



දැක්ම

ශ්‍රී ලාංකීය අනන්‍යතාවයෙන් යුත් ගුණ නැණ සපිරි විශ්වීය විශිෂ්ටයින් දක්ෂිණ දේශයෙන්



මෙහෙවර

නිසි මඟ පෙන්වීම, සවිබල ගැන්වීම හා තිරසර සංවර්ධනය තුළින් විශ්වීය කුසලතාවයන්ගෙන් සපිරි නිපුණයින් බිහිකිරීම උදෙසා දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන පද්ධතිය මෙහෙයවීම

සංවිධාන ව්‍යුහය

ප්‍රධාන ලේකම් කාර්යාලය



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල (11)



කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාල (39)



පළාත් සභා පාසල් - 1031
ජාතික පාසල් - 70



තොරතුරු තාක්ෂණ හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථාන (11)
ප්‍රාදේශීය ඉංග්‍රීසි උපකාරක මධ්‍යස්ථාන(5)
සම්පත් මධ්‍යස්ථානය (කලේශන)
ක්‍රීඩා මධ්‍යස්ථානය (කොටුව)
දකුණු පළාත් ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන (13)
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය

අධ්‍යාපන අංශයේ මූලික දත්ත

පාසල් සංඛ්‍යාව

පළාත් සභා පාසල් - 1,031
 ජාතික පාසල් - 70
 එකතුව - 1,101

ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පළාත් සභා පාසල් - 342,835
 ජාතික පාසල් - 167,090
 එකතුව - 509,925

පාසල් කාර්යමණ්ඩලය (පළාත් සභා)

අධ්‍යයන - 23,251
 අනධ්‍යයන - 6,399
 එකතුව - 29,650

සමස්ත කාර්යය මණ්ඩල තොරතුරු (දකුණු පළාත් සභා)

අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවා නිලධාරීන්	156
ගණකාධිකාරී	13
පරිපාලන සේවා නිලධාරී	13
විදුහල්පති	1,119
ගුරු උපදේශක	188
ගුරු	22,132
සංවර්ධන නිලධාරී	3698
රාජ්‍ය කළමනාකරණ නිලධාරී	451
තාක්ෂණ නිලධාරී	1
තොරතුරු තාක්ෂණ නිලධාරී	2
රියදුරු	34
කා.ක.ස.	69
කාර්යාල මුරකරු	17
සනීපාරක්ෂක කම්කරු	388
පුස්තකාල සේවක	441
රසායනාගාර සේවක	1,114
පාසල් කම්කරු	1,090
පාසල් මුරකරු	763

පාසල් වර්ගීකරණය සහ පාසල් සංඛ්‍යා

කලාපය	ජාතික පාසල්			පළාත් සභා පාසල්					මුළු පාසල් සංඛ්‍යාව				
	1 AB	1 C	එකතුව	1 AB	1 C	Type 2	Type 3	එකතුව	1 AB	1 C	Type 2	Type 3	එකතුව
ගාල්ල	18	1	19	14	35	25	51	125	32	36	25	51	144
අම්බලන්ගොඩ	5		5	7	14	19	36	76	12	14	19	36	81
ඇල්පිටිය	3		3	12	16	33	59	120	15	16	33	59	123
උඩුගම	3		3	3	16	18	38	75	6	16	18	38	78
මාතර	13		13	11	26	27	34	98	24	26	27	34	111
අකුරැස්ස	2		2	5	18	27	25	75	7	18	27	25	77
මුලටියන	4		4	5	17	29	36	87	9	17	29	36	91
දෙනියාය	3	1	4	2	17	24	30	73	5	18	24	30	77
හම්බන්තොට	7		7	7	29	48	31	115	14	29	48	31	122
තංගල්ල	6		6	5	23	39	33	100	11	23	39	33	106
වලස්මුල්ල	4		4	7	23	26	31	87	11	23	26	31	91
දකුණු පළාත	68	2	70	78	234	315	404	1031	146	236	315	404	1101

අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවා නිලධාරී ,ගණකාධිකාරී, පරිපාලන සේවා නිලධාරී තොරතුරු

රාජකාරි ස්ථානය	අනුමත සංඛ්‍යාව (අ.ප.සේ.)					සිටින සංඛ්‍යාව (අ.ප.සේ.)				ලාභ/ පුරප්පාඩු	ගණකාධිකාරී (අනුමත)	ගණකාධිකාරී (සිටින)	ලාභ/ පුරප්පාඩු	පරිපාලන නිලධාරී (අනුමත)	පරිපාලන නිලධාරී (සිටින)	ලාභ/ පුරප්පාඩු
	I පන්තිය	II පන්තිය	II/III පන්තිය		එකතුව	I පන්තිය	II පන්තිය	III පන්තිය	එකතුව							
			සාමාන්‍ය	විශේෂ												
පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය			1		1		1		1	0			0			0
පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව	3	4		16	23	4	9	8	21	2	2	2	0	2	2	0
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය ගාල්ල	1	4	6	9	20	1	5	6	12	9	1	1	0	1	1	0
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය අම්බලන්ගොඩ	1	4	4	9	18	3	9	2	14	4	1	1	0	1	1	0
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය ඇල්පිටිය	1	4	5	9	19	1	3	7	11	8	1	0	1	1	1	0
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය උඩුගම	1	4	4	9	18	2	5	5	12	5	1	1	0	1	1	0
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මාතර	1	4	4	9	18	7	6	3	16	2	1	1	0	1	1	0
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය අකුරැස්ස	1	4	4	9	18	1	8	6	15	3	1	1	0	1	1	0
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය දෙනියාය	1	4	3	9	17	1	3	4	8	9	1	1	0	1	0	1
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය මුලටියන	1	4	5	9	19	1	8	6	15	5	1	1	0	1	1	0
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය හම්බන්තොට	1	4	5	9	19	1	2	8	11	8	1	0	1	1	0	1
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය තංගල්ල	1	4	3	9	17	1	4	3	8	9	1	0	1	1	0	1
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය වලස්මුල්ල	1	4	4	9	18	2	3	7	12	6	1	0	1	1	1	0
මුළු එකතුව	14	48	48	115	225	25	67	63	156	70	13	9	4	13	10	3

