

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තේන්තුව  
සෞභාග්‍යා ගෙවත්ත සංකල්පයට සමගාමීව  
දකුණු පළාත් ආදර්ශ ගෙවතු වගා ඇගයීම  
" සරු බිමට - සිසු සවිය "  
ගෙවතු වගා තරඟවලිය 2020

ලොව පුරා පැතිරී යන නව COVID 19 වෛරසයේ බලපෑම නිසා ඇතිවිය හැකි අනාගත අභියෝග ජයගෙන ආහාර සුරක්ෂිතතාව තහවුරු කර ගැනීම සඳහා සෑම ආයතනයකම ගෙවත්තක් සැකසීම සෞභාග්‍යා ජාතික වැඩසටහනින් පැවරී ඇත. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ , පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ගේ හා පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ උපදෙස් හා මග පෙන්වීම යටතේ මේ සඳහා ක්‍රියාකාරීව කැපවන පාසල් හා ආයතන ඇගයීම සඳහා දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තේන්තුවේ කෘෂි විද්‍යා අංශය මගින් මෙම තරඟය සංවිධානය කරනු ලැබේ.

**සහභාගිත්වය**

උක්ත තරඟය සඳහා දකුණු පළාතේ රජයේ පාසල් පිරිවෙන් උපකෘත පාසල් හා කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල වලට ඉදිරිපත් විය හැකිය.

**අරමුණු**

- යහපත් ආකල්ප සංවර්ධනය කරමින් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සියළුම ප්‍රජාව තුළ කෘෂිකාර්මික ප්‍රබෝධ යක් ඇති කිරීම.
- විද්‍යාත්මක හා සාම්ප්‍රදායික කෘෂිකාර්මික දැනුම ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීමට අවස්ථා සම්පාදනය කිරීම ම ඉදිරියේ දී ඇතිවිය හැකි ආහාර අර්බුදයට අභියෝගාත්මකව මුහුණ දිය හැකි පාසල් ප්‍රජාවක් අනාගත ලෝකයට දායාද කිරීම.
- අනපේක්ෂිතව ලැබූ පාසල් නිවාඩු කාලය කාර්යමණ්ඩල සහ දෙමව්පිය දූ දරුවන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් සෞඛ්‍යාරක්ෂිත ක්‍රමවේද අනුගමනය කරමින් විවේක කාලය ඵලදායී ලෙස යොදා ගැනීම.

**තරඟ කොන්දේසි.**

1. මෙම තරඟය සඳහා දකුණු පළාත තුළ රජයේ පාසල් උපකෘත පාසල් පිරිවෙන් සහ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල යන ආයතන සියල්ලටම සහභාගී විය හැකිය.
2. කොට්ඨාස මට්ටමින් පාසල් විනිශ්චය කර එහි පළමු සහ දෙවන ස්ථාන ලබාගත් පාසල් කලාප මට්ටමින් විනිශ්චය කර එක් එක් අංශයෙන් ප්‍රථම ස්ථානය පමණක් පළාත් තරඟ සඳහා ඉදිරිපත් කළ යුතු ය .
3. උපකෘත පාසල් , පිරිවෙන් සහ කොට්ඨාස කාර්යාල පමණක් කලාප මට්ටමින් විනිශ්චය කර එහි ප්‍රථම ස්ථානය පමණක් පළාත් තරඟ සඳහා ඉදිරිපත් කළ යුතුය.
4. කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල පළාත් මට්ටමින් විනිශ්චය සිදුකර ප්‍රථම දෙවන සහ තෙවන ස්ථාන තෝරා ගනු ලැබේ.
5. සියළුම පාසල් , උපකෘත පාසල් , පිරිවෙන් මෙම තරඟය සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමට මේ සමඟ ඇති අයදුම් පත්‍රය විදුහල්පති මඟින් සහතික කර නිල මුද්‍රාව සහිතව එක් පිටපතක් තම පාසල

අයත් කලාප කාර්යාලයට සහ අනෙක් පිටපත පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවට 2020-05-22 වන දිනට පෙර යොමු කළ යුතුය.

5. කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල සහ කොට්ඨාස කාර්යාල පහත අයදුම් පත්‍ර පුරවා කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ මහින් සහතික කර නිල මුද්‍රාව සහිතව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවට 2020-05-22 දිනට පෙර යොමු කළ යුතුය.

6. අදාළ දිනට පසුව එවනු ලබන අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

7. තරඟ පවත්වන කාලසීමාවන් පහත පරිදි වේ.

තරඟය	කාලය
කොට්ඨාස තරඟ	2020 ජූලි 15 - 30
කලාප තරඟ	2020 සැප්තැම්බර් 01 - 15
පළාත් තරඟ	2020 ඔක්තෝම්බර් 01- 15

8. මීට පෙර පැවති ආදර්ශ ගෙවතු වගා තරඟයකින් පළාත් ප්‍රථම ස්ථානය ලබා ඇත්නම් එම පාසලට මෙම තරඟය සඳහා ඉදිරිපත් විය නොහැක.

**තරඟ විනිශ්චය**

1. කොට්ඨාස හා කලාප මට්ටමේ විනිශ්චය මන්ඩලය කලාපයේ කෘෂිවිද්‍යා අධ්‍යක්ෂගේ නිර්දේශය මත කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් පත්කළ යුතුය. එක් තරඟයක් සඳහා අවම වශයෙන් තුන්දෙනෙකුගෙන් යුතු විනිශ්චය මණ්ඩලයක් පත් කළ යුතු අතර එම විනිශ්චය මණ්ඩලය නොවෙනස්ව පවත්වා ගැනීමෙන් ප්‍රතිඵලය වඩාත් සාධාරණීකරණය කර ගැනීමට පියවර ගත යුතුය.

2. පළාත් මට්ටමේ විනිශ්චය මණ්ඩලය සඳහා කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ නියෝජනයක්ද සහිතව තුන්දෙනෙකුට නොඅඩුව විනිශ්චය මණ්ඩලයක් පත් කරනු ඇත

තරභ කාණ්ඩ

තරභ වර්ගය	භූමි ප්‍රමාණය
1AB පාසල්	පර්චස් 10 ට අඩු
1AB පාසල්	පර්චස් 10 ට වැඩි
1C	පර්චස් 10 ට අඩු
1C පාසල්	පර්චස් 10 ට වැඩි
Type 2 පාසල්	පර්චස් 10 ට අඩු
Type 2 පාසල්	පර්චස් 10 ට වැඩි
Type 3 පාසල්	පර්චස් 10 ට අඩු
Type 3 පාසල්	පර්චස් 10 ට වැඩි
උපකෘත පාසල්	පර්චස් 10 ට අඩු
උපකෘත පාසල්	පර්චස් 10 ට වැඩි
පිරිවෙන්	පර්චස් 10 ට අඩු
පිරිවෙන්	පර්චස් 10 ට වැඩි
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල සහ කොට්ඨාස කාර්යාල	පර්චස් 10 ට අඩු
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල සහ කොට්ඨාස කාර්යාල	පර්චස් 10 ට වැඩි

**ඉල්ලුම් පත්‍ර**

**පාසල් / පිරිවෙන් / උපකෘත පාසල් සඳහා ඉල්ලුම් පත්‍රය**  
**සරු බිමට සිසු සවිය 2020**

- පාසලේ නම -.....
- දුරකථන අංකය -.....
- විද්‍යුත් ලිපිනය-.....
- කලාපය -.....
- පාසල් කාණ්ඩය-.....
- ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව -.....
- ගුරුවරු සංඛ්‍යාව-.....
- අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සංඛ්‍යාව-.....
- මුළු බිම් ප්‍රමාණය -.....

වගා කිරීමට හැකි භූමි ප්‍රමාණය-	පර්චස් 10 ට වැඩි	පර්චස් 10 ට අඩු

**( අදාල කොටුව තුළ  $\sqrt{\quad}$  ලකුණ යොදන්න)**

දැනට වගා කර ඇති භූමි ප්‍රමාණය-.....

