

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමු වාර පරීක්ෂණය

11 ශ්‍රේණිය - පිළිතුරු

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - I

01 - 4	11 - 1	21 - 2	31 - 3
02 - 1	12 - 1	22 - 1	32 - 4
03 - 2	13 - 4	23 - 3	33 - 4
04 - 2	14 - 4	24 - 1	34 - 2
05 - 3	15 - 2	25 - 4	35 - 1
06 - 3	16 - 3	26 - 2	36 - 3
07 - 4	17 - 2	27 - 3	37 - 4
08 - 1	18 - 1	28 - 2	38 - 3
09 - 1	19 - 2	29 - 2	39 - 4
10 - 4	20 - 3	30 - 3	40 - 1

(ලකුණු 1x40=40)

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - II

01. i පාලනයේ ක්‍රමවත් බව හා ස්ථාවර බව ආරක්‍ෂා වීම, අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්‍ෂා වීම, මූලික අයිතිවාසිකම් සුරක්‍ෂිත වීම, ආදිය
- ii. ව්‍යවස්ථාදායකය, විධයකය, අධිකරණය
- iii. ශ්‍රී ලංකාව, ඉන්දියාව, නේපාලය, පකිස්ථානය, බංගලාදේශය, භූතානය, මාලදිවයින
- iv. ජාතික ආරක්‍ෂාවට තර්ජන එල්ල වීම, දැඩි භූගෝලීය විෂමතා, වාර්ගික, ආගමික, භාෂා විවිධත්වය
- v. තරඟකාරී වෙළෙඳපොළක් පැවතීම, නිෂ්පාදන සාධක අයිතිය පෞද්ගලික අංශය සතු වීම, ලාභය අරමුණු කර ගෙන නිෂ්පාදනය, ආදායම් බෙදී යාමේ අසමානතා
- vi. සාකච්ඡාවෙන් විසඳුම් කරා යොමු වීම, ක්‍ෂණික විසඳුම් ලැබීම, දෙපාර්ශවයටම ජය, ජය විසඳුම් ලැබීම, වියදම් අවම ක්‍රමයක් වීම.
- vii. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව, විවිධ අණපනත්, අධිකරණ කීර්ත්‍ය, සිරිත් විරිත්, ආගම
- viii. සොලිස්ටර් ජනරාල්, අතිරේක සොලිස්ටර් ජනරාල්, රජයේ ජේෂ්ඨ අධිනීතිඥවරුන්, රජයේ අධිනීතිඥවරුන්
- ix. මහනගර සභා, නගර සභා, ප්‍රාදේශීය සභා
- x. පොදු ස්ථානවලට විදුලි ආලෝකය ලබා දීම, පොදු කියවීම් ශාලා පවත්වා ගෙන යාම.....

(ලකුණු 2x10=20)

02. i. නීතිය යුතුකම්, සදාචාරාත්මක යුතුකම් (ලකුණු 02)
- ii. නීතිය හා සාමය ආරක්‍ෂා කිරීම, සමානාත්මතාව ආරක්‍ෂා කිරීම, පරිසරය ආරක්‍ෂා කොට සුරක්‍ෂිත කිරීම, ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව කටයුතු කිරීම (ලකුණු 03)
- iii. A - විරුද්ධ මත ඉවසීම, සයයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම, බහුතර මතයට ගරු කිරීම ආදිය
B - සිසු පිළිතුරු ගැලපේ නම් ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 2+3=05)

- 03.
- i. පරිපාලන තීන්දු ගැනීම පහසු වීම, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන රාමුව ශක්තිමත් වීම, රාජ්‍යයන් අන්තර්මතීකව ක්‍රියා කිරීම වැළැක්වීම (ලකුණු 02)
 - ii. අධ්‍යාපනය හා උසස් අධ්‍යාපනය, පුවත්පත් පාලනය, මහා මාර්ග, කර්මාන්ත, ආගමන, බැංකු කටයුතු, බෝවන රෝග වැළැක්වීම (ලකුණු 03)
 - iii. A - ස්විස්ටර්ලන්තය, ජර්මනි, ප්‍රංශ, රොමාන්ෂ්, ඉතාලි
B - ජාතික සභාව හා රාජ්‍ය සභාව (ලකුණු 2+3=05)
- 04.
- i. භූමිය, ශ්‍රමය, ප්‍රාග්ධනය, ව්‍යවසායකත්වය (ලකුණු 02)
 - ii. පාරිභෝගික භාණ්ඩ, අන්තර් භාණ්ඩ, ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ (ලකුණු 03)
 - iii. ජලය, වාතය, හිරු එළිය, ආදිය.. ආර්ථික භාණ්ඩ වන අවස්ථා පිළිබඳ කෙටි විස්තරයකට ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 05)
- 05.
- i. ශ්‍රේණිධාමිකරණය, අභියාචනාධිකරණය (ලකුණු 02)
 - ii. ස්වාධීන අධිකරණ පද්ධතියක් තිබීම, සාධාරණව හා අප්‍රමාදව යුක්තිය පසිදලීම, නීතිය ඉදිරියේ සෑම දෙනාම සමාන වීම, නීතිය නොදැන සිටීම, නිදහසට කරුණක් ලෙස නොසැලකීම (ලකුණු 03)
 - iii. නීතිය වෙනුවට අවනීතිය ඉදිරියට ඒම, යුක්තිය ඉටු කර ගැනීමට අනියම් ක්‍රම භාවිතය, අපරාධ හා දූෂණ ඉහළ යාම, අධිකරණයට හා නීතියට ඇති ගෞරවය හීන වීම (ලකුණු 03+02)
- 06.
- i. පාලනය ජනතාව සම්බන්ධ කර ගැනීම, ප්‍රාදේශීය ජනතා අවශ්‍යතා මත මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම, ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම, ප්‍රජා අවශ්‍යතා කඩිනමින් ඉටු කරලීම අදිය (ලකුණු 02)
 - ii. කොළඹ, මහනුවර, ගාල්ල (ලකුණු 03)
 - iii. සම්පත් බෙදී යාමේ විෂමතා නිසා ඇතිවන තත්වයන්, ජනතා දැනුම ප්‍රමාණවත් නොවීම, පළාත් සභා වලට හා පළාත් පාලන ආයතනවලට ප්‍රමාණවත් බලය නොමැති වීම, මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා ප්‍රදේශීය ඒකක අතර ගැටලු ආදිය (ලකුණු 05)
- 07.
- i. මග නැගුම, ගම නැගුම, ගමකට එක් වැඩක්, නිවාස ව්‍යාපෘති ආදී සිසුන් ඉදිරිපත් කිරීම් අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 02)
 - ii. සේවා නියුක්තිය ඉහළ යාම, ජීවන මට්ටම උසස් වීම, යටිතල පහසුකම් වර්ධනය, නව රැකියා වෙළෙඳපොළ පුළුල් වීම, ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය වේගවත් වීම ආදිය (ලකුණු 03)
 - iii. උසස් පෙළට නව විෂයධාරා හඳුන්වා දීම, තාක්ෂණික විද්‍යාගාර, වෘත්තීය විශ්ව විද්‍යාල, සපිරි පාසල් දහසක් ඇති කිරීම, පාසල් නිල ඇඳුම්, පෙළ පොත් ලබා දීම ආදිය - සිසු පිළිතුර අනුව ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 03+02)