ගායනා කිරීම

පූජා ද්‍රව්‍ය රැගෙන යාම (25 පිටුවේ ඇතුලත් කරුණු වලට අදාළ පිළිතුරු) (ලකුණු 05)

06.

i. 'මහණෙනි, මම චේතනාව කර්මය යැයි කියමි. සිතින් සිතා කයින් වචනයෙන් හා මනසින් කර්ම රැස් කරයි. (ලකුණු 02)

ii. පර පණ නැසීම, පරුෂ වචන කීම, සොරකම් කිරීම, හිස් වචන කීම, කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම, දැඩි ලෝභය, බොරු කීම, තරහව, කේලම් කීම, වැරදි විශ්වාසය. (ලකුණු 03)

iii. පුද්ගලයා සිදුකරන කුසලාකුසල කර්මවල විපාක සසර පුරාවටම ලැබේ. කිසියම් භවයක උපත ලැබීමට ද අතීත කර්ම ද ඉවහල් වේ. තිරිසන් ලෝකයෙහි, ප්‍රේත ලෝකයෙහි, මනුෂ්‍ය ලෝකයෙහි, දිව්‍යලෝකයෙහි උපත ලැබීමට හේතු වන්නේත් එම ලෝකවලට අදාල දුක හෝ සැප විඳීමට මූලික වන්නේත් අප විසින් සිදු කරනු ලබන කුසලාකුසල කර්ම හේතු වන නිසා අප අකුසලයෙන් වැළකී කුසල කර්ම සිදු කළ යුතු වන්නේ ය. (ලකුණු 05)

07.

i. තෙවන ධර්ම සංගායනාව

ලාභ ප්‍රයෝජන අපේක්ෂාවෙන් මිථ්‍යා දෘෂ්ටික පිරිස් භික්ෂු වෙස් ගැනීමෙන් උපන් ගැටලු නිසා මොග්ගලීපුත්තතිස්ස හිමියන්ගේ මූලිකත්වයෙන් ධර්මාශෝක රජුගේ අනුග්‍රාහකත්වයෙන් පැළලුප් නුවර අශෝකාරාමයේ බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් අවුරුදු 236 කට පසුව තෙවන ධර්ම සංගායනාව සිදු කිරීම.

(20 පාඩම 126 පිටුව)

ii. පෙළ පොතේ 13 පාඩම ඇසුරෙන් ලියා ඇති පිළිතුරකට ලකුණු ලබා දෙන්න. වැව හා දාගැබ ආශ්‍රයෙන් ශ්‍රී ලාංකික ජන ජීවිතය සංවර්ධනය වූ ආකාරය පන්සල ආශ්‍රයෙන් ජනතාවගේ ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය සිදු වූ ආකාරය පැහැදිලි කිරීම අවශ්‍ය වේ.

iii. අනණ සැපය -

බුදු දහමේ අනණ සැපය යනු ණය නොවීම නිසා ඇති වන සැපයයි.ආදායමට වඩා වියදම් කිරීම නිසා බොහෝ දෙනෙක් ණය ගනිති.ඒවා ගෙවා දැමීමටත් තව තවත් ණය ගැනීමට සහහරු පෙළඹෙති.මෙම හේතුව නිසා ණය කරුවෙක් වී සමාජයට පවා මුහුණ දීමට පවා නොහැකව සිටීමට සිදුවේ.ණය දුන් පුද්ගලයන් ණය ඉල්ලා නඩු මගටද යයි.එවිට ණය ගත් පුද්ගලයාට ගැටලුවලට මුහුණ දීමට සිදුවෙයි.මේ අනුව ණය නොගෙන ආදායමට අනුව වියදම සමව පවත්වා ගනිමින් ණය නොවී ජීවත් වීම පුද්ගලයාට සැපයකි.

iv. බලංගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රිය මහා නා හිමියන්ගේ ළමා කාලය පැවිදි වීම, තනතුරු කරන ලද සේවය විස්තර කර ඇති පිළිතුරකට ලකුණු ලබා දෙන්න.