ඉහත සඳහන් කරුණු සත්‍ය හා නිවැරදි බව සඳහන් කරමි.

.....  
 විදුහල්පති අත්සන හා නිල මුද්‍රාව

## සරු බිමට සිසු සවිය 2020 තරගයට

සමගාමීව පැවැත්වෙන

කලාප කාර්යාල සහ කොට්ඨාස කාර්යා සඳහා ඉල්ලුම් පත්‍රය

කලාපය -.....

දුරකථන අංකය -.....

විද්‍යුත් ලිපිනය-.....

කාර්ය මණ්ඩලයේ සංඛ්‍යාව-.....

මුළු බිම් ප්‍රමාණය -.....

වගා කිරීමට හැකි භූමි ප්‍රමාණය-	පර්චස් 10 ට වැඩි	පර්චස් 10 ට අඩු

( අදාල කොටුව තුළ  $\sqrt{\quad}$  ලකුණ යොදන්න)

දැනට වගා කර ඇති භූමි ප්‍රමාණය-.....

ඉහත සඳහන් කරුණු සත්‍ය හා නිවැරදි බව සඳහන් කරමි.

.....  
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ අත්සන හා නිල මුද්‍රාව

තරග නිර්ණායක

**සරු බිමට සිසු සවිය පාසල් ගොවිපල තරගය 2020**  
**තරග විනිශ්චය සඳහා යොදා ගැනෙන නිර්ණායක හා ලකුණු**  
**ඉඩකඩ සීමිත පාසල් ගොවිපොළ ඇගයුම්**

නිර්ණායක අංක 4 හි බෝග වර්ග හුරුණුකොට අනෙකුත් සියලුම නිර්ණායක සඳහා පහත දැක්වෙන පරිදි ලකුණු ප්‍රදානය කෙරේ.

නියමිත ලකුණු 10 ක් ඇති විට ලකුණු පරාසය -  
 දුර්වලයි - 0-3                      සාමාන්‍යය- 4-6                      හොඳයි - 7-10

නියමිත ලකුණු 5 ක් ඇති විට ලකුණු පරාසය -  
 දුර්වලයි - 0-2                      සාමාන්‍යය - 3                      හොඳයි - 4-5