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු (විදුහල්පති, ගුරු)

කලාපය	විදුහල්පති සංඛ්‍යා (සිටින)		ගුරු සංඛ්‍යා (සිටින)
	ශ්‍රේණිධාරී	වැඩබලන	
ගාල්ල	202	10	2991
අම්බලන්ගොඩ	97	9	1676
ඇල්පිටිය	99	38	2324
උඩුගම	48	36	1414
මාතර	167	4	2393
අකුරැස්ස	89	23	1630
මුලටියන	95	22	1826
දෙනියාය	49	30	1504
හම්බන්තොට	86	49	2364
තංගල්ල	100	33	2093
වලස්මුල්ල	87	24	1917
එකතුව	1119	278	22132
අනුමත සංඛ්‍යා	1523		24925

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු - ගුරු

කලාපය	පළාත් සභා පාසල්			ජාතික පාසල්			දකුණු පළාත එකතුව		
	අනුමත	සිටින	ලාභ/අතිරික්ත	අනුමත	සිටින	ලාභ/අතිරික්ත	අනුමත	සිටින	ලාභ/අතිරික්ත
ගාල්ල	3365	2991	-374	2208	2117	-91	5573	5108	-465
අම්බලන්ගොඩ	1922	1676	-246	598	548	-50	2520	2224	-296
ඇල්පිටිය	2477	2324	-153	352	313	-39	2829	2637	-192
උඩුගම	1614	1414	-200	271	191	-80	1885	1605	-280
මාතර	2645	2393	-252	1450	1380	-70	4095	3773	-322
අකුරැස්ස	1891	1630	-261	180	190	10	2071	1820	-251
දෙනියාය	1640	1504	-136	433	347	-86	2073	1851	-222
මුලටියන	1906	1826	-80	333	332	-1	2239	2158	-81
හම්බන්තොට	3130	2364	-766	583	408	-175	3713	2772	-941
තංගල්ල	2272	2093	-179	549	443	-106	2821	2536	-285
වලස්මුල්ල	2063	1917	-146	420	441	21	2483	2358	-125
එකතුව	24925	22132	-2793	7377	6710	-667	32302	28842	-3460

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු - ගුරු උපදේශක

කලාපය	සංඛ්‍යාව		
	අනුමත	සිටින	ඌන
ගාල්ල	63	28	35
අම්බලන්ගොඩ	36	16	20
ඇල්පිටිය	60	14	46
උඩුගම	36	9	27
මාතර	56	32	24
අකුරැස්ස	37	10	27
මුලටියන	45	27	18
දෙනියාය	32	11	21
හම්බන්තොට	50	9	41
තංගල්ල	50	12	38
වලස්මුල්ල	45	20	25
එකතුව	510	188	322

කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු (කාර්යාල)

ආයතනය	සංවර්ධන නිලධාරී	රාජ්‍ය කළමනාකරණ සහකාර	රියදුරු	කා.කා.ස	කාර්යාල මුරකරු	සනීපාරක්ෂක කම්කරු
දෙපාර්තමේන්තුව	69	55	11	12	2	0
ගාල්ල	80	38	1	6	0	0
අම්බලන්ගොඩ	79	38	2	6	2	1
ඇල්පිටිය	80	31	2	3	0	0
උඩුගම	66	22	2	6	2	0
මාතර	155	50	3	7	5	0
අකුරැස්ස	100	32	3	6	1	1
මුලටියන	152	32	2	5	1	0
දෙතියාය	59	29	2	5	0	0
හම්බන්තොට	55	31	2	5	0	0
තංගල්ල	70	32	4	4	1	1
වලස්මුල්ල	134	34	2	4	3	1
එකතුව (සිටින)	1099	424	34	69	17	4
අනුමත සංඛ්‍යා	744	459	36	70	20	4

අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල තොරතුරු (පළාත්සභා පාසල්)

කලාපය	සංවර්ධන නිලධාරී	කළමනාකරණ නිලධාරී	රසායනාගාර සහකාර	පුස්තකාල සේවක	රසායනාගාර සේවක	පාසල් කමිකරු	සනීපාරක්ෂක කමිකරු	පාසල් මුරකරු
ගාල්ල	262	2	0	66	168	105	30	89
අම්බලන්ගොඩ	167	3	0	24	76	57	10	49
ඇල්පිටිය	243	3	0	17	58	53	25	57
උඩුගම	133	0	0	16	51	52	14	35
මාතර	340	8	0	94	152	215	50	50
අකුරැස්ස	179	2	0	36	98	92	44	74
මුලටියන	321	5	0	55	114	155	77	108
දෙනියාය	200	1	0	45	96	94	31	77
හම්බන්තොට	215	1	0	19	91	73	35	61
තංගල්ල	171	1	0	43	118	116	44	61
වලස්මුල්ල	2599	1	0	22	93	71	36	54
එකතුව (සිටින)	3146	27	0	437	1114	1083	388	715

අනුමත සංඛ්‍යා	0	52	49	302	1214	1095	538	853
---------------	---	----	----	-----	------	------	-----	-----

