

# දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2020

### 9 - ශ්‍රේණිය

### ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා - පිළිතුරු

#### I - කොටස

(01)	1	(11)	3
(02)	3	(12)	2
(03)	4	(13)	2
(04)	3	(14)	4
(05)	4	(15)	3
(06)	1	(16)	4
(07)	1	(17)	4
(08)	2	(18)	1
(09)	4	(19)	1
(10)	2	(20)	2

(ලකුණු 2 x 20 = 4)

#### II කොටස

(01) (i) ගැස් උදුන/පීඩන උදුන/බලෙන්ධරය/ග්‍රයින්ධරය/බත් පිසිනය (රයිස් කුකර්) රෙදි සෝදන යන්ත්‍රය/වැකුම් ක්ලීනරය/මල්ට් කුකර් (බහු විධ කෑම පිසීමේ උදුන) මැස්ක් බුලට් (විවිධ හැඩ අනුව එළවළු පළතුරු කැපීමේ යන්ත්‍රය) වතුර පිල්ටරය (ලකුණු 05)

- (ii)
- සර්ෂණය නිසා ඇතිවන දෝෂ
  - තල මුඛයන් නොවීම
  - වලනය වන කොටස්වල ඇති වන දෝෂ
  - විද්‍යුත් උපකරණ සඳහා විදුලි සැපයුම සම්බන්ධයෙන් ඇතිවන දෝෂ (ලකුණු 05)

- (iii)
- ජල කරාමයක් කැඩුණු විට නැවත සකස් කර ගැනීම
  - පාසල් ගෙවත්තට/වගා බිමට ජලය රැගෙන යාමට ජලනල දිගුවක් සකස් කර ගැනීම
  - පන්ති කාමරයේ දොර අගුළු ඇරීමට, වැසීමට නොහැකි අවස්ථාවල සකස් කිරීම
  - පරිසරයකවල ඇතිවන්නා වූ සුළු දෝෂ සකස් කිරීම
  - පාසලේ සන්නිවේදන උපකරණවල (ස්පීකර්, මයික්, සීනුව) ඇතිවන සුළු දෝෂ සකස් කිරීම
  - පාසලේ භූමි අලංකරණ කටයුතුවලදී (ලකුණු 04)

(iv) ඉදලේ/කොහු සැකසීම, ඉරටු ලාම්පු කවර, වගා බඳුන්, පොල් කටු පහන්, පොල්කටු හැඳි/තෙල් හැඳි, පෑන, පැන්සල් රඳවන, පාපිසි, බිත්ති සැරසිලි, මේස දරණු, පොල්කටු ආහරණ, පොල්කටු කෝප්ප, ලුණු දමන බඳුන්, ඇඳුම් සඳහා පොල්කටු බොත්තම්, බකල් සෑදීම, කුරුළු කුඩු (ලකුණු 06)

- (02) (i)
- ජෛව විවිධත්වය විනාශ වීම
  - ජල මූලාශ්‍ර සිඳි යාම
  - වර්ෂාපතනය අඩු වීම
  - පරිසර උෂ්ණත්වය වැඩිවීම
  - පාංශු බාදනය සිදුවීම
- (ලකුණු 06)

(ii) පාංශු බාදනය  
 වගාවට බිම් සැකසීමේදී නිතර නිතර පස බුරුල් කිරීමෙන්, වන ආවරණය ඉවත් වීමෙන් වර්ෂා ජලය කෙලින්ම භූමිය මත පතිත වීමෙන් පස සෝදා යාම පාංශු බාදනයයි. (ලකුණු 02)

පාංශු භායනය  
 පාංශු බාදනය නිසා බෝග වගාවට සුදුසු පාංශු ගුණාංග පිරිහීම (පාංශු ගුණාංග අඩුවීම, නැතිවීම) පාංශු භායනයයි. (ලකුණු 02)

(03) (i) කිසියම් ප්‍රතිලාභයක් ළඟා කර ගැනීම සඳහා යමක් කිරීමේ නව මාර්ග උත්පාදනය කිරීම ව්‍යවසායකත්වය වේ. විවිධ පුද්ගලයන් තම තමන්ගේ ව්‍යවසායකත්ව ගති ලක්ෂණ ක්‍රියාවේ යොදවා තම අභිමතාර්ථ මුදුන්පත් කර ගනිති (ලකුණු 02)

(ii) නායකත්ව, නවෝත්පාදනය, තීරණ ගැනීම, අවදානම් දැරීම, කැපවීම, වගකීම, ගැටලු විසඳීමේ හැකියාව (ලකුණු 06)

(iii) අදාළ ගති ලක්ෂණ කෙටියෙන් විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 02)

- (04) (i)
- ආහාරයේ ගුණාත්මක බව රැක ගැනීම
  - ආහාරයේ සෞඛ්‍යාරක්ෂිත බව රැකෙන පරිදි සකස් කිරීම
  - ආහාරයේ පෝෂණ ගුණය රැකෙන පරිදි සකස් කිරීම
- (ලකුණු 05)

(ii) දරුවන් ඉදිරිපත් කරන නිවැරදි සරල නිදසුන් සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න (ලකුණු 05)