නිර්ණායක	නියමිත උපරිම ලකුණු	ලබා ගත් ලකුණු
<b>1. ක්‍රමාණුකූලව ගොවිපල සැලසුම් කිරීම ( ලකුණු 40)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ගොවිපොළ සඳහා ව්‍යාපෘති යෝජනාවක් සකස්කර තිබීම</li> <li>• පාසල් භූමියේ බෝග වගා කරන ආකාරය දක්වන ලද සිතියම් ප්‍රදර්ශනය කර තිබීම</li> <li>• වගා දින දර්ශනයක් පිලියෙල කර තිබීම</li> <li>• පාසල් ගොවිපොළ වැඩසටහනට පාසලේ සියලු ම සිසුන් හා ගුරුවරුන්ගේ දායකත්වය ලැබෙන පරිදි විධිමත් වැඩපිළිවෙලක් සකස් කර තිබීම</li> </ul>	10  10 10 10	
<b>2. පාසල් භූමියෙහි පාංශු හා ජල සංරක්ෂණ ක්‍රම යොදා තිබීම ( ලකුණු 5)</b>	5	
<b>3. තවාන් නඩත්තුව ( ලකුණු 20)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• විවිධ තවාන් වර්ග ආදර්ශනය ( තවාන් පාත්ති අවශ්‍ය නොවේ)</li> <li>• තවාන් පැළ අලෙවි කිරීම</li> <li>• බද්ධ පැළ තවාන් පවත්වා ගැනීම</li> </ul>	10  5 5	
<b>4 බෝග වර්ග( ලකුණු 200)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• එළවළු බෝග වර්ග 10 ක් සඳහා එක් වර්ගයකින් අවම වශයෙන් පැළ 5 බැගින් තිබේ නම්</li> <li>• මාළු බෝග වර්ග 02 ක් සඳහා එක් වර්ගයකින් අවම වශයෙන් වර්ග මීටර් 01 ක් බැගින් තිබේ නම්</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ධාන්‍ය බෝග වර්ග 02 ක් සඳහා එක් වර්ගයකින් අවම වශයෙන් වර්ග මීටර් 02 බැගින් තිබේ නම්</li> <li>• අලු බෝග වර්ග 03 ක් සඳහා එක් වර්ගයකින් අවම වශයෙන් පැළ 3 බැගින් තිබේ නම්</li> <li>• පලතුරු බෝග වර්ග 06 ක් සඳහා එක් වර්ගයකින් අවම වශයෙන් පැළ 3 බැගින් තිබේ නම්</li> <li>• ඹෟෂධ බෝග වර්ග 06 ක් සඳහා එක් වර්ගයකින් අවම වශයෙන් පැළ 2 බැගින් තිබේ නම්</li> <li>• කුලුබඩු පලතුරු බෝග වර්ග 06 ක් සඳහා එක් වර්ගයකින් අවම වශයෙන් පැළ 2 බැගින් තිබේ නම්</li> <li>• උණු භාවිත බෝග වර්ග 05 ක් සඳහා එක් වර්ගයකින් අවම වශයෙන් පැළ 3 බැගින් තිබේ නම් ( අවර , ආලංගා , හුලංකිරිය , ආට්ටොක් , වදුරු මැ , කිඩාරං , ලොව් , වෙරලු , දේශීය මසං හිඹුටු , දං , නමිනං , ගඩුගුඩා , ගල්සියඹලා , ලාවුලු , කොව්ව් වර්ග )</li> </ul> <p>● බෝග වගාව සඳහා ලකුණු ප්‍රදානය</p> <p>යම් බෝගයක නියමිත පැළ ගණන / අවම වර්ග පමණක් වගාකර ඇත්නම් - ල. 01 යි. (අවම පැළ ගණන නොමැති නම් ල. 1/2 ක් පමණක් දෙන්න)</p> <p>නියමිත අවම පැළ ගණන ඉක්මවා වගා කර ඇත්නම් අමතර ල. 01 බැගින් දෙන්න.</p> <p>එක් එක් බෝගයේ සරු බවට උපරිම ල. 03 ක් හිමි වේ. (දුර්වල -0 , සාමාන්‍ය -1 , හොඳයි -2 , ඉතා හොඳයි - 3)</p> <p>( ඒ අනුව එක් බෝගයකට උපරිම මුළු ලකුණු 05 ක් හිමි වේ. ) ඉහත සඳහන් බෝග වර්ග 40 ම සඳහා මුළු ලකුණු 5*40=200 ක් වේ</p>		
<p>5. සිරස් වගා ව්‍යුහ සකසා තිබීම ( ල. 50 )</p> <p>වගා කුලුණු , වගා කුඩ , වගා පිරමිඩ , වගා ආරුක්කු , වගා තොට්ටි , වගා ඉනිමං , වගා රාක්ක වගා තෙපා , වගා පැළලි , වගා මෙගා බෝතල් , වගා මලු , පොල්ලෙලි වල වගාකර එල්ලීම ආදී , ව්‍යුහ අතරින් ව්‍යුහ 10 ක් සකසා ඇත්නම් එකකට උපරිම ලකුණු 5 බැගින් ලකුණු 50 ක් දෙන්න. ( දුර්වලයි -01 , සාමාන්‍යයි - 2 -3 , හොඳයි - 4 -5 )</p>		
<p>6. බෝග පාලනය (ල. 90)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ප්‍රදේශයේ දේශගුණය අනුව බෝග තේරීම</li> <li>• පරිසර හිතකාමී පළිබෝධ පාලනය වල් පැළ පාලන උපක්‍රම යොදා තිබීම</li> </ul>	<p>5</p> <p>10</p>	