සියලු තොරතුරු

කලාපය	ජාතික පාසල්			පළාත් සභා පාසල්			එකතුව		
	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (ගැහැණු)	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (පිරිමි)	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (ගැහැණු)	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (පිරිමි)	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (ගැහැණු)	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (පිරිමි)	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
ගාල්ල	25,360	27,015	52,375	26,931	22,454	49,385	52,291	49,469	101,760
අම්බලන්ගොඩ	6,777	7,509	14,286	15,690	14,354	30,044	22,467	21,863	44,330
ඇල්පිටිය	4,039	4,393	8,432	16,441	16,590	33,031	20,480	20,983	41,463
උඩුගම	2,251	2,219	4,470	9,897	10,073	19,970	12,148	12,292	24,440
මාතර	14,257	16,697	30,954	17,401	16,175	33,576	31,658	32,872	64,530
අකුරැස්ස	2,333	1,743	4,076	12,375	12,843	25,218	14,708	14,586	29,294
මුලටියන	3,710	3,479	7,189	11,944	11,997	23,941	15,654	15,476	31,130
දෙනියාය	4,918	4,626	9,544	11,919	11,719	23,638	16,837	16,345	33,182
හම්බන්තොට	7,157	7,378	14,535	23,296	24,039	47,335	30,453	31,417	61,870
කංගල්ල	5,243	3,554	8,797	13,706	14,380	28,086	18,949	17,934	36,883
වලස්මුල්ල	6,741	5,691	12,432	14,346	14,265	28,611	21,087	19,956	41,043
එකතුව	82,786	84,304	167,090	173,946	168,889	342,835	256,732	253,193	509,925

අධ්‍යාපන සංවර්ධන වැඩසටහන්

- ❖ ගුරු වෘත්තීය කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන්
- ❖ ශිෂ්‍ය සාධන මට්ටම් ඉහළ නැංවීමේ වැඩසටහන්
- ❖ සිසු කුසලතා ඉහළ නැංවීම
- ❖ පාසල් අභ්‍යන්තර හා බාහිර ඇගයීම්
- ❖ වාර විභාග
- ❖ ඉගෙනුම් උපකාරක ද්‍රව්‍ය සැපයීම
- ❖ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන වැඩසටහන්
 - අනිවාර්ය අධ්‍යාපන නියෝග ක්‍රියාත්මක කිරීම
 - පාසල් හැරගිය අය සඳහා පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම

ශිෂ්‍ය සාධනය

රජයේ විභාග



05 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය

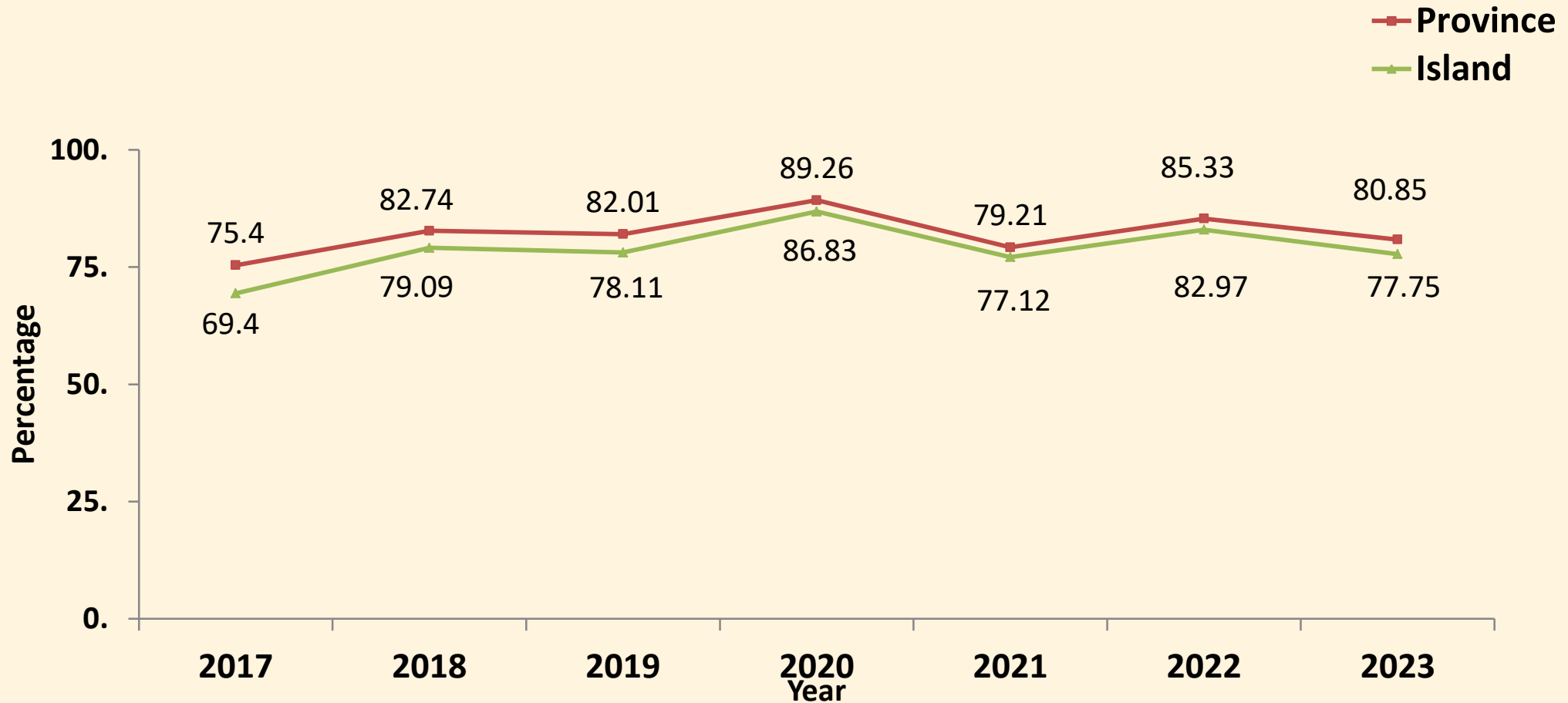


අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය



අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය

05 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය (ලකුණු 70 ට වැඩි)



- ❖ ලකුණු 100 ට වැඩි ප්‍රතිශතය අනුව පළාත් අතර ප්‍රථම ස්ථානය - 2023
- ❖ ලකුණු 70 ට වැඩි ප්‍රතිශතය අනුව පළාත් අතර දෙවන ස්ථානය - 2023
- ❖ කඩඉම සමත් ප්‍රතිශතය අනුව පළාත් අතර දෙවන ස්ථානය - 2023

