

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

01) පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරා ගෙන වචන 150 කට නොඅඩු රචනාවක් ලියන්න.

- i) පොත් කියවමු දැනුම ලබමු.
- ii) සුන්දර පරිසරයේ අසිරිය විඳිමු.
- iii) යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු පිළිපදිමු.
- iv) ලෝකෙන් උතුම් රට ශ්‍රී ලංකාවයි.
- v) සියලු ජාතීන් සමඟ එකමුතුව ජීවත් වෙමු. (ලකුණු 20)

02) ඔබේ පාසලෙන් ස්ථාන මාරුවක් ලබා වෙනත් පාසලකට ගිය සිංහල විෂය භාර ගුරුතුමාට/ ගුරුතුමියට ලියන පෞද්ගලික ලිපිය ලියන්න. (ලකුණු 10)

03) පහත සඳහන් කාව්‍ය නිර්මාණ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

මල් රොනට බඹරු වඩිනා
ලිය මඬුළු නිබඳ නිලනා
ඇල් පවන ගිමන නිවනා
නිල් දෙරණ වාසනාවන්

ගල් කුළෙන් කුළට හැපෙනා
දුල් රිදී දියෙන් සොබනා
දිය කඳුරු ගලා බසිනා
නිල් දෙරණ වාසනාවන්

තුරු සිරස අරා සිටිනා
සොඳු බට්ති මලිති නොමිනා
යස මිහිරි සිංදු කියනා
නිල් දෙරණ වාසනාවන්

කෙළි මතින් ඉපිල පිහිනා
නෙක දණ්ඩි පැටව් නටනා
දිය කඩිති සිඳි නොයනා
නිල් දෙරණ වාසනාවන්

- i) මල්වලින් රොන් ගන්නේ කවුද?
- ii) රිදී පැහැයෙන් බබළන්නේ කුමක් ද?
- iii) මිහිරි සින්දු කියන්නේ කවරහු ද?
- iv) අවසාන කවියේ සඳහන් වන පරිදි පරිසරයේ සුන්දර බව කියැවෙන කරුණු 02ක් ලියන්න.
- v) දෙරණ, පවන යන පදවලට සමානාර්ථ පදය බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 2 x 5 = 10)

04) පහත සඳහන් ප්‍රකාශයන් කවුරුන් විසින්, කාහට ප්‍රකාශ කරන ලද ද?, කුමන පාඩමේ ද? යන්න වගුවෙහි සටහන් කරන්න.

ප්‍රකාශය	කවුරුන් විසින්	කා හට	පාඩමේ නම
1. "මම මහනුවර අසල ගම්වැසියෙකිමි. මගේ භාර්යාව සහ දරුවෝ මන්දාරම් නුවර වෙසෙති."			
2. "හනික, හනික බලා ඉන්ට කල් නෑ. අප හැමෝම බඩගින්නේ "			
3. "එසේය පැනුන් බොම්හ. නොප වසගයටත් නොපැමිණෙමිහ.			
4. "ගමින් ඇවිදිල්ලා - ගමින් ඇවිදිල්ලා. කැවුම් කෙහෙලුන් බො අරන් ඇවිදිල්ල."			
5. "මෙන්න මේ වගේ තමා වාක්‍ය රචනා ලියන්නේ."			

(ලකුණු 3 x 5 = 15)

- 05) පහත සඳහන් උක්ත පද යොදා අර්ථවත් වාක්‍ය බැගින් ලියන්න.
- i) මිනිස්සු
 - ii) අපි
 - iii) ගුරුවරයා
 - iv) ඔවුහු
 - v) තෝ

(ලකුණු 1 x 5 = 05)