<p>කෘතී හා වෙනත් තත්ත්ව පළිබෝධ පාලන උපක්‍රම යොදා නිබීම</p> <p>10</p> <p>රෝග පාලන උපක්‍රම යොදා නිබීම</p> <p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ජල කළමනාකරණය පිරිමැසුම්දාය ක ජල සම්පාදන ක්‍රම භාවිතය හා අවශ්‍ය විට සුදුසු ජල වහන ක්‍රම යොදා නිබීම</li> <li>• නැවත වගාව සඳහා බිත්තර බීජ නිෂ්පාදන</li> <li>• නිසි ශාක කප්පාදුව හා පුහුණු කිරීම</li> <li>• පාසල් ගොවිපොළේ වැදගත් ව්‍යුහ/ අංග නම් කිරීම</li> <li>• බෝග නාමකරණය ( සාමාන්‍ය නාමය , ප්‍රභේදය , උද්භිද නාමය)</li> <li>• ක්ෂේත්‍රයේ භාවිත කෙරෙන කෘෂි උපකරණ නිසි පරිදි නඩත්තු කිරීම</li> </ul>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>05</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	
<p>7. ක්ෂේත්‍රයේ කාබනික පොහොර නිෂ්පාදනය සහ භාවිතය ( ල. 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• විවිධ කාබනික පොහොර නිෂ්පාදන ක්‍රම භාවිතය (ජීව කොටු ,වල ක්‍රමය ,ගොඩ ක්‍රමය ,වර්මකොම්පෝස්ට් ආදිය) (ක්‍රම 02 ක් සාර්ථකව පවත්වා ගැනීම සඳහා එක ක්‍රමයකට ලකුණු 05 බැගින් 10)</li> <li>• ගෙවත්තේ නිෂ්පාදිත පොහොර වගාව සඳහා භාවිතය.</li> <li>• අමතරව නිෂ්පාදිත කාබනික පොහොර අලෙවි කිරීම</li> </ul>	<p>10</p> <p>05</p> <p>05</p>	
<p>8.භූමි අලංකරණය සහ පරිසර සංරක්ෂණය ( ල.25)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ආහාර බෝග වර්ග ඇසුරෙන් පාසල් පිරියත අලංකරණය කර නිබීම විවිධ වගා ව්‍යුහ භූමි අලංකරණය සඳහා යොදා ගැනීම - උදා වගා කුළුණු වැනි පිළි මත වගාව ආරක්ෂා ආදිය භාවිතය)</li> <li>• ක්ෂේත්‍රයේ පිරිසිදු බව</li> <li>• ඉවතලන ප්ලාස්ටික් බඳුන් ආදී අපද්‍රව්‍ය වගා කටයුතුවලට යොදා ගැනීම</li> <li>• පරිසර හිතකාමී ආදර්ශ පාඨ ප්‍රදර්ශනය කිරීම.</li> </ul>	<p>10</p> <p>05</p> <p>05</p> <p>05</p>	
<p>9.වාර්තා පවත්වා ගැනීම ( ල. 15)</p> <p>අබණ්ඩව වාර්තා පවත්වා ගැනීම (බෝග වාර්තා / අයවැය වාර්තා / වැය වූ සිසු / කම්රු ශ්‍රමය පිළිබඳ වාර්තා</p>	<p>15</p>	
<p>10.අස්වනු ලබා ගැනීම ( ල. 10)</p> <p>අස්වැන්නේ ප්‍රමාණාත්මක බව හා ගුණාත්මක බව සහ පසු අස්වනු තාක්ෂණය යොදා ගැනීම( වාර්තා හා ඡායාරූප ඇසුරෙන් සනාථ කළ යුතු ය</p>	<p>10</p>	