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය- NEREC Findings

NEREC 2022 වාර්තාව අනුව

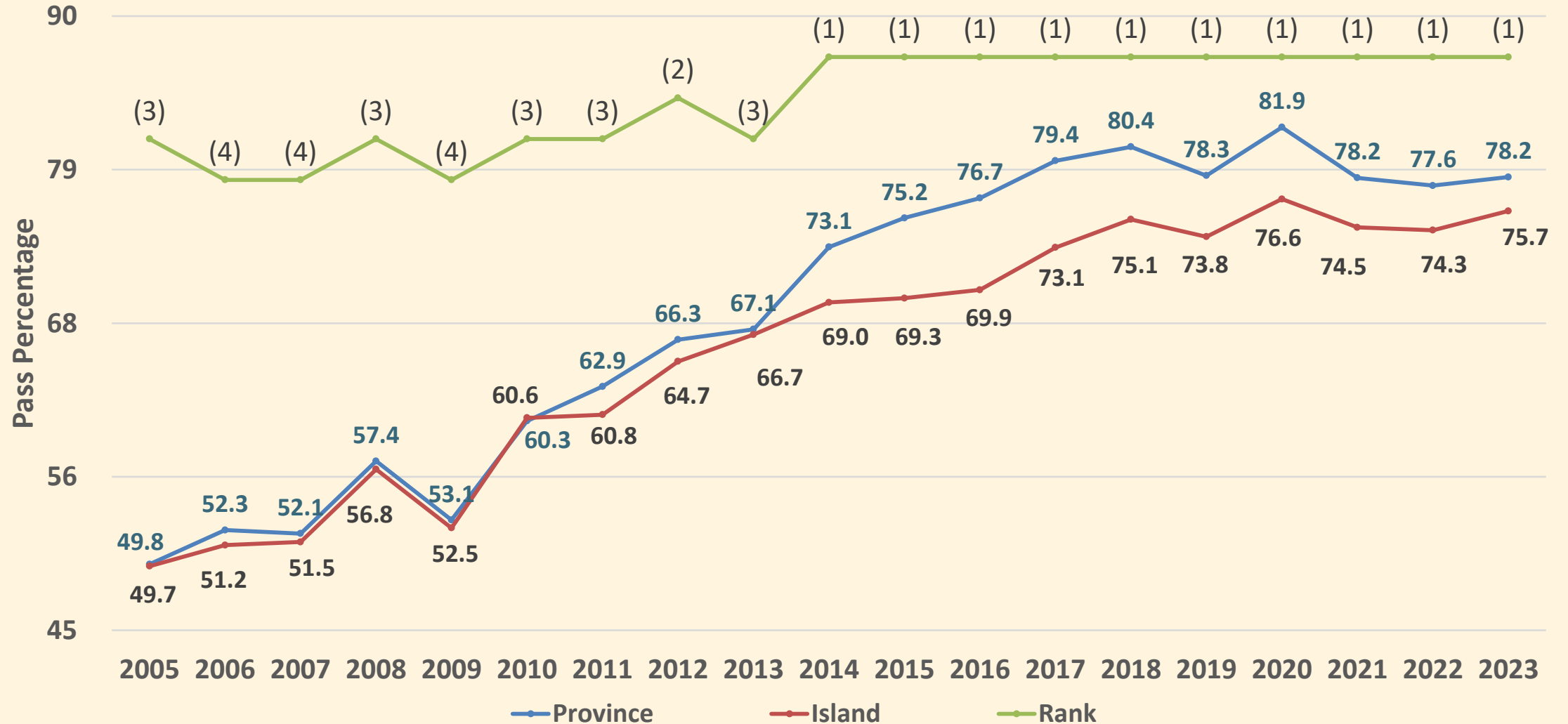
- ගණිතයට ලකුණු 50 හෝ ඊට වැඩි සිසුන්ගේ ප්‍රතිශතය
- ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් ලකුණු 50ක් හෝ ඊට වැඩි ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය
- ගණිත ප්‍රවීණතා මධ්‍ය අගය
- ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්‍රවීණතා මධ්‍ය අගය

