

10 ශ්‍රේණිය පළමු වාරය 1 සහ 11 පිළිතුරු පත්‍ර - ගෘහ විද්‍යාව

01 - 3	11 - 1	21 - 4	31 - 4
02 - 2	12 - 2	22 - 3	32 - 2
03 - 4	13 - 4	23 - 3	33 - 2
04 - 1	14 - 3	24 - 3	34 - 3
05 - 4	15 - 3	25 - 2	35 - 4
06 - 2	16 - 2	26 - 1	36 - 1
07 - 1	17 - 1	27 - 3	37 - 3
08 - 4	18 - 2	28 - 3	38 - 2
09 - 3	19 - 4	29 - 4	39 - 1
10 - 2	20 - 3	30 - 3	40 - 4

- (i) විස්තෘත/සමූහ/විස්තාරක/විස්තීර්ණ/ව්‍යාප්ත/බද්ධ/සංයුක්ත
 - (ii) බෙදාහදා ගැනීම/ත්‍යාගශීලී බව/පරාර්ථකාමී බව/ඉවසිලිවන්ත බව/ආරක්ෂිත බව
 - (iii) වර්ධක අවධිය
 - (iv) මානසික අවශ්‍යතා
 - (v) බාල අවධියේ හැකි උපරිම අයුරින් ඉගෙනීමේ කටයුතුවල
 - නිරත වීම
 - දෙමාපියන්ට ගරු කිරීම
 - තමාට හැකි උපරිම ලෙස පවුලේ වගකීම දැරීම
 - දේපල ආරක්ෂා කිරීම හා නිවැරදිව භුක්ති විඳීම
 - පවුලේ ගෞරවය ආරක්ෂා කිරීම
 - තම පරපුර රැක ගැනීම
 - ආර්ථිකයට සුදුසු ලෙස අරපිරීමැස්ම
 - (vi) පිළිතුරට අනුව - පෝෂණීය බව
 ගුණාත්මක බව
 ගෙනයාමට හැකි බව } අනුව ලකුණු දෙන්න
 - (vii) පෝෂණ අගයසුගන්ධය සුවඳ රසය වර්ණය වයනය සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත බව
 - (viii) කොළ කැඳ බිම වර්ග සුප්
 - (ix) දම්වැල් මැස්ම නැටි මැස්ම බිලැන්කටි මැස්ම පිරවිලි මැස්ම ආදී මැස්ම අතුරෙන් දෙකක් නම් කොට අදින ලද රූප සටහන අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න.
 - (x) මූල්‍යමය පහසුකම්/ භූමියේ ස්වභාවය /ඔප්පුවල නිරවුල් බව/යටිතල පහසුකම්/ අවට පරිසරය
- (2) (i) ආලින්දය/විසිත්ත කාමරය /නිදන කාමරය/කෑම කාමරය/මුළුතැන්ගෙය/වැසිකිළි හා නාන කාමර
- (ii) ඉඩකඩ සීමිත අවස්ථාවක නිවසේ විවිධ කොටස් බහු කාර්ය ඒකක ලෙස යොදා ගැනීම
- උදා 1 මුළුතැන්ගෙය කොටසක් ගබඩා හෝ කෑම කාමරය සඳහා වෙන් කිරීම
- 2 විසිත්ත කාමරයේ කොටසක් කෑම කාමරය ලෙස
- 3 නිදන කාමරයේ කොටසක් පාඩම් කිරීමට
- (iii)

- (3) (i) ගෘහීය සම්පත් - මානව සම්පත්
 මානව නොවන සම්පත්
 මානව සම්පත් - දැනුම/කුසලතා/ආකල්ප/ශ්‍රමය
 මානව නොවන සම්පත් - භෞතික සම්පත්
 භෞතික නොවන සම්පත්

(ii) විදුලිය ශක්ති ප්‍රභේදයකි. ගෘහ කාර්යයන් සඳහා ආලෝකය, තාපය හා යාන්ත්‍රික ශක්තිය යන ශක්ති ප්‍රභවවලට පරිවර්ථනය කර ගනිමින් භාවිතා කරන සම්පතකි

උදා - ආලෝකය - පහන් තාප ශක්ති - ගිල්ලුම් තාපකය
 යාන්ත්‍රික ශක්තිය - මිශ්‍රණ යන්ත්‍රය (බිලෙන්ඩරය) ග්‍රයින්ඩරය

- (iii) මුදල් - දේපල හා ද්‍රව්‍ය කාලය - කාලසටහන
 ඉන්ධන - පුජා පහසුකම් මුදල් - අයවැය ලේඛණය
 ජලය - කාලය ඉඩකඩ - බහුකාර්ය ඒකක
 ඉඩකඩ - විදුලිය

- (4) (i) 1 බත් පාන් ධාන්‍ය හා අල බතල
 4 මාළු බිත්තර මස් හා පියලි
 5 කිරි හා කිරි නිෂ්පාදන

(ii) මහා පෝෂක සාපේක්ෂ වශයෙන් දෛනිකව සිරුරට වැඩි ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වන පෝෂ්‍යපදාර්ථ මහා පෝෂක වේ.
 කාබෝහයිඩ්‍රේට් / ප්‍රෝටීන / ලිපිඩ
 ක්ෂුද්‍ර පෝෂක සිරුරට දෛනිකව කුඩා ප්‍රමාණවලින් අවශ්‍ය වන සිරුරේ පැවැත්ම සඳහා වැදගත් කෘත්‍යයන් ඉටු කරන බැහැර හා විටමින් ක්ෂුද්‍ර පෝෂක වේ.

(5) (i) දුන් ගැසීම, මිශ්‍ර කිරීම, කවලම් කිරීම, ගැසීම කැබලිවලට කැඩීම, පදම් කිරීම

- (ii) ඝන පිටි මෝලි මාළු පාන් දියාරු පිටි මෝලි පැන් කේක්
 බනිස් කොකිස්
 පාන් ආප්ප

(iii) විසරණය - වැඩි සාන්ද්‍රණයකින් යුත් මාධ්‍යයක සිට අඩු සාන්ද්‍රණ මාධ්‍යයකට ද්‍රව්‍ය අංශු ගමන් කිරීම
 බාහිර ආසෘතිය - වැඩි ජල අණු සාන්ද්‍රණයක සිට අඩු ජල සාන්ද්‍රණයක් දක්වා අර්ධ පාරගම්‍ය පටලයක් හරහා ජල අණු ගමන් කිරීම ආසෘතිය නම් වේ.

- (6) (i) මූලික x මැහුම් ක්‍රම - නූල් ඇඳීම
 සිහින් නූල් දුවවීම
 වාටි මැසීම වාටි මැස්ම
 පිස්මේන්තු මැස්ම
 සැගි වාටි මැස්ම
 සන්නාලි වාටි මැස්ම

(ii) විසිතුරු මැහුම් ක්‍රම - දම්වැල් මැස්ම
 නැටි මැස්ම
 කතිර මැස්ම
 සැටින් මැස්ම
 ලේසි ඩේසි මැස්ම
 හුරුළු කටු මැස්ම
 ප්‍රංශ ගැට මැස්ම
 බලැන්කට් මැස්ම
 බුලියන් මැස්ම

} අඳින ලද රූප සටහනට අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න

(iii) රූපයට අදාළව පතරොම, සුදුසු රෙදි වර්ගය, අවශ්‍ය ප්‍රමාණය,
 රෙදිවල වර්ණ ගැලපීම
 මැසීමට යොදාගන්නා නූල් වර්ග

} ඇතුළත් දළ සැලැස්ම