<p>11 කෘෂි ව්‍යාපෘති (ල. 25) සත්ත්ව පාලනය</p> <p>විසිතුරු මසුන් ඇති කිරීම</p> <p>නව නිර්මාණශීලී නාගරික කෘෂිකර්ම උපක්‍රම</p> <p>ආරක්ෂිත ගෘහ තුළ වගාව</p> <p>නිර්පාංශ වගාව</p> <p>බිම්මල් වගාව</p> <p>මී මැසි පාලනය</p> <p>වෙනත්</p> <p>(එක් ව්‍යාපෘතියකට ලකුණු 5 බැගින් ව්‍යාපෘති 5 ක් සඳහා උපරිම පකුණු 25 ක් හිමි වේ.)</p>		
ලකුණු එකතුව	500	
ප්‍රතිශතය		

# සරු බිමට සිසු සවිය පාසල් ගොවිපල තරගය 2020

## තරග විනිශ්චය සඳහා යොදා ගැනෙන නිර්ණායක හා ලකුණු ඉඩකඩ සහිත පාසල් ගොවිපොළ ඇගයුම්

නිර්ණායක අංක 4 හි බෝග වර්ග හුරුණුකොට අනෙකුත් සියලුම නිර්ණායක සඳහා පහත දැක්වෙන පරිදි ලකුණු ප්‍රදානය කෙරේ.

නියමිත ලකුණු 10 ක් ඇති විට ලකුණු පරාසය -  
දුර්වලයි 0-3 සාමාන්‍යය 4-6 හොඳයි 7-10

නියමිත ලකුණු 5 ක් ඇති විට ලකුණු පරාසය -  
දුර්වලයි 0-2 සාමාන්‍යය 3 හොඳයි 4-5

නිර්ණායක	නියමිත උපරිම ලකුණු	ලබා ගත් ලකුණු
<b>1. ක්‍රමාණු කූලව ගොවිපල සැලසුම් කිරීම ( ලකුණු 40)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ගොවිපොළ සඳහා ව්‍යාපෘති යෝජනාවක් සකස්කර තිබීම <span style="float: right;">10</span></li> <li>• පාසල් භූමියේ බෝග වගා කරන ආකාරය දක්වන ලද සිතියම් ප්‍රදර්ශනය කර තිබීම <span style="float: right;">10</span></li> <li>• වගා දින දර්ශනයක් පිලියෙල කර තිබීම <span style="float: right;">10</span></li> <li>• පාසල් ගොවිපොළ වැඩසටහනට පාසලේ සියලු ම සිසුන් හා ගුරුවරුන්ගේ දායකත්වය ලැබෙන පරිදි විධිමත් වැඩපිළිවෙලක් සකස් කර තිබීම <span style="float: right;">10</span></li> </ul>		
<b>2. භූ මිය සකස් කිරීම හා වගා බිමේ ආරක්ෂාව කහවුරු කිරීම ( ලකුණු 30)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ පාත්ති සකස් කිරීම <ul style="list-style-type: none"> <li>සුර්යාලෝකය උපරි ම ලෙස භාවිත වන පරිදි</li> <li>පසේ ස්වභාවය අනුව</li> <li>වගා කරන බෝගය අනුව</li> </ul> <span style="float: right;">5</span> </li> <li>◆ පාංශු සංරක්ෂණ හා ජල සංරක්ෂණ ක්‍රම යෙදීම <span style="float: right;">10</span></li> <li>◆ ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම <ul style="list-style-type: none"> <li>කම්බි පොල්අතු ආදියෙන් තැනූ වැටක් තිබීම <span style="float: right;">5</span></li> <li>පෛව වැටක් තිබීම (ග්ලිරිසිඩියා / එරබ්ලු / එචරු / කතුරුමුරුංගා ) <span style="float: right;">5</span></li> <li>දැලකින් හෝ කම්බි වැටට වැල් බෝග යවා තිබීම තාප්පයකින් ආරක්ෂා වන්නේ නම් එය සිරස් වගාව සඳහා යොදා ගෙන තිබීම <span style="float: right;">5</span></li> </ul> </li> </ul>		