දකුණු පළාත - පළමු ස්ථානය

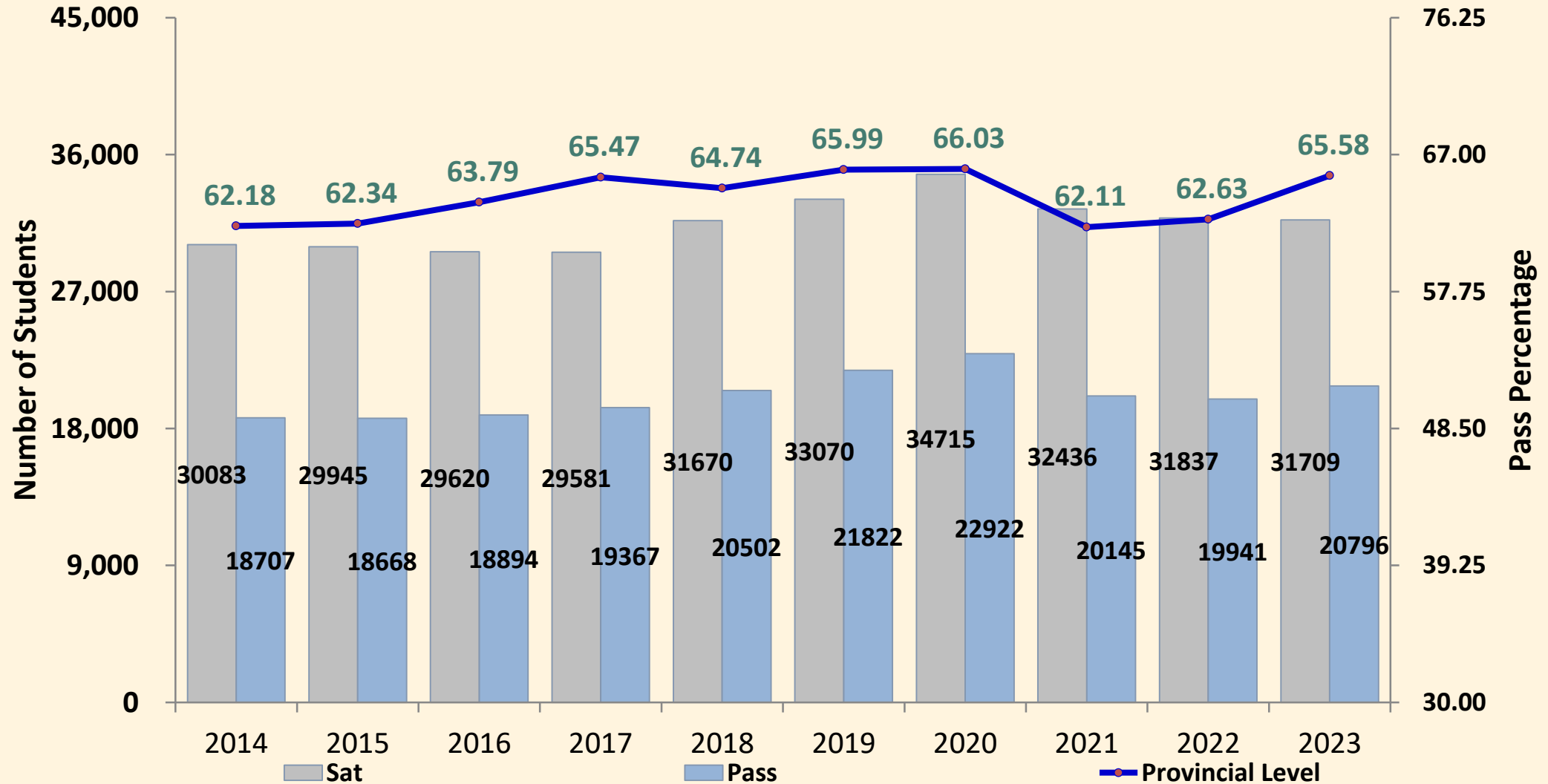
UNICEF – Learning Recovery Program

- ඉගෙනුම් පරිසාධන මට්ටම සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන දකුණු පළාතේ විශිෂ්ට ලෙස ක්‍රියාත්මකව ඇති බව UNICEF සංවිධානය ප්‍රකාශ කර ඇත.

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) 2005 - 2023



අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) 2014 - 2023



අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විෂයධාරා මට්ටමින් 2019 – 2023

විෂය ධාරාව	2019					2020					2021					2022					2023				
	පෙනී සිටි	සමත්	පළාත් %	දිවයින %	පළාත් ස්ථානය	පෙනී සිටි	සමත්	පළාත් %	දිවයින %	පළාත් ස්ථානය	පෙනී සිටි	සමත්	පළාත් %	දිවයින %	පළාත් ස්ථානය	පෙනී සිටි	සමත්	පළාත් %	දිවයින %	පළාත් ස්ථානය	පෙනී සිටි	සමත්	පළාත් %	දිවයින %	පළාත් ස්ථානය
භෞතීය විද්‍යා	5,446	3,226	59.24	57.96	4	5,883	3,714	63.13	61.37	2	5,621	3,200	56.93	55.31	2	5,588	3,331	59.61	56.82	1	5,362	3,394	63.30	61.30	1
ජීව විද්‍යා	5,474	3,440	62.84	62.19	3	5,572	3,303	59.28	55.55	2	4,997	2,871	57.45	55.26	4	4,697	2,718	57.87	56.59	4	5,160	3,087	59.83	59.83	4
වාණිජ	6,616	4,716	71.28	69.64	3	6,463	4,629	71.62	71.61	3	6,107	4,072	66.68	68.86	7	6,484	4,336	66.87	69.36	8	6,678	4,696	70.32	70.32	4
කලා	12,158	8,361	68.77	69.31	6	12,162	8,349	68.65	70.02	7	11,601	7,177	61.87	65.90	9	11,242	7,084	63.01	66.47	8	10,824	7,083	65.44	65.44	9
පෞර්ව පද්ධති තාක්ෂණවේදය	904	659	72.90	68.89	1	1,158	795	68.65	69.74	5	1,177	853	72.47	73.38	7	1,008	708	70.24	74.26	9	897	689	76.81	76.81	3
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය	1,970	1,229	62.39	59.36	3	2,848	1,839	64.57	61.87	2	2,426	1,771	73.00	68.38	1	2,292	1,556	67.89	66.19	3	2,291	1,608	70.19	70.19	2
වෙනත්	502	191	38.05	42.38	6	629	293	46.58	46.81	3	507	201	39.64	41.87	7	526	208	39.54	44.34	7	497	239	48.09	48.09	5
එකතුව	33,070	21,822	65.99	65.76	4	34,715	22,922	66.03	65.98	4	32,436	20,145	62.11	63.53	8	31,837	19,941	62.63	64.21	8	31,709	20,796	65.58	65.58	7

උසස් පෙළ සාධන මට්ටම ඉහළ නැංවීමේ වැඩසටහන 2024/2025

අරමුණ

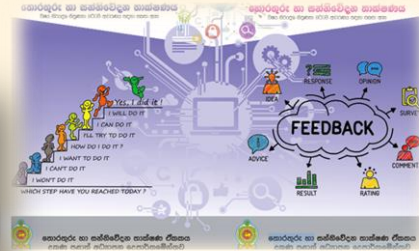
සෑම විෂය ධාරාවකින්ම උසස් පෙළ සමත් ප්‍රතිශත 65 ට වැඩි අගයකින් පවත්වා ගැනීම

