

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමු වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2020

11 - ශ්‍රේණිය

ඉස්ලාම් ධර්මය - පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

(01)	3	(11)	3	(21)	1	(31)	3
(02)	2	(12)	4	(22)	2	(32)	1
(03)	4	(13)	3	(23)	1	(33)	2
(04)	1	(14)	2	(24)	3	(34)	3
(05)	2	(15)	3	(25)	4	(35)	4
(06)	3	(16)	2	(26)	2	(36)	3
(07)	4	(17)	1	(27)	3	(37)	4
(08)	2	(18)	4	(28)	3	(38)	1
(09)	1	(19)	1	(29)	1	(39)	2
(10)	2	(20)	3	(30)	2	(40)	3

(ලකුණු 02 x 20 = 40)

II පත්‍රය

- (01) (i) විශ්වාසය
 (ii) ඉමාම් අන්මද් ඉබ්නුහන්බල් (රන්)
 (iii) ජබරියියා, කදරියියා, මුර්ජෂා, ෂිආ
 (iv) කරාමත්
 (v) ඉල්හාද්, කුෆර්, මිර්ක්, රිද්දන්, තිෆාක්
 (vi) මිර්කුල් ජලී, මිර්කුල් කෆී
 (vii) මිනිසාගේ කැමැත්තකට ප්‍රමුඛත්වය දීම / මිනිසාගේ කැමැත්ත ප්‍රතික්ෂේප කිරීම
 (viii) දියුණුව, සංවර්ධනය
 (ix) නියයත් තැබීම, සුදුස්සන්ට ලබා දීම
 (x) අල්කිරාන්, අල්ඉෆ්රාද් අත්තමත්තුල (ලකුණු 02 x 10 = 20)
- (02) (i) අල්ඉලාහියියාන්, අන්නුබුච්චාන්, අර්රුහානියියාන්, අස්සම්ඉයියාන් (ලකුණු 02)
 (ii) ඉමාම් අන්මද් ඉබ්නු හන්බල් (රන්), ඉමාම් අබුල්හසන් අල් අජ්අරී (රන්), ඉමාම් අබුමන්සූර් අල් මාන්රූදී (රන්) (ලකුණු 03)
 (iii) දේශපාලනික අර්බුදය/ විචාර බුද්ධියෙහි සීමාව ඉක්මවීම/ ආගම් අතර ඇතිවුණු සම්බන්ධතා / ස්ව කැමැත්ත අනුව ක්‍රියා කිරීම / මිත්‍යා විශ්වාසය (ලකුණු 05)
- (03) (i) නබි (සල්) තුමාද සභාඛාවරුන් ද ජීවත් වූ ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම. (ලකුණු 02)
 (ii) - සියල්ලෙහි මැවුම්කරු අල්ලාහ්මය
 - නැමදීමට සුදුස්සා අල්ලාහ් ම පමණි
 - අල්ලාහ් පරිපූර්ණවන්තයාය. කිසිඳු අඩුපාඩුවක් නොමැත්තා ය. (ලකුණු 03)

- (iii) - ඔහුගේ බිරිඳ ඔහු අත්හැර වෙන්වී යයි.
 - දේපල උරුම නොලැබේ.
 - ජනාසා සලාතය ඉටු කරන්නේ නැත.
 - මුස්ලිම් සුසාන භූමියේ වලලනු නොලැබේ.
 - ඔහු ධර්මද්‍රෝහියකු ලෙස සලකනු ලබයි. (ලකුණු 05)

- (04) (i) - මීර්ක් අක්බර් (මහා මීර්ක්), අල්ලාන් හැර වෙනත් දේවල්වලට නැමදීම, ප්‍රාර්ථනා කිරීම, භාරවීම.
 - මීර්ක් අස්හර් (සුළු මීර්ක්) ව්‍යාජ ලෙස දිවිරීම, වශිකිරීම, සාස්තර බැලීම. (ලකුණු 02)
- (ii) විශ්වාසය හා සම්බන්ධ, වචනය හා සම්බන්ධ, ක්‍රියා හා සම්බන්ධව (ලකුණු 03)
- (iii) "මට පසු අන්මද් නමින් රසුල් වරයෙක් පැමිණෙන්නේ යා යන ශුඛාරංචියේ මම පවසමි යයි..." (අස්සෆ් : 6)
 11 ශ්‍රේණිය ඉස්ලාම් පොතේ 16 වැනි පිටුවේ තිබෙන ඕනෑම හදිසියක් හෝ කොටසක් ලියා ඇත්නම් (ලකුණු 05)

- (05) (i) අස්වතුල් අන්සි, මුසෙලමා, සජාන්, කුලෙහා (ලකුණු 02)
- (ii) - අල්කුර්ආන්, සුන්නාන්වට වැරදි අර්ථකථන ලබා දීම.
 - ව්‍යාජ හදිස් ගොඩනැගීම
 - මූලික විශ්වාසවල සැක ඉස්මතු කිරීම. (ලකුණු 03)
- (iii) ධාන්‍ය වර්ග, පලතුරු වර්ග, බනිජ වර්ග, මුදල්, වෙළඳ භාණ්ඩ, පශු සම්පත් (ලකුණු 05)

- (06) (i) - නිස්යත් තැබීම
 - අරුණෝදය සිට (අලුයම) හිරු බැස යන තුරු ආහාර පාන තහනම් කරන ලද සියලුම දේවල්වලින් වැළකී සිටීම. (ලකුණු 02)
- (ii) - සෑම විටම තෘප්තිමත් මනසක් ඇත්තකු සේ සිටීමට හැකි වීම.
 - ඉවසීම වර්ධනය වීම
 - සිත් තැවුලට පත්වන්නේ නැත.
 - තව තව උත්සාහ කිරීමට හැකිවීම (ලකුණු 03)
- (iii) - දුගිත්ගේ ආත්ම ගෞරවය ආරක්ෂා කිරීම
 - දුගිබව නැති කිරීමට විශාල වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීමට හැකිවීම
 - ධනවතුන් සකාත් වග කීමෙන් මිදී නොසිටීමට මග පෙන්වයි.
 - සමාජයේ අන්‍යෝන්‍ය සෙනහස, සාමූහික වගකීම වර්ධනය වීම.
 - සොරකම්, මංකොල්ල වැනි අපරාධ පිළිබඳ බිය පහව ගොස් ජන සමාජයට සැනසීමෙන් හා ආරක්ෂාවෙන් සිටීමට හැකි වේ. (ලකුණු 05)

- (07) (1) උපවාසයේ ප්‍රයෝජන
 ආධ්‍යාත්මික දියුණුව, දායාද හඳුනා ගැනීම, දුගිත්ගේ දුෂ්කරතා හඳුනාගැනීම, ශාරීරික නිරෝගිබව හිමිවේ, අල්ලාන් කෙරෙහි මුළුමනින් ම අවනත වීමේ පුහුණුව ලැබීම. (මෙවැනි කරුණු පහක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05)

- (2) අන්ලස්සුන්නා වල්ජමාආ පාඩමේ පිටු අංක 6 දී බලා ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)
- (3) ඉල්හාද් - 4 වන පාඩමේ පිටු අංක 11 හා 12 බලන්න. (ලකුණු 05)
- (4) හජ්හි ප්‍රයෝජන 9 වැනි පාඩමේ 43 වැනි පිටුව බලන්න. (ලකුණු 05)