<p>3. තවත් නඩත්තුව (ලකුණු 25)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ප්‍රදේශයට උචිත තවත් පාත්ති සකසා තිබීම 5</li> <li>• විවිධ තවත් වර්ග ආදර්ශනය 10</li> <li>• තවත් පැළ අලෙවි කිරීම 5</li> <li>• බද්ධ පැළ තවත් පවත්වා ගැනීම 5</li> </ul>		
<p>4 බෝග වගා කිරීම (ලකුණු 200)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• එළවළු බෝග වර්ග 10 ක් සඳහා එක් වර්ගයකින් අවම වශයෙන් පැළ 10 බැගින් තිබෙනම</li> <li>• මාෂ බෝග වර්ග 02 ක් සඳහා එක් වර්ගයකින් අවම වශයෙන් වර්ග මීටර් 02 ක් බැගින් තිබෙනම</li> <li>• ධාන්‍ය බෝග වර්ග 02 ක් සඳහා එක් වර්ගයකින් අවම වශයෙන් වර්ග මීටර් 02 බැගින් තිබෙනම</li> <li>• අල බෝග වර්ග 06 ක් සඳහා එක් වර්ගයකින් අවම වශයෙන් පැළ 3 බැගින් තිබෙනම</li> <li>• පලතුරු බෝග වර්ග 06 ක් සඳහා එක් වර්ගයකින් අවම වශයෙන් පැළ 3 බැගින් තිබෙනම</li> <li>• ඖෂධ බෝග වර්ග 06 ක් සඳහා එක් වර්ගයකින් අවම වශයෙන් පැළ 3 බැගින් තිබෙනම</li> <li>• කුලුබඩු පලතුරු බෝග වර්ග 06 ක් සඳහා එක් වර්ගයකින් අවම වශයෙන් පැළ 3 බැගින් තිබෙනම</li> <li>• උෂ්ණ භාවිත බෝග වර්ග 05 ක් සඳහා එක් වර්ගයකින් අවම වශයෙන් පැළ 3 බැගින් තිබෙනම (අවර ආලංගා හුලංකිරිය ආට්ටොක් වළුරු මැ කිඩාරං ලොව් වෙරලු දේශිය මසං හිඹුටු දං නමිනං ගඩුගුඩා ගල්සියඹලා ලාටුලු කොට්ටි වර්ග )</li> <li>● බෝග වගාව සඳහා ලකුණු ප්‍රදානය</li> </ul> <p>යම් බෝගයක නියමිත පැළ ගණන /අවම වර්ග පමණක් වගාකර ඇත්නම් - ල. 01 යි. (අවම පැළ ගණන නොමැති නම් ල. 1/2 ක් පමණක් දෙන්න)</p> <p>නියමිත අවම පැළ ගණන ඉක්මවා වගා කර ඇත්නම් අමතර ල. 01 බැගින් දෙන්න.</p> <p>එක් එක් බෝගයේ සරු බවට උපරිම ල. 03 ක් හිමි වේ. (දුර්වල -0 සාමාන්‍ය -1 හොඳයි -2 ඉතා හොඳයි - 3)</p> <p>(ඒ අනුව එක් බෝගයකට උපරිම මුළු ලකුණු 05 ක් හිමි වේ.) ඉහත සඳහන් බෝග වර්ග 40 ම සඳහා මුළු පකුණු 5*40=200 ක් වේ</p>		
<p>5. බෝග පාලනය (ල. 105).</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>ප්‍රදේශයේ දේශගුණයට හා පාංශු තත්වය අනුව බෝග තේරීම. 5</li> <li>පැළ අතර නියමිත පරතරය පවත්වා ගැනීම 5</li> <li>පරිසර හිතකාමී පළිබෝධ පාලනය</li> </ul> <p style="text-align: center;">වල් පැළ පාලන උපක්‍රම යොදා තිබීම 10</p> <p style="text-align: center;">කෘමී හා වෙනත් තත්ත්ව පළිබෝධ පාලන උපක්‍රම යොදා තිබීම 10</p> <p style="text-align: center;">රෝග පාලන උපක්‍රම යොදා තිබීම 