ක්‍රියාත්මක වන වැඩසටහන	ක්‍රියාත්මක කෙරෙන ව්‍යාපෘති
<ul style="list-style-type: none"> ඒකක පරීක්ෂණ පැවැත්වීම. පදනම් පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය සම්පත් සැපයීම. පෙරහුරු පරීක්ෂණ පැවැත්වීම. ප්‍රායෝගික වැඩමුළු පැවැත්වීම. විශ්ව විද්‍යාල සම්පත් දායකත්වය ලබා ගැනීම. විශ්ව විද්‍යාල සිසුන් සමග අධ්‍යයන කාර්යයෙහි යෙදීමට අවස්ථා සම්පාදනය ස්වයං අධ්‍යයන ඉගෙනුම් ආධාරක ලබා දීම. මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. (හැකියා ලැදියා පරීක්ෂණ) 	<ul style="list-style-type: none"> ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක ප්‍රවේශයන් ඔස්සේ 12 /13 ශ්‍රේණි ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධ පවත්නා තත්ත්වය සුවිශේෂීව හඳුනා ගැනීම. උසස් පෙළ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනය සඳහා පාසල බලගැන්වීම. ගුරු තුලනය ගුරු ධාරිතා සංවර්ධනය (සම්පත් දායකත්වය - ආචාර්ය ,මහාචාර්ය) හඳුනාගත් ගුරුවරුන් සඳහා විෂය ප්‍රවීණතාවය සංවර්ධනය කිරීම. අදාළ පාර්ශව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම - වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව 11 (විදුහල්පති/නි.වි/අංශ ප්‍රධාන/දෙමාපිය ගුරු/ සිසු) ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සැපයීම. වාර විභාග පැවැත්වීම හා ලකුණු විශ්ලේෂණ අනුව හඳුනා ගන්නා තත්ත්වයන්ට පිළියම් යෙදීම. පර්ශද ක්‍රමයට ශිෂ්‍ය වැඩමුළු සංවිධානය

විෂය ධාරාව	පාසල් සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
ජීව විද්‍යාව	129	3727
භෞතික විද්‍යාව	130	4062
කලා	371	10878
වාණිජ	251	5450
පෞච්ඡ පද්ධති	57	935
ඉංජිනේරු	61	2771

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂය ක්‍රියාකාරකම්...

දකුණු පළාත



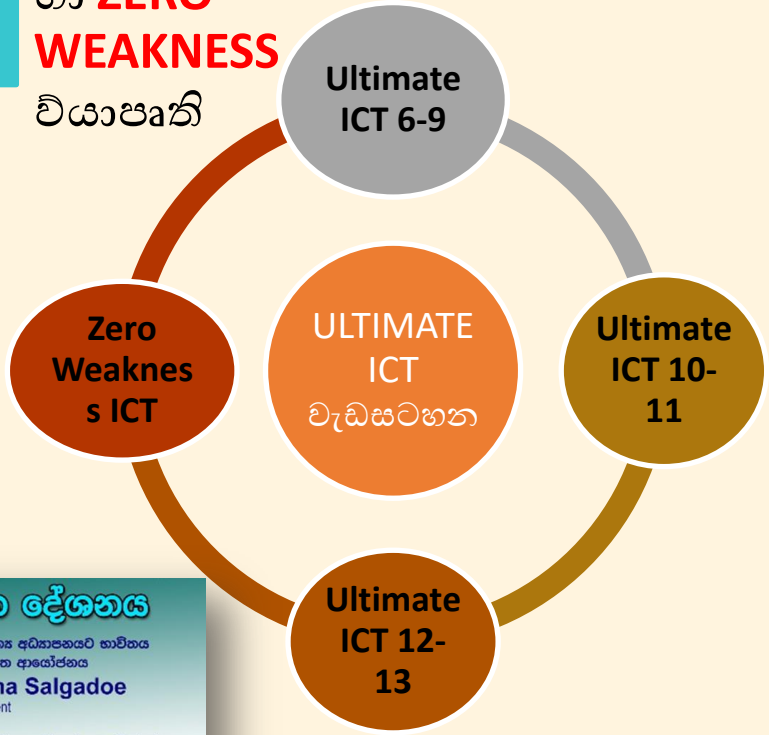
E Office System

ULTIMATE ICT
හා **ZERO WEAKNESS**
විෂයපාති

Drone තාක්ෂණය
ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්රියාවලියට හඳුන්වා දීම
(පළාත් සභා හා ඉන්දියානු ආධාර)

Microcontrollers with IOT භාවිතය මගින් තාක්ෂණික කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම

ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය (Wisdom Cloud LMS)



Arrival of Drones To Schools in Southern



- ✦ The beginning of a change
- ✦ Development of design thinking
- ✦ Think out of the box
- ✦ New resources for learning and teaching
- ✦ Empowering STEM Education and ICT Education
- ✦ Introducing drone technology to education in the southern province



ආරාධිත දේශනය
ඉඩිත ශක්‍ර සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ භාවිතය අධ්‍යයනයේ අනාගත ආකේෂණය
Dr. Surantha Salgadoe
Head of the Department
Senior Lecturer
Department of Horticulture and Landscape Gardening
Faculty of Agriculture & Plantation Management
Wayamba University of Sri Lanka

ශිෂ්‍ය වැඩසටහන්



ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන්



විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්

කීඩා



සෞන්දර්යය

POETIC DRAMA FESTIVAL SOUTHERN PROVINCE

THEATER FEST 2024

- *Macbeth* by William Shakespeare - Mahinda College | Galle
- *Antony & Cleopatra* by William Shakespeare- Rippon Girls' College | Galle
- *The Taming of the Shrew* by William Shakespeare | Sacred Heart Convent | Galle
- *Macbeth* by William Shakespeare - Sanghamitta College | Galle
- *A Midsummer Night's Dream* by William Shakespeare | Southlands College | Galle
- *King Lear* by William Shakespeare | Siridhamma College | Galle
- *Oedipus* by Sophocles | Ananda Central College | Elpitiya
- *King Lear* by William Shakespeare | Dharmasoka College | Ambalangoda
- *Murder in the Cathedral* by T S Eliot | St. Mary's Convent | Matara
- *The Merchant of Venice* by Mahinda Rajapaksha College | Matara
- *Romeo & Juliet* by William Shakespeare | National School | Sooriyawewa

"Timeless Theater: The Genius of Shakespeare, Sophocles, and T.S. Eliot Unveiled This Year."



දේමළ භාෂා



නව නිපැයුම්



ගෘහ විද්‍යා



විශේෂ වැඩටහන්

JAICA වැඩසටහන්

දකුණු පළාතේ අධ්‍යාපන වෘත්තිකයින්ගේ පර්යේෂණ
අනාවරණ ඵලදායීවීමේ වැඩසටහන්



සුවිශේෂී ජයග්‍රහණ-2024 (දැනට ප්‍රතිඵල ලැබී ඇති)

- ❖ 2024 වර්ෂයේ පැවැත්වූ විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරග ප්‍රතිඵල අනුව ජාත්‍යන්තර ඔලිම්පියාඩ් සංවිතය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන් හය දෙනාගේ කණ්ඩායමට දකුණු පළාතේ සිසුන් දෙදෙනෙකු ඇතුළත් ව ඇත. එක් සිසුවකු ජාතික මට්ටමේ තරගයෙන් ප්‍රථම ස්ථානය ද , අනෙක් සිසුවා පස්වන ස්ථානය ද හිමි කර ගෙන ඇත
- ❖ සමස්ත ලංකා ගණිත දැනුම මිනුම තරගාවලිය 2024 - ජ්‍යෙෂ්ඨ අංශයේ ප්‍රථම ස්ථානය දකුණු පළාත හිමි කර ගෙන ඇත

ජාතික විභාගවල දී ලබාගත් ජයග්‍රහණ

- ❖ 2023 වර්ෂයේ 05 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ 100 ට වැඩි ලකුණු මට්ටමෙන් දිවයිනේ ප්‍රථම ස්ථානය ද 70 ට වැඩි ලකුණු මට්ටමෙන් දිවයිනේ දෙවන ස්ථානය ද ලබා ගෙන ඇත
- ❖ අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේ 2014 වර්ෂයේ සිට දිවයිනේ ප්‍රථම ස්ථානය ලබා ගෙන ඇත
- ❖ 2023 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් දිවයිනේ ප්‍රථම ස්ථානය ලබා ගෙන ඇත

උපදේශන හා ශිෂ්‍ය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන

මනෝමිතික සිසු පරීක්ෂණ වැඩසටහන (Psychometrics Test)

දක්ෂතා සහ හැකියාවන් හඳුනා ගැනීම

උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය පුහුණුවට යොමු වීම

රැකියාවට අවශ්‍ය කුසලතා හඳුනා ගැනීම

සිසුන් සතු කුසලතා, නිපුණතා බවට පත් කර ගැනීමට මාර්ගෝපදේශ ලබා දීම

අනාගත වෘත්තීය මඟ සැලසුම් කර ගැනීම

මනෝවිද්‍යාත්මක සහය ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයට අනුව පාසල් සිසුන්ට අවශ්‍ය
මනෝවිද්‍යාත්මක සහය ලබා දීම

විශේෂ හා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය

- විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත දරුවන් සඳහා දායාදාධාර හා ශ්‍රවණ ආධාරක ලබා දීම (ඇස් කන්නාඩි, සවන් වහල්)
- විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම
- විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සඳහා උපකරණ ලබා දීම
- බේල් මාධ්‍ය සඳහා වාර විභාග පැවැත්වීම

නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය

මාස 08 වෘත්තීය පාඨමාලා පැවැත්වීම
 මාස 06 වෘත්තීය පාඨමාලා
 ලැදියා පාඨමාලා
 සාක්ෂරතා පාඨමාලා
 භාෂා පාඨමාලා

- නොවිධිමත් පාඨමාලා උපදේශකවරුන් පුහුණු කිරීම
- වෘත්තීය පුහුණුව සාර්ථකව නිම කරන සිසුන් සඳහා පිළිගත් සහතිකයක් නිකුත් කිරීම

පුර්ව ළමා විය සංවර්ධන වැඩසටහන

- පෙර පාසල් ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම
- ව්‍යාපෘති නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම
- දෙමාපිය දැනුවත් කිරීම
- සිසු කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන්
- ජාතික ප්‍රතිපත්තියට සමගාමීව සෑම අධ්‍යාපන කොට්ටසයකම එක් පාසලක හෝ පෙර පාසලක් ස්ථාපිත කිරීම හා පෙර පාසල් සඳහා විෂය නිර්දේශයක් සකස් කිරීම

Education Sector Development Framework Programme (ESDFP)						
Annual Implementation Plan - 2024 Southern Province						
Subject Summary						
Trust area	Subject No	Subject	Rs. '000			
			Strategy	Total Activities	No of Units	Allocation
Trust areas 1	S1.1	Improving access to participation for primary and secondary education	2	9	524	6,012,300
	S1.2	13 Years Mandatory Education Policy	7	10	26	1,985
	S1.3.1	Special Education & Inclusive Education	4	10	62	18,250
	S1.3.2	Non-Formal Education & Inclusive Education	3	22	3553	24,193
	S1.3.3	Early Childhood care Development	2	6	148	5,000
	S1.4	Piriven Programs	5	16	163	4,760
	S1.5	Development of Plantation Sector and Tamil Medium Schools	4	15	1070	2,970
	S1.6	Providing basic physical facilities and learning space to school	3	6	606	43,500
	S1.7	School Disaster Management	1	5	57	1,480
	S1.8	Health and Nutrition Education	4	8	80	2,293,100
S1.9	Career guidance & Counseling and Drug Prevention	2	11	102	9,000	
Trust areas 2	S2.1	Curriculum revisions and upgrading - Primary	1	2	81	2,800
	S2.2	Improvement of Primary Education	15	31	386	32,550
	S2.3	Mathematics Education	10	35	585	48,840
	S2.4	Science Education	16	20	238	20,305
	S2.5	English Education	8	24	507	40,075
	S2.6.1	Other Technical Subjects	4	10	57	2,090
	S2.6.2	Engineering Technology (A/L)	8	15	69	3,090
	S2.6.3	Bio System Technology (A/L)	8	16	81	3,350
	S2.6.4	Science for Technology (A/L)	5	11	51	3,490
	S2.7.1	First language - Sinhala	6	16	295	7,740
	S2.7.2	First language - Tamil	6	23	75	2,790
	S2.7.3	Second National Language	6	19	98	4,040
	S2.8	Humanities	5	17	242	5,200
S2.9	Bilingual Education	2	4	48	1,765	
S2.10.1	Religious Education	1	11	154	5,570	
S2.10.2	Islam and other religious	1	10	34	1,290	
S2.11.1	Environment	5	6	59	1,815	
S2.11.2	Agriculture	5	11	210	4,115	
S2.12	Commerce Education	4	21	212	5,020	
S2.13	Development of School Library	3	12	125	2,450	