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>ජල කළමනාකරණය 10 පිරිමැසුම්දායක ජල සම්පාදන ක්‍රම භාවිතය හා අවශ්‍ය විට සුදුසු ජල වහන ක්‍රම යොදා තිබීම 05</li> <li>නැවත වගාව සඳහා බිත්තර බිජ නිෂ්පාදන 10</li> <li>නිසි ශාක කප්පාදුව හා පුහුණු කිරීම 10</li> <li>පාසල් ගොවිපොළේ වැදගත් ව්‍යුහ/ අංග නම් කිරීම 10</li> <li>බෝග නාමකරණය ( සාමාන්‍ය නාමය ප්‍රභේදය උද්භිද නාමය) 10</li> <li>ක්ෂේත්‍රයේ භාවිත කෙරෙන කෘමි උපකරණ නිසි පරිදි නඩත්තු කිරීම 10</li> <li>විවිධ සිරස් වගා ක්‍රම ආදර්ශනය කිරීම</li> </ul> </p>		
<p>6. ක්ෂේත්‍රයේ කාබනික පොහොර නිෂ්පාදනය සහ භාවිතය ( උ. 25)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>විවිධ කාබනික පොහොර නිෂ්පාදන ක්‍රම භාවිතය (ක්‍රම 03 ක් සාර්ථකව පවත්වා ගැනීම සඳහා එක ක්‍රමයකට ලකුණු 05 බැගින් 15) 15</li> <li>ගෙවත්තේ නිෂ්පාදිත පොහොර වගාව සඳහා භාවිතය. 5</li> <li>අමතරව නිෂ්පාදිත කාබනික පොහොර අලෙවි කිරීම 5</li> </ul>		
<p>7. භූමි අලංකරණය සහ පරිසර සංරක්ෂණය ( උ.25)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ආහාර බෝග වර්ග ඇසුරෙන් පාසල් පිරියත අලංකරණය කර තිබීම 5</li> <li>විවිධ වගා ව්‍යුහ භූමි අලංකරණය සඳහා යොදා ගැනීම - උදා වගා කුළුණු වැහි පිලි මත වගාව ආරුක්කු ආදිය භාවිතය) 5</li> <li>ක්ෂේත්‍රයේ පිරිසිදු බව 5</li> <li>ඉවතලන ප්ලාස්ටික් බඳුන් ආදී අපද්‍රව්‍ය වගා කටයුතුවලට යොදා ගැනීම 5</li> <li>පරිසර හිතකාමී ආදර්ශ පාඨ ප්‍රදර්ශනය කිරීම. 5</li> </ul>		
<p>8. වාර්තා පවත්වා ගැනීම ( උ. 15)</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• බෝග වාර්තා</li> <li>• අයවැය වාර්තා</li> <li>• වැය වූ සිසු / කමරු ශ්‍රමය පිළිබඳ වාර්තා</li> </ul>	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• අයවැය වාර්තා</li> </ul>	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• වැය වූ සිසු / කමරු ශ්‍රමය පිළිබඳ වාර්තා</li> </ul>	5	
<b>9. අස්වනු ලබා ගැනීම (ල. 25)</b> අස්වැන්නේ ප්‍රමාණාත්මක බව හා ගුණාත්මක බව ( වාර්තා හා ඡායාරූප ඇසුරෙන් සනාථ කළ යුතු ය	.	10
<b>10. විශේෂ කෘෂි ව්‍යාපෘති (ල. 25)</b> සත්ත්ව පාලනය විසිතුරු මසුන් ඇති කිරීම නව නිර්මාණශීලී නාගරික කෘෂිකර්ම උපක්‍රම ආරක්ෂිත ගෘහ තුළ වගාව නිර්පාංශු වගාව බිම්මල් වගාව මී මැසි පාලනය වෙනත් (එක් ව්‍යාපෘතියකට ලකුණු 5 බැගින් ව්‍යාපෘති 5 ක් සඳහා උපරිම පකුණු 25 ක් හිමි වේ.)	25	
එකතුව	500	
ප්‍රතිශත ලකුණු		