Trust area	Subject No	Subject	Rs. '000				
			Strategy	Total Activities	No of Units	Allocation	
Trust areas 2	S2.14	Co-curricular & Extra Curricular programs	4	7	49	3,310	
	S2.15	Sports and Physical Education	4	16	815	44,350	
	S2.16.1	Dancing	6	7	80	3,390	
	S2.16.2	Drama & Theatre	5	7	90	1,885	
	S2.16.3	Arts	5	7	77	5,118	
	S2.16.4	Music	6	7	89	2,947	
	S2.17	ICT	9	20	483	60,980	
	S2.18	Home Economic	6	18	185	4,615	
	S2.19	Communication and Media Studies	4	8	52	1,080	
	S2.20	Promoting Innovation And assisting gifted students	6	14	49	2,400	
	S2.21	Social Cohesion, peace & national integration	5	10	51	3,060	
	S2.22	Teacher Centre Programs	1	2	17	1,075	
	S2.23	School based professional teacher development (SBPTD) Programs	6	8	60	10,815	
	S2.24	Improving teacher development, teacher education and teacher management	1	3	4	2,965	
	S2.25	Strengthening assessment, testing and evaluation systems	3	5	1521	161,450	
	S2.26	Other Development Activities	6	13	151	15,380	
	Trust areas 3	S3.1.	Strengthening SBM / EPSI	3	5	47	4,230
		S3.2	School Based Grants (SBLEG)	3	7	1113	180,722
S3.3		Physical Capacity Development	4	9	255	275,180	
S3.4		Quality Assurance (QA)	8	11	101	4,100	
S3.5.1		Strengthening Education Administration and management	3	10	80	1,940	
S3.5.2		Strengthening Divisional Education Offices	1	2	78	2,340	
S3.6		Enhancing Productivity in all Educational institutes	5	9	76	845	
S3.7.1		Human resource management and development	2	6	13	11,305	
S3.7.2		National Competency Framework for School Leadership and Management (NCFSLM)	1	3	3	755	
S3.8		Disciplinary Activities and Investigations	1	3	7	225	
Trust areas 4	S4.1	Establish Planning Culture	1	5	38	5,065	
	S4.2	Research Culture	1	4	35	780	
	S4.3	Results-based monitoring and evaluation framework	1	5	59	5,050	
	S4.4	Data Management	4	4	13	380	
Grand Total			667	15689	15689	9,432,660	

AIP 2024 - PMoE/PD

THRUST AREAS = 04

COMPONENTS = 06

SUBJECT AREAS = 53

STRATEGIES = 271

ACTIVITIES = 667

UNITS = 15,689

2024 වර්ෂයට අදාළ මූල්‍ය ප්‍රකාශයේ සාරාංශය

2024 අනුමත	පුනරාවර්තන වියදම්	මූලධන වියදම්	එකතුව
සාමාන්‍ය පරිපාලනය හා ආයතනික සේවා	1,477,650,000	76,000,000	1,553,650,000
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	10,991,651,000		10,991,651,000
ද්විතීයික අධ්‍යාපනය	16,448,801,000		16,448,801,000
විශේෂ අධ්‍යාපනය	843,000		843,000
නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය	11,113,000		11,113,000
අධ්‍යාපන සැලසුම් හා සේවා සම්පාදනය	6,932,000		6,932,000
පාලන සහ සේවා සම්පාදනය	422,000		422,000
CF	28,937,412,000	76,000,000	29,013,412,000

	පුනරාවර්තන වියදම් (රු)	මූලධන වියදම් (රු)
දකුණු පළාත් සභාව සඳහා වෙන් කරන ලද	55,619,738,000	5,746,462,000
ශීර්ෂය 310 සඳහා වෙන් කරන ලද	28,937,412,000	76,000,000
ප්‍රතිශතයක් ලෙස	52%	1.32%

	අනුමත ප්‍රතිපාදන	අක් මුදල් ලැබීම්
WB	77,600,000	32,000,000
GOV (SESIP)	40,000,000	10,000,000

නව අධ්‍යාපන පරිපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ සඳහා යෝජිත සැලැස්ම

S. No.	District	Zone	NEW REVISED	No of Clusters	No of Boards
1	Galle	4	2	60	25
2	mathara	4	1	30	17
3	Hambanthota	3	1	36	18
		11	4	126	60
	Galle				
5	Galle	galle		9	6
			Habaraduwa	7	4
			Baddegama	4	2
6	Galle	Ambalangoda		9	4
7	Galle	Elpitiya		17	5
8	Galle	Udugama		9	4
				60	25
	Matara				
9	Matara	Matara		6	3
10	Matara		Dikwella	4	2
11	Matara	Mulatiyana		10	4
12	Matara	Deniyaya		10	4
13	Matara	Akuressa		0	4
				30	17
	Hambantota				
15	Hambantota	Walasmulla		15	6
		Hambantota		2	3
17	Hambantota		Tissamaharama	4	4
18	Hambantota	Tangalle		15	5
				36	18